

Pro. P.A.A. Zona Norte UE 026

Docente: Mariela Esquivel

Turno: Vespertino

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Guía de Retroalimentación 1

➤ Propósitos

Promover el desarrollo de diversos formatos curriculares en el proceso enseñanza y de aprendizaje.

Incentivar el análisis e interpretación crítica de los enunciados y procedimientos utilizados.

➤ Capacidades

Resolución de problemas

Comunicación

➤ Contenidos

*Matemática

Números racionales positivos: lectura, escritura y multiplicaciones de expresiones decimales.

Números naturales: cálculos combinados.

*Lengua

La lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor: poesías.

*Ciencias Sociales

Derechos de las minorías y la responsabilidad del Estado frente a la discriminación y la violación de los derechos.

* Ciencias Naturales

Alimentación y salud.

*Formación Ética y Ciudadana

Formas de vida y costumbres

*Formación para el Trabajo

Saberes, habilidades y experiencias de la vida diaria.

Desarrollo de Actividades:

Matemática

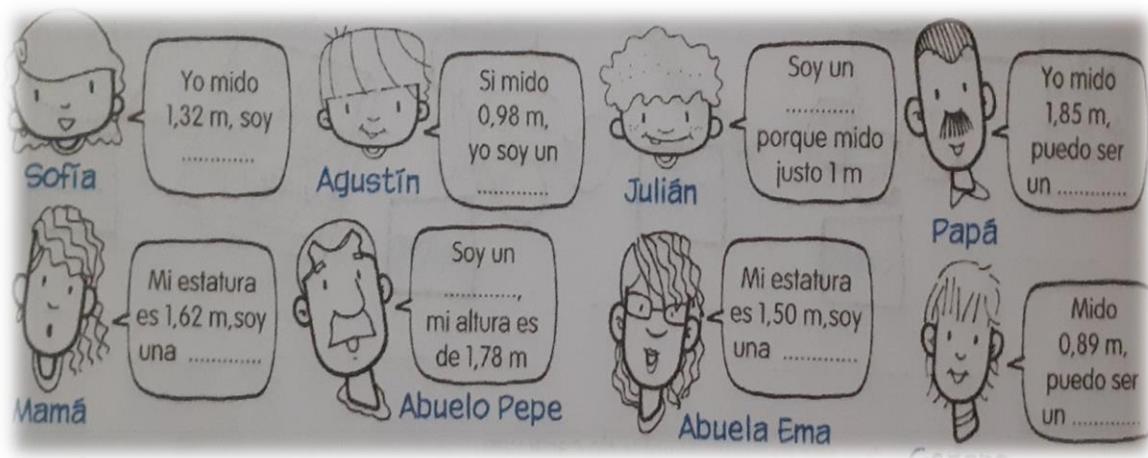
1) Observa esta situación problemática y resuelve:

¡Los gauchos juegan en familia!

Para compartir en familia, los gauchos organizaron un juego en el que podrán participar según la estatura de cada uno.

a) Grupo Pomelo Más de 1 m hasta 1,50	b) Grupo Manzana Hasta 1 m de altura	c) Grupo Naranja Más de 1,50 m de altura
--	---	---

2) Según el diálogo, coloca en cada uno, el nombre de la fruta correspondiente

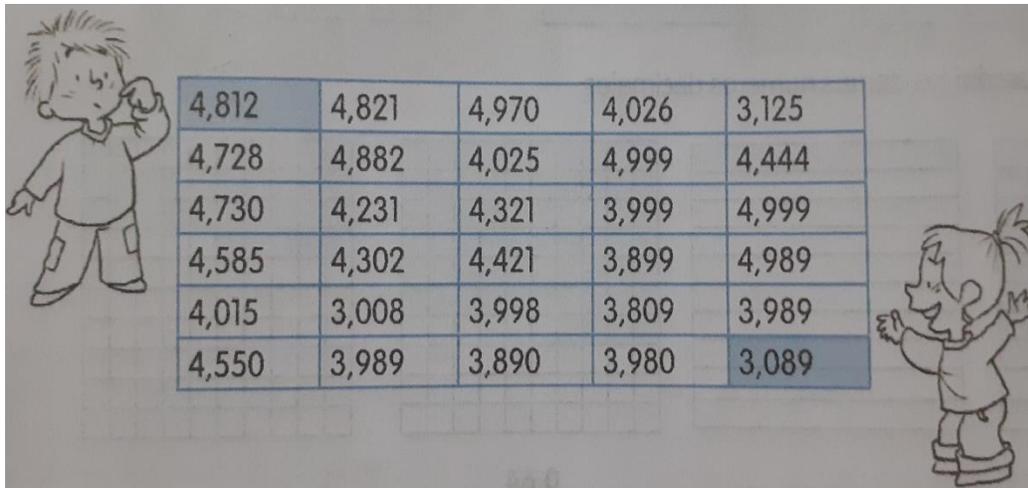


3) Ordena de mayor a menor las estaturas.

4) Elige una medida de cada grupo y escribe como se lee.

5) Resuelve

- José compro una bici en \$4.891, un televisor que costaba en doble de la bici ¿Cuánto gasto en total? Si pago con \$15.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310 ¿Cuánto gasto al comprar las tres cajas de lápices?
- Sebastián tenía guardado 5 monedas de 100, 3 monedas de 50 y 4 monedas de 10 ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?
- Busca la salida decimal. Comenzando por el casillero que esta coloreado, pinta los casilleros que tienen un número menor, en la dirección que sea necesaria (izquierda, derecha, arriba, abajo e en diagonal) y así encontrarás la salida.



6) Resuelve las multiplicaciones decimales

- a) $4,42 \times 4 =$
- b) $6,125 \times 7,3 =$
- c) $8,231 \times 6 =$

d) Expresa de dos maneras diferentes cada uno de estos números

a) $13.874 = 10.000 + 3.000 + 800 + 70 + 4 =$

$13.874 = 1 \times \dots + 3 \times \dots + 8 \times \dots + 7 \times \dots + 4$

b) $42.973 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$42.973 = 4 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

Vamos a trabajar una serie de problemas. Es posible que te sea útil hacer los dibujos para resolver las situaciones.

7) Julián se compró un alfajor y quiere compartirlo con su amigo. Si los dos se quieren comer la misma cantidad. ¿Cómo le conviene partirlo?

a) ¿Cómo se escribe con números lo que comió cada uno?

8) La mamá compró alfajores y sus hijos, María, Pedro, José y Ramiro comieron un alfajor cada uno y no sobró nada. ¿Cuántos alfajores había comprado la mamá?

a) Escribe con números como lo resolviste.

9) Resuelve los siguientes cálculos combinados

$$1296 + (45 \times 2) + 69821 + (542 : 5) =$$
$$(672 \times 35) + 94122 - 7623 =$$
$$82120 - 9822 + (921 : 9) =$$

Lengua

1) Lee e interpreta la poesía

A la Bandera Argentina

Un cielo está flameando
De Jujuy a las Malvinas
Surcando mares bravíos
Con alas de golondrina
Cobijando la Antártida
Hasta el Polo Sur abriga:
Es símbolo de mi Patria
Es la Bandera Argentina
Celeste y blanca, el color
Belgrano su creador.

- ✚ Marca en la poesía los sustantivos propios con verde y con rojo los comunes
- ✚ Extrae adjetivos y verbos y ubícalos en el siguiente cuadro.

Adjetivos	Verbos
.	

2)- Lee con atención el siguiente texto.

Consejos prácticos para andar seguro en bicicleta.

Siempre usa un casco. Es importante que uses casco cada vez que andes en bicicleta. Utiliza reflectores. Tú bicicleta y tu indumentaria siempre deberían estar equipadas con reflectores. Los mismos protegen de los automovilistas que cuentan con escasa visibilidad.

Obedece todas las señales de tránsito. Para andar en bicicleta por la calle se debe asumir la responsabilidad de conducir junto a otros vehículos. Los ciclistas siempre deben obedecer todas las señales de tránsito y los carteles que se encuentran en la calle.

Los ciclistas deben andar en el sentido en el que se dirige el tráfico y permanecer lo más alejados posibles de los autos, situándose en el carril derecho.

Evitar andar en bicicleta en lugares y momentos de poca luminosidad.

No llevar nunca auriculares mientras se anda.

3)- Después de la lectura completa

El tema del texto es.....

Los cuidados que se deben tener presentes para andar en bicicleta son.....

4)- Señala los párrafos en el texto.

5)- Extrae cinco verbos del texto.

Ciencias Sociales.

1) Reflexiona y responde:

a) ¿Cómo imaginas que era antes la vida del gaucho?

b) ¿Dónde imaginas que vivía?

c) ¿Qué trabajos realizaba?

d) ¿Creés que los gauchos tenían los mismos derechos que los demás ciudadanos? ¿Por qué?

2)- Investiga:

a)- ¿Qué derechos tienen los adolescentes a partir de los 13 años?

b)- ¿Cuáles son los derechos y deberes de los adolescentes?

c)- ¿Cuál es la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes?

Ciencias Naturales

1) Lee el siguiente texto

Para cuidar la salud, es necesario tener una dieta variada, que incluya verduras, legumbres, frutas, lácteos y carne. También es importante poder respetar las cuatro comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

a) Indica dos ejemplos de:

- Verduras
- Frutas
- Carne
- Legumbres
- Lácteos

2) Imagina y escribe qué debería comer el gaucho en:

- a-Desayuno
- b-Almuerzo
- c-Merienda
- d-Cen

3)- Lee el siguiente texto

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).

4)- Responde:

¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos?

¿Con qué prioridad te lavas las manos?

¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad “por contacto directo” y “por contacto indirecto”?

¿Por qué es importante lavarse