CENS SOLDADOS DE MALVINAS- 1°1°- BIOLOGÍA- GUIA N°5

ESCUELA: CENS "SOLDADOS DE MALVIMAS"

DOCENTE: Melisa Balmaceda

CICLO: Básico

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Sistema Digestivo: Órganos principales, accesorios y

glándulas trabajan en conjunto"

DOCENTE: MELISA BALMACEDA Página 1

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°5

FECHA DE ENTREGA: 15/06

- Contenido seleccionado: Función de los órganos digestivos. Trastornos alimenticios.
 Proceso de digestión y absorción.
- Desarrollo de las actividades
- 1) Lea el siguiente texto sobre el Sistema Digestivo

Los seres humanos necesitan alimento para tener energía y crecer. Para que la comida que consumen les sea útil, deben transformarla en algo que el cuerpo pueda usar. Este proceso se denomina digestión y tarda entre menos de 2 horas a 6 u 8 horas, dependiendo del tipo de alimento. La comida tarda unas 36 horas en moverse por todo el **colon**. En general todo el proceso, desde que se ingiere la comida hasta que sale del cuerpo en forma de heces, tarda de dos a cinco días, según el individuo. Los distintos órganos, o partes del cuerpo, involucrados en este proceso conforman el aparato digestivo.

La **digestión** es el proceso mediante el cual los alimentos y las bebidas se descomponen en sus partes más pequeñas para que el cuerpo pueda usarlos como fuente de energía, y para formar y alimentar las células.



Los órganos que conforman el sistema digestivo se pueden agrupar en:

- <u>ÓRGANOS PRINCIPALES:</u> cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso.
- <u>ÓRGANOS ACCESORIOS</u>: lengua, piezas dentarias, vesícula biliar y apéndice vermiforme.

Página 2

• GLÁNDULAS ACCESORIAS: salivales, hígado y páncreas.

DOCENTE: MELISA BALMACEDA

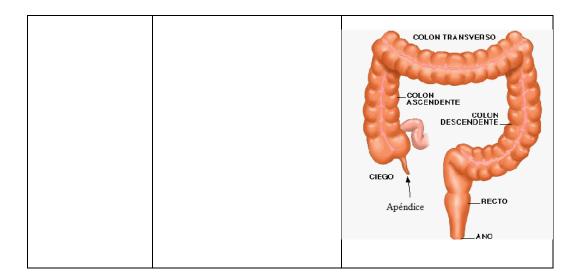
- a) ¿Cuál es el órgano digestivo más grande del cuerpo que actúa también como glándula accesoria?
- b) Completa el cuadro comparativo entre los distintos órganos principales del sistema digestivo.

4		
ÓRGANOS	FUNCIÓN	DIBUJO O IMAGEN
PRINCIPALES		
Cavidad Bucal		
Faringe		
T at hige		
	Es un tubo que conecta la	
	faringe con el estómago.	
	Mediante un proceso	
	llamado peristalsis, las	
	paredes del esófago se	
	mueven de forma	
	ondulante para empujar la	
	comida hacia abajo, en	
	dirección al estómago.	
	direction at estoring.	25-400-004
		Esófago
		Fundus
		Membrana mucosa
		Cuerno
		Piloro
		Antro
		Duodeno
		Duodeno V Capas musculares
Ĺ		3 V 9 V 9 V 9 V 10 C 2 V 10 C

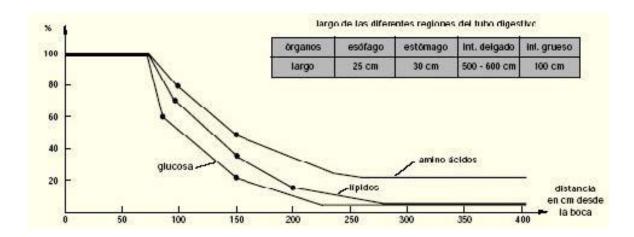
DOCENTE: MELISA BALMACEDA

 <u></u>	
Desde el estómago, los	
movimientos peristálticos	
empujan el quimo hacia el	
intestino delgado. El	
intestino delgado es la	
parte más larga del aparato	
digestivo. La comida	
permanece en el intestino	
delgado durante varias	
horas.	
Cuenta con dos grandes	
glándulas que están	
conectadas al intestino	
delgado a través de	
conductos o tubos: el	
hígado y el páncreas. Las	
glándulas envían jugos	
digestivos al intestino	
delgado a través de esos	
conductos. Los jugos	
pancreáticos ayudan a	
digerir los carbohidratos,	
las proteínas y las grasas.	
El hígado produce bilis,	
que sirve para digerir las	
grasas. Las glándulas del	
intestino delgado también	
producen fluidos	
digestivos.	

DOCENTE: MELISA BALMACEDA



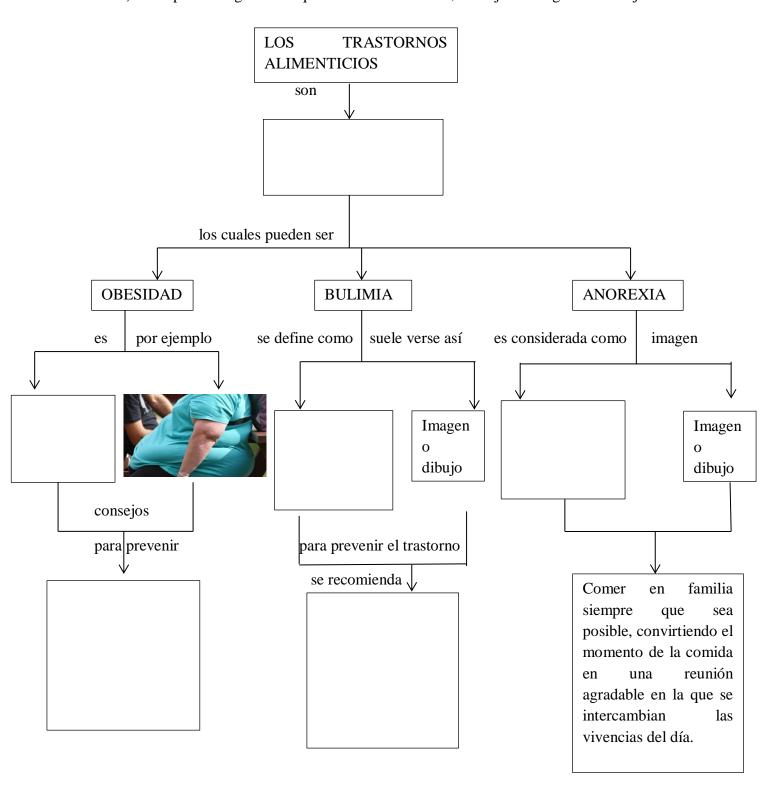
- 2) ¿Cuánto tiempo tarda el alimento en ser digerido? ¿Y en ser excretado como materia fecal?
- 3) Observa atentamente el gráfico que indica cómo cambia la cantidad de proteínas, lípidos y glúcidos que se encuentran a distintas distancias del tubo digestivo después de una comida. Y responda
- En el eje y se representa el porcentaje de nutrientes, siendo el 100% la totalidad del alimento al ingerirlo.
- En el eje x se representa la distancia desde que se ingiere en la boca (0 cm) hasta que es eliminado por el ano (400cm).
 - a) ¿Qué indica la curva en general?
 - b) ¿Qué sucede con el alimento a medida que avanza por los primeros 75 cm?
 - c) ¿Qué indica la curva sobre los nutrientes a los 400 cm?



DOCENTE: MELISA BALMACEDA Página 5

CENS SOLDADOS DE MALVINAS- 1°1°- BIOLOGÍA- GUIA N°5

- 4) Averigua ¿qué son y cómo se producen los Trastornos alimenticios?
- 5) Completa el siguiente esquema con definiciones, consejos e imágenes o dibujos.



CENS SOLDADOS DE MALVINAS- 1°1°- BIOLOGÍA- GUIA N°5

- 6) Elabore un dibujo representando el recorrido de un alimento a través de los órganos principales desde su ingestión gasta su excreción. Tenga en cuenta:
 - El recorrido del alimento debe ser: de PAN.
 - Usar elementos caseros como telas, lanas.
 - Nombrar cada órgano representado.
 - Puede usar carteles para explicar lo que necesite.
 - Realice un registro de la secuencia en 5 fotos del modelo en funcionamiento y envié adjunto a la guía.
- 7) Elabora un texto explicativo sobre la importancia de cuidar el sistema digestivo y el tipo de alimentación en nuestra vida en al menos 100 palabras.

Ánimo estudiantes, sigamos avanzando juntos. Envío de guías y consultas a: balmacedamelisag@gmail.com

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA

DOCENTE: MELISA BALMACEDA Página 7