

Grado: Nivel Inicial - Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primario

Área Curricular: -Dimensión Personal y Social - Comunicativa y Artística - Literatura Infantil  
- Ambiente Natural y Sociocultural

Contenido:

- **Ámbito Social:** Identificación de cambios y permanencias entre los juegos y juguetes que jugaban los papás o abuelos cuando eran pequeños y los que juegan los niños en la actualidad.

Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.  
Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

- **Ámbito Autonomía:** Confianza en sus posibilidades y capacidades para realizar tareas.
- **Ámbito Lenguaje:** Habla y escucha. Progresiva comunicación a través de la gestualidad y oralidad
- Promover el desarrollo del lenguaje a través de las experiencias significativas que involucren el habla y la escucha
- **Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios. Poesía.
- Juego: Juegos tradicionales

Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

Contenidos especialidades:

- **ED. FÍSICA:** Prácticas de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras
- **ARTES VISUALES:** Línea abierta, composición y color.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** -Reconocimiento de la vestimenta en la época colonial de la dama y el caballero. - Reconocimiento de los Símbolos Patrios “ MI BANDERA”
- **ED. MUSICAL:** Efemérides – Cancionero Oficial

Desarrollo de actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía de un adulto

Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento merienda

Favorecer “El juego libre” a través de dos rincones de juego: De construcción  
Dramatizaciones que se desarrollarán a lo largo de toda la planificación.

**Día 1:**

Se le pedirá al pequeño que escuche con mucha atención el siguiente relato sobre el “Día de la Patria”. (audio enviado a los padres) Conversamos sobre la época colonial y sus ricas comidas que las caracterizan.

Preparamos junto a mamá una rica merienda colonial: Como sopaipillas, pastelitos con mate cocido, chocolate.....o lo que pueda hacer mamá con los ingredientes que hay en casa.

Las señas nos cuentan como curiosidad, porque se llaman “sopaipillas”

**Área:** Educación Física.

- Presta atención a los siguientes juegos tradicionales, se brindan imágenes (tejo, bolitas, salto con cuerda, doma de caballos)-archivo adjunto-
- Debes realizar 2 de estos juegos en casa con los materiales que tengas, luego preguntarle a un adulto cómo se llaman esos juegos, ¿Cuál juego te parece más antiguo?

**Área:** Artes Visuales.

- Buscar un cilindro de cartón, por ejemplo, de servilletas o papel higiénico, lana, pintura acrílica o témperas.
- A continuación, con la ayuda, envolvemos la lana alrededor del cilindro de cartón, procurando que quede fija,

**Día 2:**

Se presenta un video de los alumnos de N. I. con motivo de festejarse el “Día de los jardines”(enviado descargado). Invitamos a los padres a ayudar a los chicos de N.I. a pintarse las manitas y dejar marcadas en una hoja. Luego coloco el nombre. Cuando volvamos a la escuela las colocaremos en un mural.

Los alumnos de H. B. realizarán un dibujo para regalar a sus compañeros de N.I. en su día  
Con todos los trabajos realizaremos un gran mural en la escuela cuando regresemos.

**Área:** Educación Física.

- Juegos tradicionales: de la primer clase elijo el juego que me contaron los adultos de casa que es el más antiguo. Escuchamos como se juega, jugamos en familia. Observaremos la creatividad para recrear el juego.

**Día 3:**

Se le preguntará al pequeño/a, que nombre sus” Juguetes favoritos”.  
Invitar a los padres a jugar un rato con el juguete favorito con la alumna o alumno e indagar ¿Porque es el preferido? Luego de jugar con el mismo deberá dibujarlo (si es necesario con ayuda del adulto) y pintarlo en cualquier hoja que se tenga en casa

**Área:** Educación Musical

- Veo y escucho con mucha atención el video “Una historia nueva”(video enviado descargado)

**Área:** Educación Tecnológica.

- Observo la vestimenta de antes de una dama, le coloco la vestimenta y luego pinto.
- Se brinda imagen de una dama y su vestimenta de época (en archivo adjunto)

**Día 4:**

Mamá y papá le contarán al pequeño a que les gustaba jugar cuando eran niños, como lo hacían, que juguetes utilizaban, y de que se trataba el juego.  
En el caso que tenga algún juguete guardado de recuerdo les pedimos que nos lo muestren.  
Aprendo junto a mamá algún juego de palmas de los que ella hacia cuando era chica., practicar canción, o rima y coordinación motriz para luego realizarlo con los otros integrantes de la familia y realizar una competencia.



**Área:** Educación Musical.

- En una hojita que luego pondremos en nuestra carpeta de Música, con la ayuda de un mayor, hago una escarapela y la decoro como más me guste

### Día 5:

Preguntar a los abuelitos y les pedimos que nos cuenten a que jugaban cuando eran pequeños, cuáles eran sus juguetes y de que material eran los mismos. También que nos canten alguna canción de algún juego tradicional (Por Ejemplo: “Antón pirulero”, “lobo estás”, “la farolera”)

Cantamos y dramatizamos la canción de “la Farolera”, o jugamos en familia al “Antón pirulero”.

### Área: Educación Física.

- **Un juego nuevo! FUTGOLF:** Hacer un hoyo de una profundidad y tamaño igual a cualquier pelota que tengas, lo ideal sería una pelota número 3(puede ser de tenis, hándbol o fabricada con medias, plásticos, etc.)
- El juego tiene el mismo principio que el golf, ganara el que emboque la pelota en el hoyo con la menor cantidad de golpes efectuados con el pie. ¡Espero que te diviertas!

### Área: Artes Visuales.

- Busco el cilindro de cartón, que realizamos la clase anterior
- A continuación, con la ayuda, empapamos la lana con pintura (medianamente aguada) de 2 o más colores. Se brindaran ejemplos con imágenes
- Rápidamente en una hoja blanca canso N° 5, plasmamos a modo de rodillo, de un extremo al otro, dejando impresa la pintura que se encuentra en la lana. Siempre trabajamos con paciencia.

### Día 6:

Mamá o Papá nos cuentan cómo se divertían cuando eran chicos en los festejos familiares y de amigos, Ejemplo: en los cumpleaños, que juegos realizaban, que comían, donde los festejaban, etc.

También podemos buscar imágenes en internet de cómo eran los festejos (tertulias) hace mucho tiempo en nuestro país e investigar cómo se divertían en los mismos.

Por último se propondrá hacer algún juego de aquellos que se realizaban en los cumpleaños de antes y que aún se mantienen. Por ejemplo: carrera de embolsados o juego de la silla.

### Área: Educación Física.

- **FUTGOLF:** Puedes jugar con hermanos o con tus padres. Anota los puntos. ¡Espero que te diviertas!

**Área:** Artes Visuales.

- Pedimos a los adultos de casa que nos cuente lo que sabe de aquel lejano 25 de mayo de 1810, (cómo eran las casas, calles, cabildo, como se vestían las personas, que comían, de que trabajaban etc.)
- A continuación, en alguna hoja blanca, dibujamos los diferentes personajes, el cabildo y todo lo que queramos que tenga que ver con la época, las pintamos, las remarcamos y las recortamos con la ayuda de mamá.

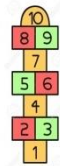
**Día 7**

Conversamos con mamá y papá sobre el juego de la “Rayuela” o “Tejo”, detallándoles de que se trataba y en qué consistía el juego.

Una vez que papá o mamá nos explique el juego, podemos comenzar a jugar.

**Área:** Educación Física.

- Dibujar una rayuela. El juego consiste en llegar al número al número más alto en 4 tiros. Para ganar puntos deberás tirar una piedrita o tapita de bebida a algún casillero, e ir saltando hasta tomar la tapita. Puedes desafiar a alguien de tu familia.



**Día 8**

Observamos imágenes de algunos juegos del pasado. Ejemplo: trompo de madera, balero, muñecas de porcelana, etc.(archivo adjunto)

Con ayuda de Papá fabricamos un juguete antiguo de forma casera. Por ejemplo: Un balero, utilizando material descartable que tengamos en casa. Luego podemos decorarlo o pintarlo para que sea más colorido.

**Área:** Educación Musical

- Veo y escucho el video “Pregones coloniales”(descargado y enviado adjunto)

**Área:** Educación Tecnológica.

- Observo la vestimenta de antes Le coloco a cada dibujo la vestimenta a un caballero y luego pinto. Se brinda imagen de un caballero y su vestimenta de época

### Día 9

Seguimos con los juegos del pasado. Vamos a conocer las famosas “canicas”, o “balitas”, son bolitas de material de vidrio que servían para jugar.

En una tapa de caja de cartón armamos un circuito con palitos o cartón, armando un laberinto donde pueda circular la balita. Una vez finalizado el laberinto o la carrera de “balitas”

**Área:** Educación Musical.

- Con ayuda de un mayor, dibujo en una hojita el vendedor que más me gustó. Lo pinto bonito. Se brindan imágenes de diferentes vendedores.

**Área:** Educación Tecnológica.

En un mapa de la República Argentina, decoro con los colores de mi bandera. El mapa puede ser una silueta dibujada por un adulto, se brindaran ejemplos gráficos.

### Día 10

Invitamos a los padres a escribir en imprenta mayúscula el nombre del alumno, en dos carteles y recortar cada letra de un cartel. Invitar al alumno a armar el nombre siguiendo el modelo.

**Área:** Artes Visuales

- Pegamos los personajes y todos los dibujos de la clase anterior, sobre la hoja que estampamos en las primeras clases, ¡Formando toda una composición artística!...

**Área:** Educación Física.

- De todos los juegos aprendidos, elijo el que más me gusto y nos divertimos en familia!!!

Directora Fabiana Steiner

¡HASTA PRONTO!



Barros, Ana - Pelliza, Marta  
Maimone, Andrea - Andino, Silvia - Giménez, Patricia - Luna, José