

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO YUBEL **CUE:** 700055700

DOCENTES: LILIANA DAMATTA

GRADO: 1° **TURNO:** TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES , EDUCACIÓN FÍSICA , ARTES VISUALES .

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS”.

“CONTENIDOS: **MATEMÁTICA** **EJE : NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

–NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA EL 100) FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA(CONTAR , CARDINALIZAR ,ORDENAR , MEDIR , IDENTIFICAR , ANTICIPAR RESULTADOS).

–**RESPECTO DE LAS OPERACIONES:** SUMA Y RESTA : ESTRATEGIAS DE CÁLCULO : CONTEO, RE CONTEO, SOBRE – CONTEO Y DES CONTEO . CÁLCULOS MENTALES SIMPLES .

_ CÁLCULOS UTILIZANDO SECUENCIAS DE DESCOMPOSICIONES ADITIVAS/ SUSTRACTIVAS .

LENGUA: **EJE: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL.**

_ LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES , DE ANÉCDOTAS FAMILIARES Y DESCRIPCIONES .

EJE: LA ESCRITURA

_ LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON EL DOCENTE Y/O ADULTO, EN CONDICIONES QUE PERMITAN DISCUTIR Y CONSENSUAR EL PROPÓSITO, IDEAR Y REDACTAR EL TEXTO DE FORMA CONJUNTA.

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas

CIENCIAS SOCIALES. EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

_ PAISAJES URBANOS Y RURALES. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

_ LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

ARTES VISUALES:

“COLLAGE “.“COMPOSICIÓN EN LA BIDIMENSIONAL “ .

EDUCACIÓN FÍSICA :

_ EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINACIÓN LATERAL.

_ EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL: LANZAMIENTO

INDICADORES DE LOGRO

–CUENTA A LA SEÑORITA EXPERIENCIAS PROPIAS Y OTROS TEXTOS COMO NARRACIONES: FÁBULA

_ IDENTIFICA TIPO DE TEXTO: FÁBULAS

_ FORMA ORACIONES SENCILLAS

_ PRODUCE SENCILLAS ORACIONES, OBSERVANDO VIÑETAS.

_ IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 100.

_ UBICA NÚMEROS DE MANERA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

_ RESUELVE CÁLCULOS SIMPLES DE SUMA Y RESTA.

_ DIFERENCIA ESPACIOS RURALES DE URBANOS

_ CARACTERIZA LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

_ CREA UN COLLAGE SOBRE LA BIDIMENSIONALIDAD

_ RECONOCE LA DERECHA DE LA IZQUIERDA

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas

_ LOGRA REALIZAR ACCIONES CON LA DERECHA Y LA IZQUIERDA.

_ REALIZA LANZAMIENTOS LOGRANDO LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y COORDINACIÓN ÓCULO PODAL

DESAFÍO

“DISEÑAR UNA RUEDA DE PALARAS QUE CONSISTE EN RECORTAR TRES CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, DIVIDIRLOS EN OCHO PARTES, PARA LUEGO FORMAR ORACIONES REFERIDAS AL TEXTO LEÍDO. “(LA SEÑO LO EXPLICA POR MEDIO DE UN VÍDEO).

ACTIVIDADES : LENGUA

1 _ MAMÁ ME AYUDA A LEER Y ME AYUDO CON EL DEDITO “LOS GALLOS Y LA PERDIZ “. (ANEXO MANDADO POR LA SEÑO).

2 MARCA CON UNA (X) LO CORRECTO :

_ EL TEXTO LEÍDO ES: UNA POESÍA..... UNA FÁBULA.....

_ LOS PERSONAJES EL TEXTO SON: #- LOS GALLOS Y LAS GALLINAS.....

- LOS GALLOS Y LA PERDIZ.....

- LOS GALLOS Y LOS POLLITOS.....

_ LA PERDIZ VIO QUE LOS GALLOS: #- CANTABAN.....

- VOLABAN.....

- PELEABAN.....

_ LOS GALLOS Y LA PERDIZ VIVEN EN : #- CAMPO

- CIUDAD.....

3_ ORDENA LAS PALABRAS Y FORMAORACIONES:

PERDIZ UN COMPRÓ UNA HOMBRE

PELEABAN LOS A PERDIZ GALLOS LA

4_ OBSERVO LAS VIÑETAS Y ESCRIBO UNA ORACIÓN CORTA

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas



ACTIVIDADES : **MATEMÁTICA**

1_ MAMÁ ME AYUDA A LEER :



LA PERDIZ EN LA SEMANA PUSO HUEVOS:

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

8 20 13 0 33 5 2

2_ ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS ANTERIORES :



3_ OBSERVA LOS DADOS Y SUMA , AYÚDATE CON PALITOS , DEDOS :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} =$$

4_ LEO Y RESUELVO:

MOLI TIENE 6 MAGDALENAS SE COME 2 ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas

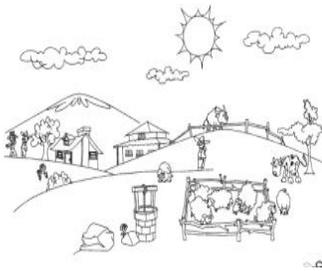


LEO COMPRÓ 10 GALLETAS SE COMIÓ 3 ¿ CUÁNTAS LE QUEDAN ?



ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES

_ ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN SI ES : CIUDAD _ CAMPO



_ COLOCAR DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE REFIERE AL : CAMPO O A LA CIUDAD



ACTIVIDADES : ARTES VISUALES- PLÁSTICA

1 _ LEE O PIDE QUE TE LEAN:

MATERIALES QUE NECESITARAS:

*MATERIALES QUE TENGAS EN CASA:

*LANA, PAPELES, HILOS, LIJAS, TELAS, CARTONES, ARROZ, POLENTA, YERBA, FIDEOS, ETC.

*HOJA DE DIBUJO.

* PLASTICOLA.

Docente: Liliana Damatta

Profesores especiales: Yanina Basualdo, Natalia Álvarez

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel_ Primer grado_ Áreas Integradas

2 _ DIVIDE LA HOJA DE DIBUJO POR LA MITAD.

EN UNA MITAD DIBUJA (GRANDE) UNA PERSONA QUE TRABAJA EN EL CAMPO Y EN LA OTRA MITAD UNA PERSONA (GRANDE) QUE TRABAJE EN LA CIUDAD.

3 _ CON LOS MATERIALES QUE TENGAS REALIZA LA ROPA Y MATERIALES QUE UTILIZA CADA UNO ..AGRÉGALES DETALLES QUE MAS TE GUSTEN.

4 _ CUANDO LO TENGAS TERMINADO, ENVÍA FOTOS A LA SEÑO.CEL 2644571498

ACTIVIDADES: EDUCACIÓN **FÍSICA**

TITULO DE LA PROPUESTA: CÍRCULOS NUMÉRICOS

1 _ **ENTRAMOS EN CALOR:** MOVIMIENTOS ARTICULARES, DESDE LOS PIES A LA CABEZA.

2 _ **JUEGO DE LOS CÍRCULOS:** DIBUJAR EN EL SUELO TRES CÍRCULOS UNO ADENTRO DEL OTRO CON PUNTAJES (10-20-30). REALIZAMOS TRES LANZAMIENTOS CADA UNO. PARA LUEGO SUMAR EL PUNTAJE Y VER QUIEN GANA!!!. PRIMERO CON LA MANO DERECHA, LUEGO CON LA IZQUIERDA. ¿CON CUÁL TE FUE MÁS FÁCIL? Y PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL PROBAMOS CON LOS PIES .¡ A JUGAR CON LA FAMILIA !



3_ **ELONGAMOS** LAS PARTES DEL CUERPO



4_ RECUERDA DIBUJAR EN UNA HOJA A4 LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DONDE MUESTRE LOS MEJORES LANZAMIENTOS CON TU PREDOMINIO LATERAL Y EL MEJOR PUNTAJE QUE LOGRASTE. Y SI PUEDES MANDARME UN VÍDEO DE CÓMO LO TRABAJASTE. MÁNDALO AL 2644477138.

UNA VEZ TERMINADA LA “RUEDA DE PALABRAS” , TE PROPONGO , FORMAR ORACIONES , ESCRIBIRLAS Y MANDARLE FOTOS A LA SEÑO . ¡SUERTE!

DIRECTORA: GLADYS AHUMADA