

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- **GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**
- **ESCUELA: ENI N° 68**
- **DOCENTES:** Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- **NIVEL INICIAL:** SALAS DE 3 AÑOS
- **TURNO:** MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡Cuánto aprendimos jugando!”
- **FECHA:** desde 16/11 hasta el 27/11

● **CAPACIDADES:**

● Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

- Participar de conversaciones e intercambios en varios usos, describir y relatar.

CONTENIDOS:

- Escucha y disfrute de lecturas de cuentos
- Partes externas del cuerpo humano: Reconocimiento.
- Descripción de imágenes.
- Establecer relaciones espaciales arriba-abajo, adentro-afuera, adelante-atrás.
- Reconocimiento de los colores primarios.
- Habla y escucha: conversación.
- Establecimiento de relaciones sociales de confianza.

ACTIVIDAD DÍA 1:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Literatura infantil.

Escuchar el cuento: “Federico dice no” de Graciela Montes, que recitará la docente a través de un video, el cual será enviado al grupo de WhatsApp de padres. Para ello buscar un lugar cómodo y tranquilo, luego responder las preguntas que realizará la docente en el video acerca del cuento (¿cómo se llama el nene, por qué crees que decía siempre NO, vos te sentís así a veces?, cuándo, a quién le dijo Si, por qué crees que dijo Si). Después se propone jugar a ser Federico, para ello se necesitará la ayuda de dos adultos que “actuarán” como la mamá y papá, el pequeño deberá responder como Federico lo hizo en el cuento. Enviar un video o audio a la docente.

ACTIVIDAD DÍA 2:

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.
- Ámbito: Ambiente natural.

Escuchar y ver el video “Cabeza, hombros, rodillas y pies” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nxjpjOUEmQ8> Después la docente, enviará un audio, con la canción y el pequeño deberá tocar las diferentes partes del cuerpo que se nombran en la misma. Luego se propone jugar a “Simón dice”, la docente hará de Simón indicará qué parte del cuerpo el pequeño deberá tocar. Con la ayuda de un adulto cambiar los roles.

ACTIVIDAD DÍA 3:

- Dimensión: Formación personal y social.
- Ámbito: Autonomía.

Buscar elementos de higiene personal como: cepillo de dientes, pasta, cepillo del cabello, toalla, jabón, alcohol, todo lo que crean necesario y tengan al alcance para tal fin, los deberán guardar en una caja. La docente le presentará al pequeño su caja con sus elementos de higiene a través de secuencia de fotos y preguntará por medio de un audio qué elementos consiguió, luego el pequeño a través de un audio le contará a la docente para qué sirve, cómo lo usa y cuándo, qué pasaría si no los usáramos (nombrar los elementos encontrados por el pequeño), lo mismo hará la docente con los suyos.

ACTIVIDAD DÍA 4:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Lenguaje.

Observar las cuatro imágenes secuenciadas que la docente mostrará a través de imágenes que se enviarán al grupo, mamá o papá preguntará qué ve, ayudará y guiará sus respuestas de modo tal que entre ambos puedan elaborar un cuento o historia corta (con título, personajes, inicio, desarrollo y cierre, previamente la docente enviará un audio explicando cómo armar un cuento). Al terminar, dibujar lo que más le gustó de la historia (enviar foto a la docente del trabajo terminado).



ACTIVIDAD DÍA 5:

- Dimensión: Comunicativa y artística.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- **Ámbito:** Literatura.

Escuchar el cuento “Sapo verde” de Graciela Montes, narrado por la docente a través de un video, para ello deberá buscar un lugar tranquilo y cómodo para esta actividad. Al terminar la lectura, la docente realizará preguntas en el video acerca de lo escuchado (quién era Humberto, qué le pasaba, qué hizo, qué le decían las mariposas, qué le dijo la Pájara). Luego el pequeño deberá dibujar con la ayuda de mamá o papá un sapo y pintarlo de su agrado (verde o de todos colores). Enviar foto del trabajo terminado a la docente.

ACTIVIDAD DÍA 6:

- **Dimensión:** Comunicativa y Artística
- **Ámbito:** Expresión Corporal.

La docente enviará un video realizando los movimientos de la canción del Hocky Pocky, en el mismo video la docente indicará unos movimientos que deberán ser imitados por el pequeño, con ayuda de un adulto filmar al pequeño bailando la canción del Hocky Pocky

ACTIVIDADES DÍA 7:

- **Dimensión:** Ambiente natural y social.
- **Ámbito:** Matemática.

Jugar a “¿Cuál falta?”, para ello buscar 3 elementos u objetos diferentes y colocarlos sobre la mesa, el pequeño deberá taparse o cubrirse los ojos con sus manos, el adulto sacará o esconderá de su vista cualquiera de ellos, al finalizar el pequeño descubrirá sus ojos y deberá adivinar qué elemento desapareció. Luego de adivinar colocará el elemento faltante sobre la mesa y repetirá la acción con otro elemento. Para complejizar la actividad le agregará uno o dos elementos más. Se puede cambiar de roles.

ACTIVIDADES DÍA 8:

- **Dimensión:** Comunicativa y artística.
- **Ámbito:** Artes visuales: Plástica.

Jugar a “Adivina el color”, para ello el adulto le explicará en qué consiste el mismo, adivinar el color de los objetos que hay: dentro de una caja sorpresa que ella dispondrá habrá diversos objetos de los colores primarios, sacará uno al azar y el pequeño deberá decir de qué color es. Así con el resto de los elementos. Al terminar de sacar todos, los guardará adentro, para volver a sacar al azar cualquiera, y decir el color.

ACTIVIDADES DÍA 9:

- **Dimensión:** Formación personal y social.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

➤ **Ámbito: Convivencia.**

Compartir una merienda grupal a través de Meet con la docente a través de una video llamada previamente consensuada con los padres, para ello ambos deberán preparar en sus casas los elementos necesarios para realizarla (mantelito, servilleta, plato, vaso, merienda). Mientras meriendan conversar acerca de qué hicieron en la cuarentena, qué aprendieron, cómo se sintieron, qué les gustaría hacer, etc. Al terminar guardar y ordenar todo en su lugar, luego realizar despedida virtual.

ACTIVIDADES DÍA 10:

➤ **Dimensión: Comunicativa y Artística**

Ámbito: Música

Se propone ver el video de Juan Bartolo <https://youtu.be/H74rpmYm2UU>, luego con ayuda de un adulto cantar el estribillo de la canción de Juan Bartolo (la docente enviará el audio cantando la canción). Luego buscar un accesorio divertido para bailar Juan Bartolo. Para finalizar enviar un video a la docente cantando y bailando la canción de Juan Bartolo.

Hemos llegado al final de éste recorrido, que disfruten mucho de las vacaciones así nos reencontraremos llenos de energía el próximo año. ¡¡FELICIES VACACIONES!!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS**

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.