

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Luis Vernet

DOCENTE: González, Rosa Ana.

GRADO: Tercero

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREA/S INTEGRADAS: Matemáticas. Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “De viaje por los diferentes ambientes”

CONTENIDOS: **Matemáticas:** Número natural, valor posicional, orden, composición y descomposición, análisis de irregularidades, series proporcionales, operaciones, figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** los seres vivos, materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Leer y escribir números hasta el 10.000. Ubicar números naturales según su valor posicional. Completar secuencias de numeración. Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones básicas y sus algoritmos. Colocar características de las figuras geométricas. Leer información brindada por la seño. Colocar características de los seres vivos. Agrupar seres vivos según características. Confeccionar rompecabezas para realizar juego.

DESAFÍO: Diseñar y construir rompecabezas de los seres vivos utilizando distintos materiales y diversas figuras geométricas y basándose en el sistema posicional de números naturales.

ACTIVIDADES:

Día 1: lunes 09/11/20 Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Seres vivos e inertes.

1. Leé para recordar: **Todo lo que nos rodea puede clasificarse en dos grupos. Lo que tiene vida y lo que no tiene vida. Los seres abióticos (vivos) nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Los seres bióticos (inertes) son objetos sin vida.**
2. Observá las figuritas. Pensamos una manera de armar dos colecciones. Las recortamos y pegamos.





Colección 1: Se llama: Está formada por:

Colección 2: Se llama: Está formada por:

3. Marcá **V** verdadero o **F** falso según corresponda.

*Los seres que nacen, crecen, se alimentan, se relacionan y mueren son seres vivos

*Los seres inertes son todos los seres sin vida.....

*El aire, el suelo y el agua tienen vida.....

*Los animales, las plantas y las personas tienen vida.....

Área: Matemática.

Contenido: Numeración.

1. Mirá la tabla con la cantidad de personas que visitaron el zoológico y respondé.

Día	Visitantes
Miércoles	5.909
Jueves	5.099
Viernes	9.059
Sábado	9.950
Domingo	9.509

*Escribí con letras la cantidad de visitantes del día jueves y viernes.

*¿Qué días visitaron el zoológico nueve mil quinientos nueve personas?

* ¿Cuál fue el día que el zoológico recibió mayor cantidad de visitas? ¿Y menor cantidad?

2. Ordená de mayor a menor la cantidad de visitantes.

3. Observá en cuadro y armá números.

U D M – Miles	C- Cienes	D- Dieces	U- Unos	Total

Día 2: martes 10/11/20

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Ciclo de vida de los seres vivos. Alimentación de los animales.

Los seres vivos necesitan de los elementos sin vida para poder vivir. Por ejemplo: agua, aire, suelo.

1. Pensá y escribí un ser vivo para cada uno de los elementos sin vida del ejemplo anterior. Ejemplo: Las **plantas** necesitan del **suelo** para crecer.
2. Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común algunas características: **Nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren**. Elegí un ser vivo y dibujá su ciclo de vida.
3. **Para recordar:** Los animales, como todos los seres vivos necesitan alimentarse para poder crecer y desarrollar sus funciones vitales, como por ejemplo: respirar, moverse y reproducirse. Además, tienen diferentes dietas según sus necesidades y el lugar donde viven. Completamos las oraciones y colocá al menos tres ejemplos.

Los animales que comen plantas, arbustos y vegetales son.....

Como por ejemplo:,.....,.....




Los animales que se alimentan de otros animales son

como por ejemplo:,,

Los animales que se alimentan de otros animales y de vegetales son.....

Como por ejemplo:,.....

4. Completá el cuadro dibujando y escribiendo.

Animal	¿Qué come?	Alimentación
 -----		
 -----		
 -----		

Área: Matemática.

Contenido: Operaciones

1. Pensamos y resolvemos de dos formas distintas: **Lucio el explorador, sacó 4 fotos con 5 monos distintos en cada una. ¿Cuántos monos fotografió en total?**



¿Cuántos pichones hay en total en los nidos?



Milena está armando floreros para decorar su casa. Calculó que en cada florero entran 3 flores.

¿Cuántos floreros podrá armar?



*En el campo hay 2 corrales para repartir 12 ovejitas en cantidades iguales ¿Cuántas entran en cada corral?

*En el dibujo, ¿Cuántas patas hay?



4x ____ = ____ Hay ____ patas en total. *¿Cuántos tigres hay? 12: ____ = ____
 Hay ____ tigres. *¿Cuántas patas tiene cada tigre? ____: 3 = ____ Cada tigre tiene ____ patas.

Día 3: miércoles 11/11/20 Área: Ciencias Naturales. **Contenido:** Modo de desplazamiento.

Para recordar: Los animales se desplazan de un lugar a otro utilizando su propio cuerpo.

1. Mirá las fotos y escribí el nombre de la parte de su cuerpo que utilizan para desplazarse.



Los animales se desplazan de distinta manera. Algunos pueden nadar, otros pueden caminar, correr, saltar y reptar. También están los que se desplazan volando.

2. Une cada animal con su manera de desplazarse.

Camina

Repta

Salta

Vuela

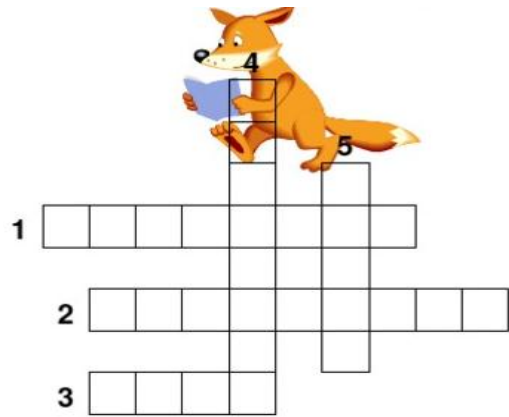
Nada



3. Escribe el nombre de estos animales en el ambiente por donde se desplazan. **Sapo- paloma- mariposa- vaca- serpiente- pez- halcón- caballo- medusa- caballito de mar**

Acuático	Aéreo	Terrestre

4. Completá el crucigrama.
 1. Vertebrados que reptan.
 2. Vertebrados que maman leche.
 3. Vertebrados que tienen su cuerpo cubierto de plumas.
 4. Vertebrados de piel desnuda.
 5. Vertebrados de hábitat solamente acuático.



Área: Matemática.

Contenido: Situaciones problemáticas.

1. Como ya sabes los animales se desplazan de un lugar a otro de diferentes maneras: unos vuelan, otros reptan, otros andan y otros nadan. Además, la mayoría de ellos se desplazan en grupo: en manadas de leones, bandadas de pájaros, etcétera.
2. Dibujá y descomponé los siguientes números de animales, luego los ubicamos en la tabla.

- Hay una bandada de 3.164 loros.
- Hay una manada de leones de 4.592.
- Hay un rebaño de 7.007 ovejas.
- Hay un enjambre de 5.702 abejas.
- Hay un cardumen de 6.869 peces.

UDM	CENTENA	DECENA	UNIDAD
MILES	CIENES	DIECES	UNOS

3. Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

*Una manada de 1.305 elefantes se une a otra de 361. ¿Cuántos elefantes hay ahora?

*Hay 3.482 vacas y 1.031 se van a buscar agua. ¿Cuántas vacas quedan?

*1.926 buitres están sentados en un árbol y 315 se vuelan. ¿Cuántos buitres quedan en el árbol?

*Un cardumen de 2.622 peces viaja en busca de comida, en el camino se les une otro cardumen de 3.555. ¿Cuántos peces hay en total?

Día 4: jueves 12/11/20

Área: Ciencias Naturales.

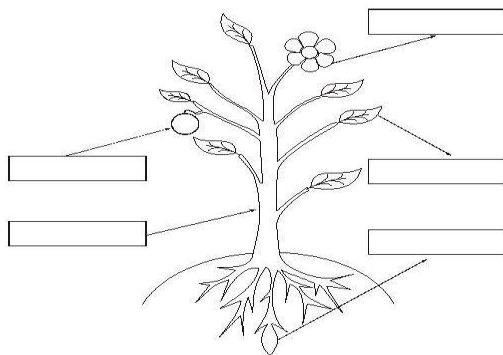
Contenido: Las plantas.

1. Enumera y explica paso a paso el crecimiento de las plantas.



1.....

2. Completá las partes de la planta y explicá la función de cada una.



RAÍZ	HOJAS	FLORES
FRUTA	TALLO	

3. **Leemos para recordar:** En la naturaleza hay plantas muy variadas. Una de las maneras de clasificarlas es por su forma de crecimiento. Podemos encontrar: **Árboles:** Tienen un tronco que se ramifica. En las ramas crecen las hojas que forman la copa. **Arbustos:** Tienen varios tallos leñosos ramificados y con hojas, que crecen juntos desde la base. **Hierbas:** Tienen uno o varios tallos herbáceos con hojas.
4. Recortamos y pegamos una de cada variedad.

Día 5: viernes 13/11/20 **Área:** Matemática. **Contenido:** Figuras geométricas.

1. Los chicos armaron caretas de animales con figuras y ahora quieren pintarlas. Leé las pistas y ayúdalos a pintar cara careta con el color que corresponde. De **marrón** la careta que tiene 4 lados iguales. De **rojo** la que tiene borde curvo. De **verde** la que tiene solo 3 vértices. De **azul** la que tiene cada par de lados iguales.



Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Clasificación de seres vivos.

1. Elige un animal y completá la ficha.

Animal:

Alimentación:

Modo de desplazamiento:

Ambiente en el que vive:

Dibujo o
recorto y
pego.

Resolvemos el desafío: Resuelve el desafío y envía un video mostrando y explicando cómo lo confeccionaste.

Directora: María de los Ángeles Navas