

E.E.E India Mariana

Docente: Silvina Tejada

Grado: Habilidades “D” Año: 2020 Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Actividades de la Vida Diaria (A.V.D)

Título de la Propuesta:” Las Malvinas Argentinas”

CONTENIDOS:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos de manera oral por los padres o algún mayor, interpretación de consignas, escritura de palabras.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. □

Autocuidado e higiene, responsabilidad del hogar

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1\_Primera Actividad: Leemos con ayuda de nuestra familia, haciendo una reflexión sobre la misma.



2- Segunda Actividad: Observamos detenidamente y respondemos entre todas las siguientes preguntas.



- \_ ¿Sabes cómo se llaman las islas que se ven en el mapa?  
-----
- \_ ¿Por qué te parece que el papá piensa que en una guerra todos pierden? -----  
-----
- \_ Pregúntale a algún adulto que opina de la guerra.  
-----
- -----

3- Tercera Actividad: En la siguiente imagen, decoro la paloma y las Islas Malvinas utilizando diferentes técnicas, por ejemplo, marcadores, fibras, Temperas, papel crepe, plastilina, plasticolas de color, lo que tengo en casa.



4\_Actividad: Luego de pintar o decorar la imagen anterior, ordenamos el lugar que ocupamos en casa, lavando lo que utilizamos y dejando todo en su lugar.



Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: Explorando las posibilidades expresivas de mi voz

Contenido Seleccionado: Proyección de la voz: modulación.

Desarrollo de actividades:

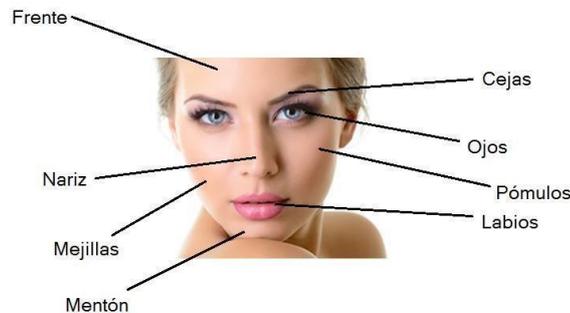
1) Mira el video y realiza los ejercicios que allí aparecen

Video N.º: <https://youtu.be/txk3d3qqwe>

En caso de que los estudiantes no puedan acceder al material audiovisual, realizar las siguientes actividades:

1) Masajeo mi rostro...

Con las manos limpias (lavadas con agua y jabón), colócate frente al espejo. Con movimientos suaves y circulares, masajea tu frente. Luego, masajea tus mejillas, tu barbilla o pera. Después, sin introducir los dedos, masajea tu nariz. Finalmente, con un dedo, realiza pequeños golpes sobre tus labios.



Adivina lo que digo...

Pide colaboración a mamá, papá o un/a hermano/a. Debes pronunciar de manera muda o silenciosa, es decir sin sonido, las siguientes palabras: cama – oso – nubes – auto – libro. Ellos deberán adivinar. Para eso, deberás exagerar los movimientos de tu boca, mejillas y lengua.

## 2) Globo imaginario...

Imagina que en tus manos tienes un globo. Acércalo a tu boca, toma un poco de aire, e inflalo lo que puedas. Después, toma un poco más de aire que la primera vez y sigue inflándolo. Por tercera y última vez, toma mucho aire e inflalo hasta que sea tan grande que explote.



## 3) Liberando vocales

Al igual que en el ejercicio anterior, toma aire por la nariz y libéralo por la boca, pronunciando la vocal “a”. Haz lo mismo pero esta vez, con la vocal “i”. Finaliza, repitiendo lo mismo con la vocal “o”.

Turno: mañana

Silvina Tejada

Página 4

Actividades de Cerámica:

Título: aprendo los colores Contenidos:

- Lineal: recta y curva. Grafismo
- Formas geométricas
- colores primarios y secundarios
- Relación forma color

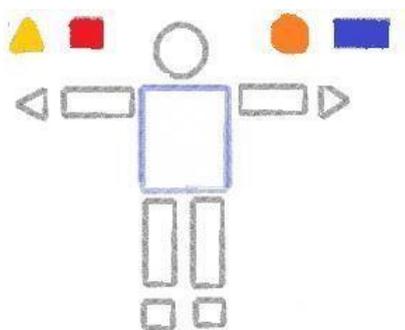
Actividades Opciones:

1-trabajo en hoja de dibujo N.º 5 o en hoja A4

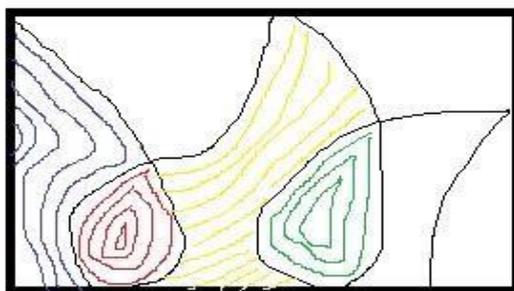
2-trabajo en el cuaderno

a) Observa las siguientes figuras, nombra y señala cada una de ellas

b)- pinta las figuras según su color sin salirme de la línea de contorno



2-traza una línea continua en toda la hoja hacia diferentes direcciones sin levantar la mano y luego pinta con líneas usando los colores aprendidos



Director: Raúl Riveros

Silvina Tejada

Página 5

---