

## **E.E.E. Cura Brochero-Tercer grado-Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: 3°

Sección: Apoyo a la inclusión

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua y Matemática

Tema: Repasamos jugando en casa

Contenidos seleccionados por área:

Área: Lengua

- Reconocimiento de sustantivos comunes y propios
- Identificación de adjetivos
- Reconocimiento del verbo

Área: Matemática

- Serie numérica hasta el 1.000

### **ACTIVIDADES**

Área: Lengua

- 1) Lee el texto “LOS RATONES FELICES” y pinta con color azul los sustantivos comunes y propios, con rojo los verbos y con verde los adjetivos.

LOS RATONES FELICES

En un pequeño agujero de la casa de los Méndez, vivía un grupo de ratones, felices, y contentos porque nadie los molestaba. Comían las ricas sobras que dejaba la familia y se paseaban tranquilos por la enorme casa sin dejar huellas para que no los pillaran.

Un día, los dueños de casa llegaron con un hambriento gato que no los dejó en paz nunca más, a toda hora los perseguía y trataba de alcanzarlos, sin lograrlo por el momento.

Al ratón chiquito se le ocurrió una idea genial: ponerle un cascabel al gato. Desde ese día, ya sabían cuando se acercaban y podían estar más tranquilos los ratones.

2) Responde

- a- ¿De qué trata el texto?
- b- ¿Cómo se llama la familia que vive en la casa?
- c- ¿Quién llegó a la casa?
- d- ¿Qué planearon los ratones?

3) Completa el cuadro con sustantivos, adjetivos y verbos del texto “LOS RATONES FELICES”

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4) ¡Con ayuda de la familia! Van a jugar al juego TUTTI FRUTTI. Tienen que llenar los casilleros con un sustantivo en cada categoría. El equipo que completa todos los casilleros grita ¡TUTTI FRUTTI!

Contar un punto por cada respuesta, el que tenga más puntos, ¡GANA!

## E.E.E. Cura Brochero-Tercer grado-Áreas Integradas

Letras	Nombres de personas	Animales	Ciudades o países	Cosas
A	Alicia	ardilla	Argentina	árbol
D				
M				
F				
N				

Área: Matemática

1) En este cuadro se pueden escribir los números ordenados del 600 al 699.

600					605				
									619
						646			
660									
		683							
									699

a) Escribe los números que van en los casilleros resaltados.

b) Escribe el nombre de estos números, que ya están en el cuadro.

619 \_\_\_\_\_

660 \_\_\_\_\_

683 \_\_\_\_\_

## E.E.E. Cura Brochero-Tercer grado-Áreas Integradas

c) Ubica en el cuadro los siguientes números:

-Seiscientos ochenta

-Seiscientos veintinueve

-Seiscientos cincuenta y siete

d) Completa todos los números de la fila del seiscientos setenta.

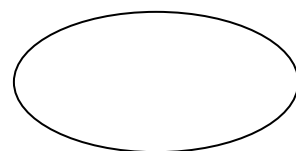
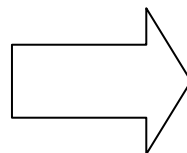
e) ¿Que números escribirías después del 699? \_\_\_\_\_

2) ¡Adivina números!

-Es un número de tres cifras.

-Es mayor que 500 y menor que 600.  
Tiene un 4 en su primer número.

-El último número está entre el 6 y el 8.  
Sus dos últimas cifras son iguales.



Director/a: Analia Cáceres