

Docentes: Carrizo Catalina. Hernández Myriam. Chalde Patricia.

Nivel Inicial

Sala: 4 años.

Turnos: Mañana - Tarde.

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y artística. Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Contenido: Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

Nombre de la Propuesta: **!!!No tenemos miedo!!!**

Actividad I

Inicio:

- Escuchamos el relato

Había una vez un rey muy apestoso llamado virus era muy pequeño, no lo podíamos verlo a simple vista, a pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas,

Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara seria horrible, le gusta esconderse para que nadie lo vea y es muy malo, ataca a las personas. Provocando que se pongan enfermas.

- Dialogamos sobre lo que dice el cuento.
- Explicamos las palabras que son nuevas, desconocidas para el niño.
- Lo relacionamos con la realidad por la cual estamos pasando. - ¿saben porque nos tenemos que quedar en casa? - ¿qué es un virus? - ¿que será el coronavirus...?
- Tenemos en cuenta todas las posibles respuestas de los chicos.

Desarrollo:

- Con plastilina y/o masa de sal modelo al virus.
- Le colocamos un nombre.

- Jugamos con nuestra figura de plastilina....Virus.....!!



Cierre:

- Dibujamos al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).
- Lo coloreamos. Mama le escribe el nombre que cada uno eligió para su virus.

!!!Pero saben cómo podemos vencer a ese virus!!!

- Recordamos la canción de las manos.

“Para que mis manos

Limpitas estén

A lavarlas pronto a lavarlas bien.

Con agua y jabón limpitas quedaran”

Actividad II

Inicio:

“Todos los días y cuando sea necesario nos lavamos las manos Con agua y jabón, evitamos tocarnos los ojos, la nariz y la boca.

Desarrollo:

- Grafico los elementos que utilizamos para lavarnos las manos.
- Escucho y repito la canción.

“El payaso plin plin ,

Se pinchó la nariz y

de un estornudo

dijo fuerte achís.



- Pregunto sobre la canción.

¿Qué le paso al payaso plin plin?

¿Se pinchó, que?

¿Y cuándo estornudo, que dijo?

Al estornudar, le enseñemos al payaso plin plin, que al toser o estornudar debe cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.

Cierre:

- Dibujo al payaso plin plin, e invento una canción nueva. Después debo compartirlas en clase con sus compañeros.



GUIA PEDAGOGICA

ESCUELA: J.I.N.Z N°17

DOCENTES: Carrizo Catalina, Hernández Myriam, Zamora Fátima, Marcela Fronteras

DIRECTORA: Tejada, Beatriz

SALA: 4 años

TURNO: mañana y tarde

TITULO DE LA PROPUESTA: “Disfruto en Familia”

Justificación:

El nombre propio es el primer texto que un niño lee y escribe, también se interesa por el nombre de sus padres y hermanos, de sus compañeros. Posibilita que el niño tenga un recurso estable de escritura porque, represente gráficamente a través de la escritura y tiene una importante carga afectiva, siendo una parte muy importante de su identidad, lo que produce gran motivación para aprenderlo.

Propósito:

Favorecer la construcción del conocimiento de la lengua escrita como patrimonio cultural formando lectores y escritores miembros de la cultura letrada.:

Contenido:

Lenguaje-núcleo: Iniciación a la lectura –Iniciación a la escritura.

- Reconocimiento del propio nombre.
- Escritura del nombre propio

Actividad N°2

1. inicio

-  Escucho en familia el video:” Sésamo Elmo era su nombre”



Sésamo_ Elmo era su nombre-O (BINGO) (1080 X 1080).mp4

(https://www.youtube.com/results?search_query=sesamo+elmo+era+su+nombre).

Este es el LINK, para ver el video.↑

Desarrollo.

👤 Comentamos en familia el video.



¿Cuál es ELMO, ¿qué color tiene su cuerpo?

¿Y Rosa?

¿Que escribe Elmo en la pizarra

¿Cómo se llama el perro?

¿Porque quiere el perro q le cambien su nombre?

Comunicación.

-Como es la canción, se la aprendieron....

-La repetimos todos:

“Había un monstruo de pelo
rojo Y ELMO era su nombre
E-L-M-O.

Y ELMO era su nombre.”

2. Inicio.

👤 Recordamos la canción de sésamo.

Desarrollo.

- ✚ Elmo escribió su nombre en la pizarra, tenía muchas letras, se acuerdan del sonido.
- ✚ Dibujo Al monstruo, en una hoja N°5, y copio su nombre abajo.

Comunicación.

- ✚ Invento una canción monstruosa, comparto con la familia.

3. Inicio

Le pido una foto a mama, donde este yo.

Desarrollo

- ✚ Pego la foto en una hoja n°5.
- Abajo escribo mi nombre. (con ayuda de mama, le pido escriba mi nombre con letra imprenta mayúscula. ejemplo: CIELO, NICOLE, LUNA, EMILIA, JOEL, JOSE).
- Trato de copiarlo.

Comunicación

Lo muestro al resto de la familia, después a los compañeros de la sala.

4. Inicio

✚ Canción:



¿Cómo te llamas?.....(EMILIA)

“Emilia, Emilia
Es mi nombre

Emilia, Emilia.
Soy yo”.

- ✚ Digo mi nombre y canto la canción, puedo acompañar.....
 - Con las palmas.
 - Con un toc,toc.

Desarrollo.

- ✚ En una hoja n°5, escribo mi nombre con mayúscula imprenta (me ayuda mama.)

-Con los dedos remarco cada letra.

-Formo con plastilina las letras.

-Pego papelitos de color, o hago pelotitas y las pego en cada letra de mi nombre.



Comunicación



Sésamo_ El Juego de las rimas (480 X 480).mp4

- ✚ Comparto el video con mi familia. y juego a rimar con mi nombre.

5. Inicio:

- ✚ Los padres colaboran escribiendo con letra imprenta mayúscula el nombre de sus hijos.

Desarrollo:

- ✚ Los padres dan a conocer con un breve relato porque eligieron ese nombre

Cierre:

- ✚ Juntos decoramos la hoja con lo que tengan en casa. Papelitos de caramelos, fideos, arroz, yerba, etc.



Observación:

Las expresiones graficas que se lleven a cabo en casa, luego deberán ser presentadas a la docente. Los mismos deben realizarse con material que cuenten en casa (polenta, arroz, papel de servilleta, etc.)