

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana



Contenidos:

- **Matemática:** El número natural (0 al 10.000): Regularidades en la serie oral y escrita hasta el 10.000. Cálculo mental exacto para sumas y restas.
- **Lengua** El reconocimiento de sustantivos comunes (Concretos) y propios, adjetivos (Calificativos) y verbos de acción. El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (Y uso de mayúsculas después del punto), coma en enumeración.
- **Ciencias Sociales:** efemérides a partir del estudio de la vida cotidiana del momento histórico y relacionar con el presente. El espacio público: normas, cuidados personal y de los otros.
- **Ciencias Naturales:** Cambios en las plantas. Fauna y Flora.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores igualdad y solidaridad, amistad.

Título: ¡¡Vivan nuestras Tradiciones!!

DIA 1: CIENCIAS SOCIALES

Celebramos el día de la tradición. Lee con atención el siguiente texto.

Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre



El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

Tradición quiere decir "donación o legado". Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1)- Responde: ¿Qué se festeja en nuestro país el 10 de noviembre? ¿Qué significa la palabra tradición? ¿Porque es tan importante seguir manteniendo nuestras tradiciones?

2)- Encierra en círculos las tradiciones argentinas.



1) Dibuja o pega imágenes de nuestras tradiciones.

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

- Entramos en calor al menos 15 min.
- Jugamos con un aro que colocamos en el piso, o lo dibujamos. Necesitamos la ayuda de un adulto para que nos de las indicaciones. El adulto debe ir dando las indicaciones que son: izquierda, adentro, derecha, afuera, atrás, adelante. El niño tiene que hacerlo saltando sin pisar el aro.
- Hacemos el juego de los obstáculos, donde colocamos sillas, la mesa, y algún otro obstáculo que tengamos para poder ejercitar las habilidades motrices y ponerlas en práctica.
- Tenemos que hacer un circuito por el cual debemos pasar por arriba de las sillas o hacer zig-zag entre ellas, saltar sogas, caminar por una línea marcada en el piso intentando hacer equilibrio, también podemos realizarlo transportando algún elemento (toalla, peluche, juguete, etc.). El que lo realice más rápido gana. Podemos hacerlo con un amigo o familiar.
- Y para terminar lo hacemos poniendo en práctica la precisión y la coordinación, realizando primero pases con un amigo o familiar, con la mano y una pelota de goma o media, tenemos que intentar que no se caiga la pelotita. Podemos variar las distancias.

DIA 2: LENGUA

1) Lee el siguiente texto que habla sobre la historia de José Hernández, él era un escritor argentino que realizó obras literarias basada en historias de los gauchos.

José Hernández nació el 10 de noviembre de 1834 en la chacra Pueyrredón del Partido de General San Martín, Buenos Aires.

Su madre era Isabel Pueyrredón y su padre Rafael Hernández. Por razones de salud, José tuvo que abandonar sus estudios, e irse a vivir al campo.

Una de sus lindas obras literarias se llamó Martín Fierro, por primera vez un escritor aborda la temática gauchesca desde un punto de vista social, lo hace desde su propio

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

conocimiento, porque en el campo, desde chico, realizaba todas las tareas propias del gaucho.

José Hernández fue poeta, periodista, contador, soldado, comerciante, estanciero y político.

- 2) Marcar en el texto con color **azul** la sangría, con **verde** los puntos aparte, con **rojo** las mayúsculas y con **amarillo** las comas.
- 3) Lee las siguientes oraciones y cópialas en tu cuaderno de manera correcta colocando **puntos, comas y mayúsculas** donde corresponda.
 - Su día empezaba cuando el gallo cantaba bien temprano fuerte y contento.
 - Narró la vida del gaucho Martín Fierro retratando la sencillez rural la independencia y la paz de su espíritu
 - José Hernández fue poeta, periodista contador, soldado, comerciante estanciero y político.
 - gracias a José Hernández hoy en día existe la obra literaria Martín Fierro que relata las tracciones de nuestros gauchos.

ÁREA MÚSICA:

- 1) Vemos el siguiente vídeo que nos muestra imágenes de nuestras tradiciones y escuchamos con atención la canción: https://youtu.be/2rs_oo58dxo
- 2) Busca un balde plástico o un tupper grande, dos palos de escoba, pueden ser los que se ocupan de bolillo. Acompaña la canción realizando ritmos usando el balde como si fuera un bombo.
- 3) Varía la intensidad del sonido. Esto quiere decir que en algunas partes de la canción toques fuerte el "bombo-balde", y en otras partes el sonido sea más suave, o se escuche más despacio.

DÍA 3: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Trabajaremos con el valor de la igualdad. Mira el video de este link <https://www.youtube.com/watch?v=Acev-3SRw8U>

- 1) Señala las imágenes que no muestran la igualdad y explica el por qué.



- 2) Explica ¿Por qué es importante que tengamos el valor de la igualdad presente?

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

ÁREA TEATRO:

La improvisación se desarrolla básicamente a través de los siguientes pasos: Ponerse de acuerdo, donde están, o cual es el lugar en que se desarrolla la acción. Quien es cada uno. Para que y por qué cada uno está ahí. Cuál es el posible conflicto. Cuál es el punto de partida en el movimiento escénico (Si ya están en el espacio, si alguien va a entrar después, etc.)

- 1) Les paso un listado de lugares, roles y acciones para armar en familia una improvisación bien divertida.

Lugares: Lavadero, ruta, negocio. **Roles:** mozo, presidente, albañil. **Acciones:** leer el diario dormir, conducir un vehículo.

- 2) Juego con ropa: necesitamos ropas varias (Zapatos, carteras; corbatas; sacos, ponchos). Las ropas se distribuyen en todo el espacio.

Cada integrante elige una o varias prendas. Se viste con ellas. Acciona según quien se imagina que es con esa ropa. Cada uno se relaciona con el resto de los participantes de la familia a partir de ese personaje imaginario.

Pasado unos minutos “estos personajes están... “en una plaza, un supermercado, etc.”. Los personajes accionan según el lugar elegido

DIA 4: MATEMATICA

Trabajamos números naturales hasta el 10.000.

- 1) Coloca en el castillo numérico los siguientes números: **1.100 – 2400 - 3.300 – 4.600 – 5.400 – 6.500 – 7.700 – 8.200 – 9.800 – 1.800 – 6.700**

- Pinta en la familia del 1.000 el número menor.
- Pinta en la familia del 6.000 el número mayor.

LAS FAMILIAS DE LOS MILES									
1.000			1.300						
2.000						2.600			
3.000							3.700		
4.000		4.200							
5.000									5.900
6.000	6.100								
7.000				7.400					
8.000								8.800	
9.000					9.500				

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

2)-Coloca el número anterior y posterior.

_____ 234 _____ 1.550 _____ 5.880 _____ 9.440 _____
_____ 319 _____ 1.660 _____ 3.720 _____ 440 _____

2) Completa con mayor >, menor < o = igual.

398 _____ 398 1.733 _____ 493 8.722 _____ 8.722 549 _____ 840
4.561 _____ 7.200 999 _____ 799 10.000 _____ 5.250 62 _____ 239

ÀREA: AGROPECUARIA:

1) Buscar en casa distintos materiales para realizar semilleros ecológicos:

Papel de diarios cartones de huevos cascaras de huevo

2) Luego con las semillas desde la “autoproducción de semillas”. Recordamos que son semillas obtenidas desde las verduras que tenemos en casa y que consumimos habitualmente.

A) ● Debemos armar con papel de diario los maceteritos. -Agregarle la tierra.

● Luego con el dedo hacemos un agujerito y colocamos las semillas y tapamos.

● Le agregamos agua con un rociador y si no tenemos, le hacemos agujeritos a una tapita y regamos con una botella.

B) Siembra en cartones de huevos:

● Colocar la tierra en cada lugar del cartón de huevos. - Hacer un pequeño agujerito y colocar las semillas. Regar con un rociador.

C) Siembra en cascaras de huevos de huevos:

● Debemos hacerle al huevo, con cuidado un pequeño agujerito para extraer la clara y la yema. Luego lavar el interior de la cascara. Colocarle la tierra, las semillitas y tapar.

Autoproducción semilla de habas:

a) Colocamos las vainas de habas sobre papel de diario en el sol para que se sequen bien.

b) Al pasar unos días la vaina se pone negra. Sacar las semillas de la vaina (Las semillas estarán listas cuando este de color marrón y bien seca). Cuando esta la semilla de color marrón y seca estará lista para sembrar o conservar en un frasco de vidrio tapado.

(Lo ideal es sembrar en invierno).

DIA 5: CIENCIAS NATURALES

1) Trabajamos sobre los cambios que se producen en las plantas.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Mira el video al ingresar al link.

<https://www.youtube.com/watch?v=KYRlip9wIDA&feature=youtu.be>

2) Ordena con números, del 1 al 6, la secuencia del crecimiento de las plantas.



4) Menciona los elementos que necesita una planta para crecer, ejemplo tierra.

DÍA 6: LENGUA

Trabajamos con los sustantivos (Comunes y propios) Adjetivos y verbos.

1) Completa en cada línea con un sustantivo, adjetivo o verbo según corresponda.

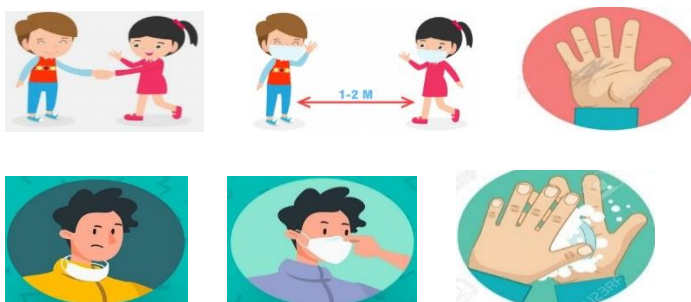
- José Hernández era un hombre fuerte y _____, a él le gustaba escribir, _____.
- Él nació en la provincia de _____.
- José Hernández escribió que los gauchos argentinos tenían tradiciones como tomar mate, _____, _____.

2) Completa el cuadro colocando los sustantivos, adjetivos y verbos referidos a José Hernández, extráelos del texto de lengua de la actividad anterior.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Trabajamos sobre las normas públicas y cuidados que debemos tener para cuidarnos y cuidar a los demás del Covid 19.
- 2) Marca con **rojo** las imágenes donde no se cumplen las normas de higiene y de **verde** las que si se cumplen.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

3) Lee las siguientes afirmaciones y escribe verdadero o falso.

*Está permitido hacer fiestas con muchos invitados _____

* Para cuidarnos entre todos, la mejor opción es quedarse en casa _____

*Hay que lavarse las manos solo con agua _____

*El barbijo debe tapar la boca y nariz, no cuello _____

DÍA 8: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Trabajamos con el valor de la solidaridad.

1) Realiza una lista con todas tus acciones que demuestran que eres una persona solidaria en situaciones de pandemia.

2) Recorta y pega imágenes donde se muestren acciones de solidaridad y explica con tus palabras que acción de solidaridad están realizando.

DIA 9: MATEMATICA

1) Trabajamos con situaciones problemáticas, resuélvelas mentalmente.

*Un camión puede cargar 65 guitarras y solo lleva 22. ¿Cuántas guitarras le faltan para completar la carga?

*En una bandeja tenemos 10 empanadas y en otra 6, si nos comemos 7 ¿Cuántas empanadas quedan?

*En la pulpería del pueblo hay 20 botellas de vino tinto, 18 de vino dulce y 7 de vino blanco. ¿Cuántas botellas de vino hay en el negocio?

*En la clase de tango de la profe Ana hay 50 alumnos, si el número de mujeres es 25. ¿Cuántos varones hay?

2) Une cada número con su nombre.

435

359

Trescientos cincuenta y nueve

281

240

Seiscientos cuarenta y seis

646

468

Cuatrocientos treinta y cinco

Cuatrocientos sesenta y ocho

Doscientos cuarenta Doscientos ochenta

DIA 10: CIENCIAS NATURALES

Trabajamos sobre la flora y fauna de nuestro país.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1) Une cada imagen de flora y fauna argentina, hacia el nombre del país.



ARGENTINA

- 2) Realiza una lista nombrando flora y fauna de nuestra provincia.
- 3) Responde con una x las acciones positivas con las cuales ayudaremos a cuidar la flora y fauna del país.

Acciones	Marca con una X
Hacer fuego en reservas nacionales	
Plantar árboles	
Cazar animales en peligro de extinción	
Utilizar bolsas de tela	
Llevar toda la basura fuera de los parques nacionales	
Talar árboles, plantas y arbustos	
Mantener limpios océanos, ríos y lagos	
Reciclar	

ACTIVIDAD RECREATIVA:

“10 de noviembre Día de la Tradición” En esta ocasión disfrutaremos en familia compartiendo un lindo momento junto.

1)- Completa el acróstico (Que contiene letras con las que se pueden formar una palabra) Observa las imágenes que te sirven de guía.









M _ (T) _

_ _ (R) _ A

_ _ M (A)

A _ _ (D) _

_ _ (I) L E _

(C) O S T U M B R E S

A R T E S A N I A S

_ _ (O) N C _ _

E _ _ _ (N) D _ _

2)- Ahora te invito a que compartas alguna tradición que realizas en familia, puede ser tomar mates, practicar algún baile folclórico. Luego le envías una foto o video a tu maestra.

Directora: Hilda Betina Giménez