

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO2

ESCUELA: TRÁNSITO DE ORO DE RODRIGUEZ

CUE: 700035500

DOCENTES: PATRICIA SANTANDER Y ESTELÁ JORDÁ

GRADO: 1 °

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES. CS. NATURALES Y EDUC.MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VAMOS DE PASEO!

CONTENIDOS: ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES, NÚMEROS HASTA 100 (DIECES Y UNOS) CÁLCULOS MENTALES, SUMA Y RESTA. CON DESCOMPOSICIÓN. DIVERSIDAD DE SERES VIVOS

FENÓMENOS METEREOLÓGICOS, CAMPO Y CIUDAD, CANCIÓN DEL REPERTORIO INFANTIL – SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL – FAMILIA DE INSTRUMENTOS – SONIDO/ SILENCIO

INDICADORES DE EVALUACIÓN: USA ALGUNOS NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS, RECONOCIENDO SU FUNCIÓN. INTERPRETA Y RESUELVE DIVERSAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA DE TEXTOS ORALES. LEE Y ESCRIBE PALABRAS, QUE CONFORMAN TEXTOS. CARACTERIZA LA DIVERSIDAD DE LUGARES Y DISTINTOS PAISAJES IDENTIFICANDO ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS. (CAMPO-CIUDAD). IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS, RECONOCE LOS FENÓMENOS METEREOLÓGICOS. -CANTA CANCIONES SELECCIONADAS DE MANERA CORRECTA CON AJUSTES TEMPORALES -IDENTIFICA Y DETERMINA SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL. -LOGRA ESTABLECER RELACIÓN SONIDO IMÁGEN EN EL RECONOCIMIENTO DE INSTRUMENTOS MUSICALES.

DESAFÍO: ARMAR Y ENVIAR UN VIDEO, UN AUDIO, EN EL QUE APAREZCAS LEYENDO Y ESCRIBIENDO PALABRAS Y NÚMEROS.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N°1

A)- ESCUCHA LA CANCIÓN “EL AUTO BOCHINCHERO” Y CONFECCIONA UN LISTADO CON LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y CON CUÁL PARTE DEL AUTO SE RELACIONA.

*EL AUDIO SE ENVIARÁ POR WHATSSAPP

EJEMPLO: **MIAU**



AUTO



B)-EN EL PUNTO ANTERIOR, ENCIERRA LOS SONIDOS QUE PERTENECEN AL ENTORNO SOCIAL CON COLOR VERDE Y LOS DEL ENTORNO NATURAL CON ROJO

C)- ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS RECONOCES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN, MÁRCALOS CON UNA CUZ?



D)- CANTAR LA CANCIÓN, PERO SÓLO CANTARAS LAS ONOMATOPEYAS, ES DECIR LOS SONIDOS DE LOS ANIMALITOS Y EL SONIDO QUE HACE EL AUTO, COMO ESTA EN EL EJEMPLO ABAJO SEÑALADO CON ROJO. DEBES ENVIARME UN VIDEO REALIZANDO ESTE PUNTO, COMO EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

EJEMPLO: **MI AUTO TIENE UNA BOCINA PI PI**

ACTIVIDAD N°2

A) _AHORA MIRÁ EL VIDEO DE LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN


<https://youtu.be/hxKcpyZT260>


B) _LUEGO DE MIRAR EL VIDEO COMPLETÁ EL CUADRO

| SERES VIVOS QUE APARECEN EN EL VIDEO | ELEMENTOS SIN VIDA QUE APARECEN EN EL VIDEO |
|--------------------------------------|---|
| | |


C)_ ¡QUÉ MUCHOS ANIMALES APARECEN EN EL VIDEO! ¿CÓMO SERÁ LA PIEL DE ELLOS? LEÉ EL TIPO DE PIEL Y PINTÁ LA CORRECTA DE ACUERDO A CADA ANIMALITO


*  PELO_PLUMA_LANA_ESCAMAS

*  PLUMAS_PELLO_ESCAMAS_LANA

*  LANA_PELLOS_PLUMA_ESCAMAS

*  ESCAMAS_PELLOS_PLUMAS_LANA

*  LANA_PLUMAS_PELLOS_ESCAMAS

*  PLUMAS_PELLOS_LANA_ESCAMAS

ACTIVIDAD N° 3

A)_ RECORDÁ LO QUE VISTE EN EL VIDEO Y ENCERRÁ LA OPCIÓN CORRECTA

*EL SEÑOR PASEABA POR:

LA CIUDAD

EL CAMPO

*DIBUJÁ AL SEÑOR, QUE VA DE PASEO EN SU AUTO **POR LA CIUDAD**. ESCRIBÍ ¿QUÉ CAMBIARÁ EN ESE PAISAJE?

B) _DURANTE EL PASEO ¿CÓMO ESTABA EL CLIMA?



C) _RECORDANDO LA CANCIÓN, COMPLETÁ CON LAS PALABRAS QUE FALTAN

AUTO_GOMA_BOCINA_GENTE_CAMINO

MI _____ TIENE UNA _____ MUCHA _____ ME

SALUDA. SSSSSH. LA _____ SE DESINFLA, PERO SIGO IGUAL MI _____

ACTIVIDAD N° 4


A) _MIRÁ LA IMAGEN Y ESCRIBÍ ORACIONES CON LO QUE VES EN ELLA




B) **_ENVIÁ A TÚ SEÑO, UN VIDEITO REALIZANDO EL DICTADO DE LAS ORACIONES**

ACTIVIDA N°5

A) **_ESTE SEÑOR, CUANDO IBA MANEJANDO RECORDÓ QUE DEBÍA COMPRAR MANZANAS.**

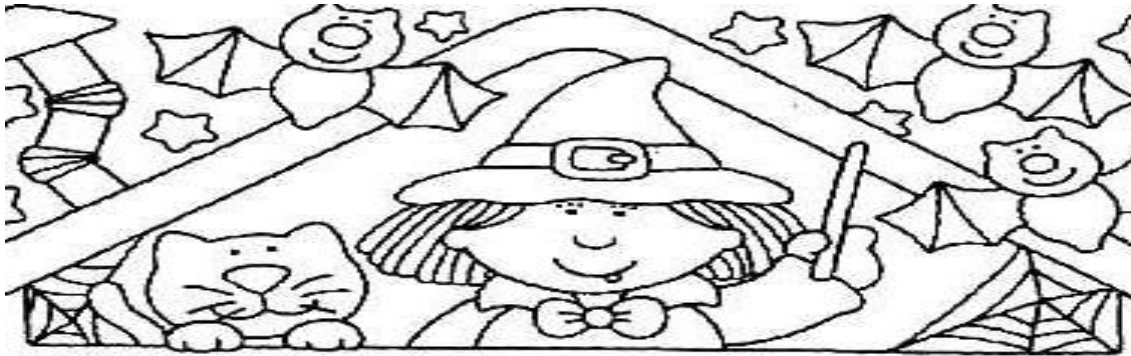
*SI COMPRÓ 15 MANZANAS  Y 12 MANZANAS  ¿CUÁNTAS COMPRÓ EN TOTAL?

*TAMBIÉN COMPRÓ 26  PERO EN EL CAMINO PERDIÓ 14 NARANJAS ¿CUÁNTAS TENÍA CUANDO LLEGÓ A SU CASA?

ACTIVIDAD N°4

A) **_CUANDO PEDRO LLEGA A SU CASA JUEGA COS SUS HIJOS .USAN MUCHOS NÚMEROS**

*DEBEN COMPLETAR EN LABANDA NUMÉRICA LOS NÚMEROS QUE FALTAN



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | | 9 |
| 10 | | 12 | | 14 | 15 | | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | | 23 | 24 | | 26 | | 28 | 29 |
| | 31 | 32 | 33 | | 35 | | 37 | 38 | |
| 40 | 41 | | | 44 | | 46 | | | 49 |
| 50 | | | 53 | | 55 | | | 58 | |
| | 61 | | | 64 | | 66 | | | 69 |
| 70 | | | 73 | | 75 | | | 78 | 79 |
| 80 | | 82 | | 84 | | | 87 | 88 | |
| | 91 | 92 | | 94 | 95 | 96 | | | 99 |

B)_DEBEN PINTAR EN LA BANDA NUMÉRICA LAS FILAS QUE EMPIECEN CON 2 Y CON 7

C)_DEBEN PINTAR LAS COLUMNAS DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 8 Y 4

D)_FORMÁ EL NÚMERO Y ESCRIBÍ SU NOMBRE

$$10 + 10 + 10 + 1+1+1+1+ = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+ = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10+10+1+1= \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10+10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1+1+1+ = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

DIRECTORA. MARCELA ZÁRATE

VICEDIRECTORA: MIRIAN NAVARRO