GUIA N° 14

JINZ N° 7

CUE: 700099500 **Sala**: 4 Años **Turno:** Mañana

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Juana Flores Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

Directora: Carina Rojas

Título: **LAS LETRAS DE MI NOMBRE ¡SE PUEDEN CONTAR!**

Ámbito: Lengua y Matemática **Contenido:** Escritura del Nombre - Conteo

Día1-Actividad°1: Compartimos en familia el siguiente video.

- https://www.youtube.com/watch?v=lNxI0LMx8I0 - El nombre para niños ¿Y cuál es tu nombre?
- ¿Ah vos, tus padres te dieron este regalo? ¿Todos recibimos el mismo regalo? ¿Quién te buscó tu nombre? ¿Por qué te pusieron, tu nombre?
- Dibujamos sobre una hoja que tengas en casa a tu familia entregándote tu nombre como regalo.

Actividad N°2: Ámbito: Educación Física **Contenido:** Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

- **Entrada en calor:** Entrada en calor al ritmo de la canción “La bamba infantil”.
- 1)-Dibujar con tiza en el piso varios círculos (algunos grandes y otros pequeños) y otros de distintos colores.
- A la orden de mamá avanzar de un lado al otro del patio saltando adentro de los aros según lo indiqué mamá (los grandes o los chicos) con un solo pie, luego con el otro pie.

- Después con los 2 pies juntos, y por último saltando de costado; para un lado y para el otro.
- 2)- Jugamos al hockey con los círculos del piso; una escoba y una pelotita de papel.
- A la orden de mamá debemos llevar la pelotita de papel empujándola con una escoba y embocarla adentro de un aro chico o grande según lo que mamá indique. Hacer esto varias veces.
- **Juego:** Jugamos al reloj, mamá hace girar una cuerda por el piso en sentido de las agujas del reloj y cuando se nos acerca la soga la debemos saltar. Hacer esto varias veces y cambiar el participante que hace girar la cuerda.
- Se ganan un fuerte aplauso todos los participantes del juego.
- **Vuelta a la calma**: Nos sentamos dentro de uno de los círculos; descansamos y tomamos agua.

Día 2- Actividad N° 1: En familia compartimos el siguiente video.

- https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M -Mi Nombre
- ¿Por qué es tan especial tu nombre? ¿Crecerá el nombre con vos? ¿Cuándo te lo pusieron? ¿Qué sientes cuando te nombran? ¿Conoces a otra persona que se llame igual que vos?
- Con ayuda del cartel que confeccionaron en guías anteriores transcribirlo sobre un papel y decorarlo como más te guste. Lo guardamos en la caja que tienes los trabajos anteriores.

Actividad N° 2: Ámbito: Educación Musical. **Contenido:** Núcleo de producción: El canto. Cualidades o atributos del sonido. **Tema**: jugamos con letras y números".

- ¡Hola mis pequeñines! ¿Cómo se encuentran el día de hoy? ¡Espero estén muy bien!
- Escucharemos atentamente la siguiente canción "Canción de los números".
- La señorita compartirá el video vía WhatsApp.
- La volveremos a escuchar y a cantar en familia.

- Bailaremos junto a mamá imitando la figura que nos indica la canción junto a cada número que va nombrando.

Día 3- Actividad N°1: La inicial de mi Nombre.

- Sobre una bandeja o base plana, colocamos arena para que juntos en familia escribamos con el dedo la inicial de nuestro nombre
- .Cada integrante tendrá su turno para realizarlo, terminado el tiempo volvemos a jugar pero esta vez tendremos que escribir como podamos nuestro nombre.
- También podemos dibujar libremente e inventar nuevas formas de letras con sonidos. Terminada la actividad entre todos ayudamos a mamá a ordenar y limpiar todo.

Actividad N°2: Dimensión: "Comunicativa y Artística. **Ámbito**: Artes Visuales - Plástica

- Te propongo armar carteles de nombres de los integrantes de la familia con letras mayúscula, sobre cartón blando. Busca elementos que puedas pegar sobre cada letra, ejemplo: cáscaras de huevos, lanas, arena fina, papelitos de colores, etc.
- Rellena cada letra con el material que tengas en casa y luego tocarlas con tu mano ¿Cómo las sientes al tacto?

Día 4- Actividad N°1: Trabajamos en familia.

- Solicitar a un adulto escribir el nombre del pequeño en una hoja para tener de referencia. (letras, tamaño grande y en imprenta mayúscula).
- Observar en diarios, revistas, envoltorios de papel, letras e invitar al niño a encontrar las letras de su nombre en dicho soporte.
- Buscar tapitas y escribir letras en cada tapita, colocarlas en una bolsa y revolver.
- Luego ir sacando de a una e ir armando el nombre propio. También se puede agregar más tapitas con letras y proponer armar el nombre de algún integrante de la familia.

Actividad N°2.

- Con la ayuda del cartel de nuestro nombre, identificamos en diarios y revistas las letras que pertenecen a él. Contamos todas las letras en el cartel y nos aseguramos que no nos falte ninguna para recortar.
- Contamos las letras que se repiten en el cartel (buscamos entre las recortadas) las ubicamos en la mesa y colocamos tantas (tapas, botones o piedras pequeñas) según la cantidad de letras.
- Sobre una hoja blanca realizamos la misma actividad que en la mesa con la diferencia que vamos a pegar las letras que se repitan y cambiamos las piedritas por, recortes de papel o lanas.

Día 5- Actividad N°1:

- Le pedimos a mamá un soporte de cartón blando, escribimos como podamos nuestro nombre con trazos grandes. Luego marcar una línea sobre el mismo, en forma horizontal, para recortar con cuidado con la tijera por sobre la línea.
- Armamos un rompecabezas de dos partes.. Pegamos sobre una hoja el trabajo y nos quedará para nuestra caja de trabajos..

Ejemplo de horizontal

Día 6- Actividad N°1: Confeccionamos un dado

- Confeccionamos nuestro dado con una caja forrada con papel de color al qué se le puede colocar nylon para poder agregarle las figuras qué deseamos, en este caso le colocaremos letras que realizaremos con el material que tengamos en casa, se pueden adherir con abrojo o con cinta papel al dado.

Actividad N°2: Música **Contenido:** Título de la propuesta: “jugamos con letras y números”.

- Contenidos: Núcleo de producción: El canto. Cualidades o atributos del sonido.
- En la clase de hoy nos divertiremos en familia, bailando y cantando la siguiente canción. “La risa de las vocales”.
- Bailamos en familia improvisando una coreografía para acompañar.

Día 7 Actividad N°1: Jugamos con el dado y las letras**.**

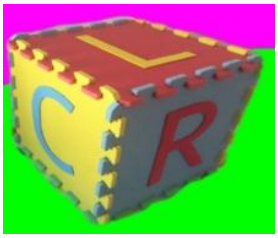
- Compartimos el dado construido días anteriores, invitamos a los integrantes de la familia a jugar al “Juego del Ahorcado”. ¿Comenzamos?
- Colocar en las caras del dado tarjetas con la letra en mayúscula de la inicial de los nombres de cada participante del juego.,
- En una hoja el adulto hará el dibujo del ahorcado.
- Se dibujará tantas líneas como espacios de la cantidad de letras que lleve ese nombre que se eligió para descubrir.

- ---- ----- ---- ---- ej. (CIRO)

- Otro participante tira el dado.
- Se observa la letra, se coloca como inicial y en otro espacio donde se repita dentro de ese nombre.

- ----- A ------ ------ A Ej. (MARIA)

- Los pequeños deben reconocer la inicial del nombre a quién pertenece y contar si se repiten .El juego se repetirá las veces qué deseen.



Actividad N°2: **Ámbito**: Artes Visuales - Plástica **Contenido** Construcción.

- Te propongo que elija un espacio para ti en el patio de casa para construir los números del 1 al 10 .Mamá o un mayor dibujará sobre la tierra los números del 1 al 10.
- Busca piedritas de diferente tamaño y ubícalas sobre cada uno de los números dando la forma correcta.
- Será muy divertido tener un espacio en tu patio y contar los números todos los días del 1 al 10 ¡Disfruta con alegría de esta actividad!

Día 8-Actividad N° 1: Jugamos con masa.

- Preparamos masa de sal: con un vaso de harina, ½ vaso de sal fina y agua cantidad necesaria, armamos la masa y comenzamos a jugar modelando libremente lo que más nos guste. Luego de que exploramos la masa, los invito a modelar las letras de su nombre, y pelotitas (según la cantidad de letras). ¿Quién se anima a modelar el número según la cantidad de letras que tiene el nombre?
- Guiados por un adulto modelamos el número que corresponda.
- Ejemplo →

Actividad N°2: **"**Correspondencia".

- Con ayuda de mamá o de un adulto copiamos mi nombre sobre una hoja blanca, observando el cartel ya confeccionado.
- Dibujamos tantas flores como letras tiene mi nombre, no olvidemos pintarlas.
- No se olviden de ordenar el lugar donde hayan trabajado y guardar el trabajo para colocarlo en la carpeta.

Día 9-Actividad N° 1: Compartimos en familia el siguiente video

- https://www.youtube.com/watch?v=4TE96zUEt-4 - Canciones para niños Little Baby Bum

- Dramatizamos la canción con expresión corporal libre; agregando movimientos a gusto de cada uno.
- Luego cambiar los nombres que salen en el video (nombre de los niños) por el de los participantes y decir fuerte como suena nuestra inicial.
- Para poder descansar después de bailar y disfrutar de la actividad, nos sentamos en una silla o en el piso, donde estén más cómodos y entre todos cantamos una canción de cuna para que el cuerpo se relaje.

Actividad N°2: Dibujo con mamá

- Sobre una hoja o material que tengamos en casa y con ayuda de mamá nos dibujamos junto a ella.
- Luego abajo de cada figura humana colocamos la letra de la inicial del nombre de cada uno, o escribimos los nombres con los trazos que podamos. No olvidemos de decorar nuestra obra de arte. Registramos esta actividad con una linda foto que compartiremos en el grupo de la sala.

Directora: Carina Rojas