

Guía pedagógica nº2
Recordando contenidos

Área: Lengua

Curso: 1º

Docente: María Gracia Nebro

Objetivo: diagnosticar situación de conocimiento de la gramática española

Tema: Texto expositivo corto

Contenidos: identificación de párrafos, información explícita, síntesis, clase de palabra: verbo, búsqueda en el diccionario, investigación, creatividad.

Capacidad a desarrollar: Aprender a aprender, Comunicación, Compromiso y responsabilidad.

Lee el siguiente texto con atención y vuelve a leerlo las veces que te sean necesarias.

Los **coronavirus** son virus de transmisión aérea. Se transmiten de forma limitada entre humanos, en general por vía respiratoria a través de las gotas que producen los portadores cuando tosen, estornudan o hablan. Estas secreciones contienen partículas virales que pueden alcanzar a personas cercanas o depositarse en objetos y superficies próximas. Si alguien toca estas superficies y, luego, se lleva las manos a sus propios ojos, nariz o boca, el patógeno encuentra una vía para entrar en el organismo. Aunque también se puede transmitir por el contacto humano o por objetos o sustancias contaminadas.

- 1) Transcribe la primera oración del texto y la última.
- 2) Elige un título apropiado para el texto que no incluya las palabras "virus" ni "coronavirus".
- 3) Escribe el significado de las siguientes palabras: transmisión, portador, secreción, patógeno.
- 4) En el texto se habla de "**los** coronavirus", en **plural**. Reescribe el texto pero hablando de "**el** coronavirus", en **singular**, cada vez que se lo mencione. Cambia lo que sea necesario para que quede coherente el texto.
- 5) Qué palabras tuvieron que cambiar en el texto para que quede coherente? Por qué? Explica con tus palabras.