

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol- Esc. Dr. Federico Cantoni- Esc. Alfredo Calcagno- Esc. Deán Funes

DOCENTES: Prof. Santana Castro Danisa- Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales)- Gonzales Andrea (Prof. de Música)- Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

SECCIÓN SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL



CONTENIDO: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMERIDES A TRAVÉZ DEL TIEMPO. EVENTOS IMPORTANTES DE LA PROVINCIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo parte de nuestra historia”

Día 1) Conociendo a Manuel Belgrano. Preparamos el rincón de lectura que un adulto de la familia nos cuente una historia. **“MANUEL BELGRANO”**

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano. Manuel vivía con su Papá Domingo, su Mamá María y sus hermanos, a este niño le gustaba como a ustedes jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la escuela.

Cuando fue más grande viajó en barco a España, para seguir estudiando y se recibió de abogado. Luego decidió volver a nuestro país para poder ayudar, porque las cosas no andaban muy bien y el pueblo quería ser libre.

Manuel empezó a ayudar, creando escuelas para los niños y niñas, enseñando a todas las personas a cultivar la tierra para que tengan sus propios alimentos.

Manuel Belgrano fue soldado, después fue un General y con un grupo de valientes soldados fue a la guerra para defender a nuestro país.

Un día sus soldados estaban muy tristes y a Manuel se le ocurrió una gran idea, le pidió a una señora que le ayude a hacer una Bandera.

Todos los soldados estaban muy contentos, se reunieron al lado del Río Paraná para izar por primera vez la Bandera celeste y blanca.

Y desde ese momento la Bandera fue el regalo que nos dejó Manuel Belgrano a todos los argentinos.

- Después de escuchar la historia dialogamos sobre que les gustó de la historia. ¿Cómo se llama el niño de la historia?, ¿Qué le gustaba hacer?, ¿Cuáles fueron sus ideas?, ¿Qué les regaló a sus soldados cuando estaban tristes?, etc.

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)

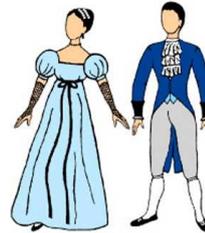
Área Curricular: Artes Visuales.

- Pide a tu familia que te cuente anécdotas o sucesos sobre el antepasado familiar.



Día 2) En la época colonial se usaban una vestimenta muy particular: Observen las siguientes imágenes, mamá les va ayudar con las siguientes preguntas.

- ¿Qué ven en esas fotos?, ¿te acuerdas cómo se llama el señor que nos regaló la bandera argentina?, ¿de qué color es la bandera?, ¿Cómo es la ropa que usan los soldados, se parece a la ropa que usan ustedes?, ¿de qué color es la ropa de los soldados?, observen que usaban antes ¿se parece a la ropa que usan ahora?



Área curricular: Educación Física

- **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza. (guiado por un adulto)
- **Simón dice:** Este juego inicia cuando un participante (algún familiar) dice una acción y el alumno o alumna deben obedecerla, por ejemplo: "Simón dice que se toquen la cabeza" (los niños deben obedecer), "Simón dice que salten en un pie" (deben obedecer), "...dice que bailen como monos" (no deben obedecer, porque no mencionó a "Simón"), "Sillón dice que ladren" (no deben obedecer porque dijo otra palabra en lugar de "Simón"; el que obedece, pierde). Hacemos las acciones de un lado del cuerpo y del otro.

Día 3) Una historia contada con Títeres dediles.

Pueden trabajar en familia será muy divertido: el adulto puede dibujar y el/la alumno/a puede pintar. Los títeres del General Belgrano, un barco y sus soldados, se pueden hacer de la siguiente manera:

- Dibujar los personajes y colocar luego detrás de las imágenes tubitos de papel que sirvan para manipular.

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érica Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)

- Un integrante de la familia puede volver a contar la historia de Belgrano que relato el día 1 usando los títeres.



Área Curricular: Artes Visuales

- Con la ayuda de un adulto, dibujamos un árbol genealógico, en donde lo decoraremos con la cantidad de integrantes de la familia. Utilizando nuestra creatividad.

Día 4) Preparamos un lindo lugar para poner manos a la obra.

- Conversar: ¿se acuerdan de la bandera nuestro jardín?, ¿qué colores tiene? Ahora van a pintar una bandera usando sellitos de cartón.
- Necesitan tubos de cartón, los pueden cortar como en la imagen y estarán listos para pintar.



Día 5) ¿Y si aprendemos en familia la canción a la Bandera de nuestro jardín?

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A>

Así es mi Bandera

Celeste, blanca y celeste
En el medio un lindo sol.

Así es mi bandera
La que llevo en mi corazón
La creo Manuel Belgrano
A orillas del Paraná
Y nosotros desde niños
La debemos respetar.
Celeste, blanca y celeste
En el medio un lindo sol.
Así es mi bandera
La que llevo en mi corazón

- Podemos acompañar la canción con movimientos corporales.
- Pueden grabarse mientras cantan para compartirlo en el grupo.

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érica Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)

- Debemos practicar la canción para poder cantarla juntos cuando regresemos al jardín.

Área curricular: Música “Colores De Mi Patria”

- ♪ Escuchamos la canción “Celeste y blanca”
- ♪ Conversamos de que se trata. ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué instrumento suenan?
- ♪ Confeccionamos un instrumento casero para ello necesitan: Tapitas y lana. Con la ayuda de un mayor hará los orificios para poder pasar por las tapitas con la lana. ¿Cómo les quedó?, sáquenles una foto a sus creaciones para luego compartirla.
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con el instrumento que creamos.



¿Qué movimiento hicieron para que se produzca el sonido del instrumento que creamos?

Día 6) Buscar un lugar de la casa para trabajar cómodamente. Necesitan revistas, plasticola, lápices de colores o crayones, una hoja o cartón para pegar figuritas.

- Buscar figuritas de vestimenta que se usa actualmente y vestimenta que se usaba en la época colonial.
- Si no tienen revistas una persona mayor puede dibujar la vestimenta y el/la alumno/a puede decorar los dibujos.
- El adulto debe dividir la hoja o el cartón en dos, en un lado pegaran vestimentas de la época colonial y en la otra vestimenta actual.

Área curricular: Educación Física Con la ayuda de algún familiar:

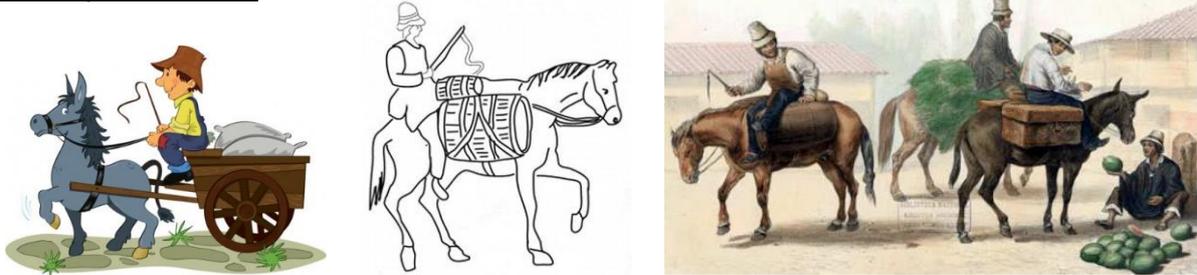
- Lanzamos una pelotita de trapo o pelotita hecha de medias, con una mano luego con la otra y en el lugar del hogar destinado previamente.
- Deberán hacer rodar la pelotita por el suelo con un mano luego con la otra.
- Trasladar la pelotita empujándola con la mano dar la vuelta a una silla ubicada a unos 4 mts aproximadamente y volver al lugar (el familiar lo puede demostrar así el alumno lo toma como ejemplo).

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érica Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)

- Trasladamos la pelotita en la palma de la mano, ubicamos unas telas viejas unidas formando un tipo sogá, a unos 4mts de distancia aproximadamente el alumno o la alumna deberán pasar la “soga” sin tocarla. Primero con una mano luego con la otra.

Día 7) Buscar las alfombras para observamos las siguientes imágenes: Manuel Belgrano, sus soldados y otras personas que lo ayudaban fueron a la guerra en caballos, caminando y en carretas, porque todavía no existían otros medios de transportes.

Así viajaban antes:



Así viajamos ahora:



- Ahora ponemos manos a la obra que fabricaran un medio de transporte de antes o actual, le pedimos ayuda a papá, hermano, tío o abuelo. Tienen que elegir el que más les guste, pueden usar cartón, tapitas plásticas, palitos, papel de color, etc.



Día 8) Estamos de fiesta, es el Cumpleaños de Nuestro Departamento Jáchal.

“Festejar en familia preparando unas ricas sopaipillas para merendar.”

- Necesitamos harina, sal, agua, un recipiente y un palo de amasar.
- Antes de preparar la masa deben lavarse las manos con agua y jabón.
- Cuando tengan las sopaipillas deben poner la mesa, busquen su mochila y en familia cantamos la canción que aprendimos. “mantelito, mantelito.....🎵🎵
- Cuando este todo listo cantamos el Cumpleaños Feliz...!

Área curricular: Música

- ♪ Ejercicios de respiración, empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.
- ♪ Realizamos ejercicios de respiración: La serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una ssssssserpiente. ¿Cuánto aguanto mientras hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.
- ♪ Escuchamos la canción “Hoy te canto Jáchal”
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Qué instrumento suenan? ¿Hay una o varias guitarras? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales?
- ♪ ¿Esta canción se puede bailar? ¿Cómo la bailarías?
- ♪ En familia aprendemos la canción y la cantamos.
¿Te animas a bailar este vals?

Directora: Lic. Marisa Molina

Docentes Responsables: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érica Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)