

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 17

ENI N° 52

Fecha de las actividades: 16-11 AL 27-11

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: Inicial- Salas de tres años

Turno: Inter turno

Área Curricular: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Capacidades: *Trabajo con otros: Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades. *Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título: **“Hablando, hablando, me divierto rimando”**

ACTIVIDAD N°1: En familia jugarán con las diferentes onomatopeyas (las onomatopeyas son sonidos de animales, instrumentos musicales, medios de transporte, etc.) <https://www.youtube.com/watch?v=QMd1PekdHUQ> Un integrante de la familia deberá hacer el sonido y el niño debe adivinar a qué objeto o animal se refiere, si lo adivina, es él que deberá realizar el sonido y el adulto adivinar. Como variante de la actividad, se le puede mostrar imágenes y realizar las onomatopeyas correspondientes. Para finalizar escucharán, cantarán y bailarán la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzi2idM>

ACTIVIDAD N°2: Para facilitar el lenguaje se propone la siguiente actividad. ¿Por qué es importante soplar? Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas. El soplo además mejora la pronunciación. Para ello necesitarán, un sorbete, témperas de diferentes colores, agua, una hoja y mucha fuerza para soplar. Un adulto preparará témpera bien líquida y colocará con un pincel gotitas en una hoja. El niño con el sorbete deberá ir soplando hasta lograr esparcir las gotas de témpera por toda la hoja. Una vez finalizada la actividad limpiar y ordenar el lugar. Enviar registro fotográfico a la docente.

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°3: ¡Es hora de jugar! para seguir ejercitando los músculos de la cara y así ayudar a mejorar la pronunciación, realizarán el siguiente juego. Para esto se necesitan como mínimo dos participantes. Se trozarán dos pedacitos de papel pequeño. Luego cada participante elige un papel y lo coloca en la línea de salida, en un extremo de la mesa, deben ir soplando hasta llegar al otro extremo. Gana el primero que llega. El juego se puede repetir las veces que se desee y con la cantidad de integrantes que quieran.

ACTIVIDAD N°4: ¡Adivina adivinador! La docente enviará diferentes siluetas de animales que un adulto deberá mostrar al niño e ir dándole pistas, por ejemplo: tiene cuatro patas, tiene plumas, tiene cola larga, tiene trompa, etc., hasta que adivine de qué animal se trata. Una vez que lo adivine deberá imitar su sonido, de no saberlo el adulto imita el sonido correspondiente. Para finalizar elegir el animal que más les gustó y dibujarlo. Enviar registro fotográfico

ACTIVIDAD N°5: Para esta actividad deberán ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8> . Luego con ayuda de un integrante de la familia elegir un objeto de la casa y encontrar las palabras que rimen. Para finalizar bailarán la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YLMqR82cHo>.

ACTIVIDAD N°6: En familia jugarán con las siguientes rimas:

- Dice la vaca Lola que te sientes con la cola.
- Dice el cangrejo Blas que camines para atrás.
- Dice la cebra Tomás que camines tres pasos hacia atrás.
- Dice la mariposa Brisa, que batas los brazos de prisa.
- El pulpo Andrés dice que te toques los pies.
- Dice el señor Don Gato que aplaudas con los zapatos.

Enviar un video realizando la actividad. Para culminar se los invita a bailar la siguiente canción en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

ACTIVIDAD N°7: Los trabalenguas tienen muchos beneficios en los niños que los practican. No solamente sirven de terapia para aprender a pronunciar aquellas letras que no logran pronunciar bien, sino que además favorecen la imaginación y la memoria. ¡Que no se te trabe la lengua! Una linda actividad para realizar en familia, deberán aprenderse un trabalenguas y enviar un video a la docente. Para ello se les darán los siguientes trabalenguas, deben elegir uno y memorizarlo.

- El hipopótamo Hipo está con hipo. ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo?

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Pancha plancha con cuatro planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?
- Zorro, zorro pide socorro con un gorro.
- Raro es, raro es que estornudes con los pies.
- Pepe compra pocas copas, que poco a poco pagará.

ACTIVIDAD N°8: Jugar con la intensidad y la velocidad de la voz cantada, muy lento, muy rápido, despacio y gritando. En esta actividad se intentará seguir la canción “Juan, Paco, Pedro de la mar” <https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU> realizando las diferentes intensidades de la voz. La pueden cantar y bailar las veces que deseen, pueden enviar un video a la docente.

ACTIVIDAD N°9: Armar oraciones con sentido. Esto ayuda a ejercitar la memoria y la atención. Un integrante de la familia dirá una palabra para empezar la oración, por ejemplo: “La”, el niño deberá continuar con otra palabra, por ejemplo “Casa” pero el segundo participante debe decir la primera y segunda palabras juntas, “La casa” y así sucesivamente hasta formar una linda oración o historia con sentido. ¡A dejar volar la imaginación! Plasmar la oración o historia en una hoja y enviar registro fotográfico a la docente.

ACTIVIDAD N°10: El juego del “VEO -VEO”, la actividad consiste en jugar al “Veo, Veo”, en esta oportunidad se elegirá un objeto de la casa y el niño deberá adivinar de qué objeto se trata, mediante pistas (color, forma, tamaño, uso, etc.). Podrán repetir el juego tantas veces como lo deseen. Pueden realizarlo utilizando el siguiente diálogo:

- ¡Veo, veo!
- ¿Qué ves?
- Una cosa
- ¿Qué cosa?
- Maravillosa
- ¿De qué color, forma o tamaño?

ACTIVIDAD N°11: ¡Simón dice! A jugar en familia, se seleccionará un integrante, el que representará a Simón, éste deberá ir dando diferentes órdenes, por ejemplo: tocarse la cabeza y saltar, caminar para atrás con los brazos extendidos, tocarse la punta de la nariz y

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

la panza, etc. Todos los participantes deben seguir las órdenes dadas. Pueden ir cambiando de rol y ser Simón una vez cada uno. Para finalizar el juego de manera divertida se les propondrá bailar al ritmo de la siguiente canción: https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g.

ACTIVIDAD N°12: En familia buscarán diferentes objetos, que pondrán sobre una mesa, entre ellos habrá algunos que empiecen con la inicial del nombre de cada uno. Primero se nombran todos los objetos para que el niño los reconozca. Luego cada integrante deberá buscar el objeto que comience con su inicial, lo nombrará y tratará de describirlo. Para cerrar esta actividad se ordenará y guardará cada cosa en su lugar.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: correr y saltar; lanzar y recibir. Juegos.

Actividad N° 1

Para comenzar caminar por el patio: primero hacia adelante, volverán hacia atrás, trote hacia adelante y vuelta con trote hacia atrás.

Desarrollo: Marcarán un espiral (con tiza, cinta, sogas, etc.) en el suelo, lo más grande posible, enfrente al espiral 3 botellas plásticas a un metro de distancia y al lado de estas se colocará una pelotita de media. Ubicarse en una línea marcada a un metro del espiral, cuando se indique saldrán trotando, al llegar al espiral caminarán pisando solo las líneas con punta de pie, cuando llegan al centro un adulto le lanzará por el piso la pelota, la tomarán y tratarán de derribar las botellas. Si derriban todas

“El conejo saltarán: Necesitarán hacer zanahorias de papel o cartón y cajas o baldes, dos jugadores o más, cada uno con su caja. Tratarán de recoger la mayor cantidad de zanahorias, las cuales se encontrarán dispersas por el área de juego, el desplazamiento deben realizarlo saltando y una vez tomadas las zanahorias correrán y saltarán para embocarlas en la caja que estará a la altura de la cabeza de cada niño sostenida por un adulto, luego volver a buscar más zanahorias. Variante: pueden jugar varias personas y ganará quien mayor cantidad de zanahorias recolecte y emboque. Las zanahorias se deben recolectar de a una.

Para terminar sentados mover la cabeza hacia un lado suavemente, luego al otro, mover pie haciendo círculos con ellos, con brazos estirados ir hacia adelante y tocar punta de pies.

Actividad N° 2

Para comenzar caminarán y cada vez que el adulto lo indique saltarán hacia arriba, aplaudirán, se sentarán en el piso, se arrodillarán, se acostarán.

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Juego “Llenando el balde” Se necesitarán 4 baldes o recipientes para llenar con agua (2 para cada jugador) y 1 vaso plástico para cada uno. Un balde de agua se coloca en un extremo y el otro vacío (con una marca hasta menos de la mitad), enfrentado a dos metros de distancia, cada jugador se ubica con su vaso donde está el balde vacío, corre y cuando encuentra un círculo lo salta y así continua hasta llegar al balde, llena el vaso y vuelve caminando, cuando encuentran un círculo lo rodean y continúan hasta llegar al balde donde introduce el agua, para luego volver por más, quien llene hasta la marca el balde primero será el ganador.

Para culminar tomarán el agua de los recipientes y la usarán para regar las plantas o árboles que tengan en casa, luego conversar sobre que les costó más del juego.

Actividades de Educación Musical

Contenido: Rondas infantiles y tradicionales

Disfrute y participación de juegos musicales

Actividad N° 1

Escucha atentamente la canción “Un elefante” en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

Seguramente tu familia ya la conoce... pero ¿Conocerán cómo se juega?

El juego es así:

- Los participantes forman una ronda excepto uno que se colocará en medio de ella. Van girando y cantando. Cuando llegan a la frase que dice “cómo veía que resistía, fue a llamar a otro elefante” se detienen y el que está en el medio deberá señalar a otro participante de la ronda. Este, se irá al medio también y juntos comenzarán a formar una ronda interna. Así, seguirán hasta que la ronda externa no pueda resistir más.

Para finalizar, conversa con tu familia. ¿Conocen otras rondas? ¿Y cómo se juegan? envía fotos o un vídeo realizando esta actividad, a través del grupo de WhatsApp.

Actividad N° 2

Como en la actividad anterior, ahora también les voy a dejar un juego musical para realizar en familia ¿Se animan?

- Con cintas

Necesitan: una cinta o pañuelo para cada uno

La canción que elegí es: “Better When I’m Dancing”
<https://www.youtube.com/watch?v=npdg21rjowU> , pero pueden usar la que más les guste.

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero

ENI N° 52 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Uno de los integrantes será el encargado de reproducir y pausar la música. Cuando detenga la música, debe nombrar una parte del cuerpo, por ejemplo: “rodilla” y los demás deberán atar su cinta o pañuelo a la rodilla y continuar al ritmo de la música. ¡A divertirse!

Para finalizar, conversa con tu familia ¿Cómo se sintieron al jugar? ¿Les gustó?

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Colores - Texturas

Actividad N°1 16/11 al 20/11

Para empezar, deberán buscar tres botellas transparentes con tapa, témpera con los colores primarios rojo, azul y amarillo “La Familia de los Primarios” ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=teF5IHBaCk> al finalizar el video. En casa deberán buscar los siguientes materiales: hoja de dibujo N°5 témperas que pertenezcan a los colores primarios, recipientes y pincel. Al tener los materiales listos, los niños deberán pintar una obra de arte como desee utilizando los colores primarios, el pincel o el dedito pintor.

Actividad N°2 23/11 al 27/11

En esta actividad utilizarán los colores primarios, pero los adultos deberán esconder dentro del hogar papeles de colores que pertenezcan a la familia de los primarios, para que así el niño pueda realizar una “Búsqueda de colores”. Al encontrar los papeles el niño deberá romperlos en pedazos y con ellos armar un collage utilizando plasticola para pegar los trozos de papel sobre una hoja de dibujo N°5 y el dedito pintor para untar la plasticola, este collage será armado a gusto del niño. Dejar secar y admirar la obra.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero