

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. Nº35: " ESTRELLA DE LOS ANDES".

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS.

TURNOS: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10:

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"17 de Agosto - RECORDAMOS AL GRAL. SAN MARTIN".

INTRODUCCIÓN: El General San Martín fue uno de los Patriotas más importantes de nuestra historia. Su vida, sus ideas, sus valores han trascendido las fronteras. Considerando el hecho de que San Martín además de ser el Padre de la Patria, fue Padre de familia, creemos relevante contarles a los niños la historia mediante el abordaje de **Las Máximas** que legó a su hija Mercedes. El contenido seleccionado para esta secuencia es el de apreciación e iniciación de prácticas de valores, utilizando como estrategias la indagación, el diálogo y el trabajo en familia.

CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
<ul style="list-style-type: none"> Aprender a aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión: Ambiente social y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Dimensión: Formación social y personal.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Actividad Nº1:

Para comenzar con ésta guía de actividades el adulto que acompaña indagará ideas previas con el niño. Conversar sobre el significado de la palabra "**héroe**". ¿Quiénes son sus héroes y por qué? ¿Qué hacen los héroes? Existen diferentes héroes, algunos de ellos los encuentran

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.

en la televisión, en películas, dibujos animados y hay otros que son o fueron personas reales, que por su gran valentía y hechos sobresalientes se los considera héroes. Son personas que se distinguen por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente si requiere mucho valor. En nuestro país hacen muchos años atrás existió un súper héroe llamado **General José De San Martín**, se los invita a conocer un poco más de su vida.

Actividad N°2:

Preparar un lugar de la casa armonioso y cálido para mirar y disfrutar de un hermoso video sobre la vida del Gral. San Martín. <https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

Una vez finalizado el video el adulto que acompaña indaga sobre lo que observaron en el video, tratando de reconstruir nuevamente la historia, a continuación, algunas preguntas que pueden ayudar: ¿Dónde nació San Martín? ¿A sus 3 años dónde viajó? ¿Y a los 5 años? ¿Por qué viajó a España con su familia? ¿Qué pasaba en la Argentina cuando San Martín era adulto? ¿Dónde conoce a su esposa? ¿Cómo se llamaba? ¿Y su hija? ¿Qué se le encomendó? ¿Qué cruce importante realizó junto a su ejército? ¿Participó en muchas batallas? ¿Dónde se fue a vivir con su hija Mercedesita? ¿Fue un gran héroe para ustedes?

Actividad N°3:

¡A DIBUJAR! ¡MANOS A LA OBRA!

Materiales: Hojas blancas o de colores, papel afiche, cartulinas, papel de diario, lápices o marcadores de colores, crayones, etc.

Consigna: Dibujar y pintar lo que más nos gustó del cuento observado en el vídeo anterior. Se propone compartir con la seño una foto del trabajo realizado y terminado.

Actividad N°4: Artes Visuales.

Dimensión: Artística, comunicativa.

Contenido: Composición a través de un elemento reciclable.

Invitar a todos los integrantes de la familia a colaborar en la creación tridimensional. Ya vista las imágenes anteriores del Padre de la patria, elaborar sus propios caballos, espadas y sombreros. Tomar una botella plástica para elaborar la cabeza del caballo, adornar la misma con lanas, tiras, marcadores. El cuerpo se realiza con un caño de plástico en desuso, o con un palo de escoba viejo.



Actividad N°5: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.

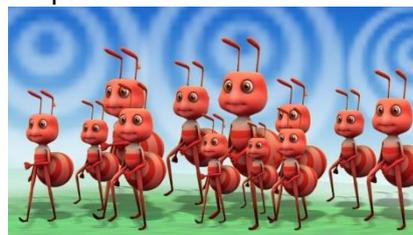
Ámbito: Música.

Núcleo: De producción.

Contenidos: Fuentes Sonoras e Instrumentos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

“ESCUCHO Y MARCHO”

- Escuchar la canción “La marcha de las hormigas” <https://youtu.be/AzXgPWSaLfs>
- Dialogar en familia sobre la letra de la canción.
- Imaginar que somos una hormiguita y movemos nuestros pies.
- Caminar como hormiguitas y parar... caminar como hormiguitas y parar, así, varias veces.
- Marchar con ayuda del adulto a cargo, al ritmo de la canción.



Actividad N°6: Educación Física.

Contenido: Habilidades básicas locomotivas, desplazamientos, galope.

Materiales: Hojas de diario

Recordar que en la clase de educación física debo tener la ropa adecuada y los cordones bien atados. Con la ayuda de mamá o papá recordaremos que ropa tenían los granaderos. Nos vestiremos imaginariamente como granaderos, (el niño responderá en que parte del cuerpo va cada prenda e imitará como se vestiría). ¿Dónde va la galera en que parte del cuerpo? ¿Y la chaqueta de granadero? ahora ¿Los pantalones de granadero? ¿Y las botas altas de granadero? no olvidar la espada ¿Dónde la ubica? Ahora vamos a correr por todo el espacio como granaderos pasando por sobre las hojas de diario sin tocarlas. Descansar unos segundos y repetir 2 veces.

Actividad N°7: “MÁXIMAS DE SAN MARTÍN”

Para comenzar con la actividad el adulto que acompaña explica al niño el significado de LAS MÁXIMAS. ¿Qué son Las Máximas de San Martín?

El general Don José de San Martín siempre deseó que su hija Mercedes fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran

responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos que tienen plena vigencia en la actualidad.



DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.

En estas Máximas, se observa la prioridad que le da, "El Libertador", al amor y al respeto, a la verdad y la confianza, a la dulzura y solidaridad, al cuidado personal, al culto a la amistad, al distinguido comportamiento social, además de destacar el patriotismo y la Libertad, como ejes para una vida plena y feliz.

En casa diariamente se trabaja con las normas de convivencia que involucran los vínculos sanos entre los pares, familia e institución, el respeto hacia los demás, el cuidado personal. Considerando el hecho de que **San Martín**, además de ser el Padre de la Patria, fue un padre de familia, creemos que es relevante contar a los niños la historia de este gran hombre a través de las máximas a su hija Merceditas, haciendo un paralelo con aquellos consejos, valores que dan los padres a sus hijos.

Una máxima es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean.

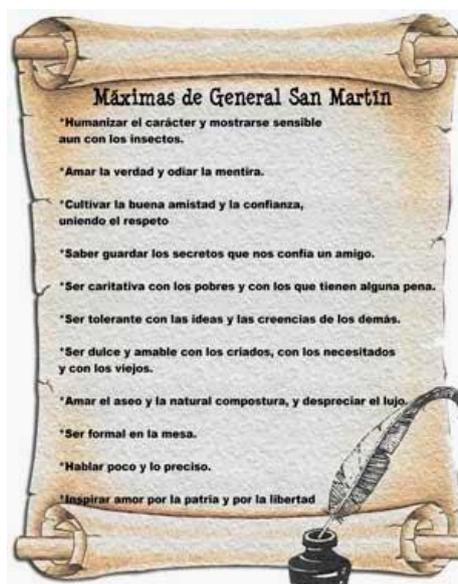
A continuación, juntos en familia disfrutar de las Máximas de San Martín a través de un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=P1guBm1SHlc>

Actividad N° 8:

Conversar en familia sobre las máximas y el significado de las mismas. ¿En la vida cotidiana practican la solidaridad, justicia, paz, amor, verdad, cooperación, respeto, etc.? ¿Cuál es la máxima que más les gustó o llamó la atención? ¿Cambiarían alguna?

Consigna: Se propone desde el jardín agregar un consejo de vida para sus hijos y que lo practiquen diariamente. El adulto que acompaña escribe en una hoja el consejito y el niño decora con los materiales que tengan en casa (papel glase, cartulina, témperas, marcadores, etc.)



Actividad N° 9: Artes Visuales.

Retomar la actividad anterior. Una vez terminado el caballo, colocarle un nombre. Luego realizar un sombrero y espada, se puede elaborar con cajas de cartón, también con algunas telas y lanas. Terminado el trabajo, se propone jugar al solado camino a la codillera. Espero con ansias sus fotos.

Actividad N° 10: Música.

- Recordar lo realizado la actividad anterior.
- Escuchar el siguiente ejemplo musical "Clarín Clarinero San Martín".

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.

<https://youtu.be/SebRviwqZS8>

- Comentar con el adulto a cargo, de quien habla la canción.
- Marchar por la casa al escuchar el tambor, cuando no, quedarse quieto en el lugar.
- Acompañar la canción, con el bombo realizado en guía n° 6, en las partes.
- Donde haya voces cantando y en las que suenen instrumentos, quedarse firme como un soldadito.

Actividad N° 11: Educación Física.

Materiales: 4 sillas, dispuestas en todo el espacio, y el caballito realizado con la familia.

Sonido <https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY&list=RDYpEOuMv4-wE&index=2>

Recordar como es el galope, intentar ahora con el caballito entre las piernas, también tiene que tener nombre.

- 1- Galope sin el caballito por todo el espacio. 2 veces.
 - 2- Pasear en caballo, muy lento haciendo el galope por todo el espacio. 2 veces.
- Ahora ejercitando con la marcha de SAN LORENZO.
- 3- Ahora lo haremos más rápido, siempre con el galope. 2 veces.
 - 4- Ahora esquivando las sillas que están repartidas en el espacio. 2 veces.

VUELTA A LA CALMA <https://www.youtube.com/watch?v=8V8sl3N3bDE>

Sentados en el piso sobre una manta, haciendo silencio haremos girar la cabeza hacia un lado y luego hacia el otro. Ahora cerraremos los ojos. Haremos girar los hombros luego nos quedamos quietos el tiempo que queremos.

Actividad N° 12:

Para finalizar recordar lo aprendido sobre los valores que enseñó el Gral. San Martín a su hija Mercedes y los que en casa se practican, los nombramos con ayuda de un adulto. Se comparte a continuación un cuento para disfrutar y así de esta manera los invitamos a seguir creciendo juntos como JARDÍN Y FAMILIA. <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>



Actividad N° 13:

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.

El día 16 de agosto festejamos el día del niño, éste año no podemos festejarlo juntos físicamente, pero sí a la distancia, es por eso que vamos a compartir juntos un hermoso cuento, deben estar atentos que la sorpresa pronto llegará.

¡FELIZ DÍA DEL NIÑO PEQUEÑITOS DEL ENI N 35 "ESTRELLA DE LOS ANDES"!



EQUIPO DIRECTIVO:

- **DIRECTORA:** ROSANA VILLAFAÑE.
- **VICEDIRECTORA:** NANCY VALDEZ.

DOCENTES: Idemi Andrea-Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornés Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana-Amorós Lorena-Giménez –Vanesa Landa.