

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 3
DEL LUNES 14/06/2021 AL VIERNES 18/06/2021

TÍTULO: PATRIA CHICA, PATRIA GRANDE.

PROPÓSITOS:

- GENERAR EL INTERÉS POR LA LECTURA PROMOViendo LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA HISTÓRICA Y EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA INCORPORANDO SÍLABAS CON LA LETRA S.
- PROPICIAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL, ANALIZANDO SU REGULARIDAD. LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL.

RESOLVER PROBLEMAS
ARITMÉTICOS DE
SUMAS.

DESAFÍO: ELABORAR UN COLLAGE SOBRE LOS HUARPES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1º DÍA: LUNES 14 DE JUNIO. LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1- ABRE EL LINK Y UN ADULTO TE LEE EL CUENTO: "CUYÍN HUACHÍ, EL INDIECITO HUARPE" https://drive.google.com/file/d/1Li02hH4oxXb6NCti0zsdGEWqHLYb_Xtk/view?usp=sharing

2- CONVERSA SOBRE EL CUENTO Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

➤ EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA ES...



➤ CUYÍN ANTE EL PELIGRO SE SUBIÓ A...



3- DIBUJA LA PARTE
DEL CUENTO QUE
MÁS TE GUSTÓ.

➤ APARECIÓ UN HAMBRIENTO



➤ LO RESCATARON SUS



MATEMÁTICA

1- ASÍ COMO LOS HUARPES TENÍAN UN CACIQUE, EL GRAN JEFE, TAMBIÉN EXISTEN LOS NÚMEROS JEFES...CONOCEMOS EL JEFE DE LA **FAMILIA DEL 20**

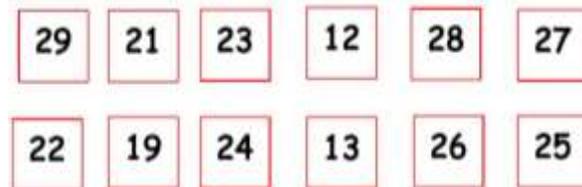
- TRABAJA CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (TAPITAS, PALITOS DE HELADO, ETC.).

- CUENTA DE A UNO HASTA FORMAR UN GRUPO DE 10 ELEMENTOS.

- AGRUPA DE A 10 HASTA OBTENER 2 GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.

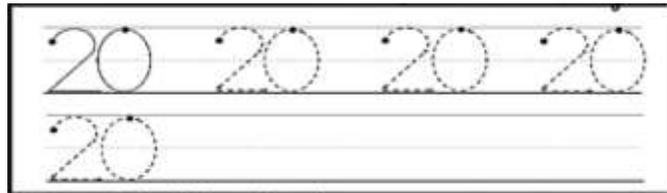
2- RECORTA Y PEGA PARA FORMAR LA CASA DEL 20.

ENCUENTRA LOS NÚMEROS INTRUSOS



NÚMEROS INTRUSOS

3- TRAZA EL NÚMERO 20



2º DÍA: MARTES 15 DE JUNIO. LENGUA.

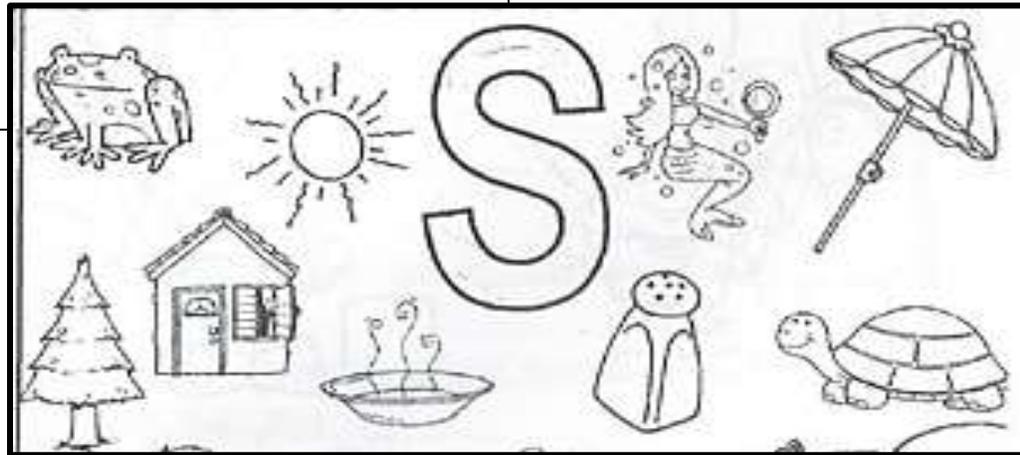
1- ESCUCHA LO QUE TE LEEN Y PINTA EL DIBUJO CORRECTO.



SANTIAGO SERRUCHA LA PATA DE LA SILLA.

2- PINTA LAS
PALABRAS QUE
EMPIEZAN CON LA

LETRA "S".



3- TRAZA DOS RENGLONES CON LA LETRA "S".

CIENCIAS NATURALES.

1- OBSERVA CON AYUDA DE UN ADULTO EL SIGUIENTE VIDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ETPIBN4HHSC](https://www.youtube.com/watch?v=ETPIBN4HHSC)

2- OBSERVAMOS MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.

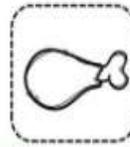
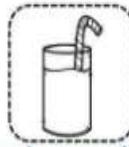




- 3- CLASIFICA LOS MATERIALES, ESCRIBE SUS NOMBRES, LOS RECORTAS Y PEGAS EN EL LUGAR CORRECTO.

LÍQUIDOS

SÓLIDOS



3º DÍA: MIÉRCOLES 16

DE JUNIO. CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

- 1- RECUERDA Y RENARRA LA HISTORIA DE CUYÍN HUACHÍ.
- 2- NOS INFORMAMOS:

LOS HUARPES HABITABAN LO QUE HOY SE DENOMINA REGIÓN DE CUYO EN ARGENTINA. LOS HUARPES ALLENTIAC OCUPARON PARTE DE SAN JUAN. SUS VIVIENDAS PODÍAN SER DE PIEDRA O BARRO Y PAJA. ERAN SEDENTARIOS; CAZADORES Y PESCADORES, CULTIVABAN LA PAPA Y EL MAÍZ. RECOLECTABAN FRUTOS, ESPECIALMENTE LA ALGARROBA. TAMBIÉN SE DEDICABAN A LA

- HACE MUCHOS AÑOS, EN LA TIERRA DE LOS HUARPES, SUCEDIÓ UN HECHO QUE MARCÓ NUESTRA HISTORIA.

- 1- OBSERVA LA IMAGEN E INVESTIGA:

- ¿DÓNDE SE ENCUENTRA ESTE MONUMENTO?
- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL LUGAR DÓNDE ESTÁ?
- ¿EN HONOR A QUIÉN LLEVA ESE NOMBRE?



¿SABÍAS QUÉ? EL 13 DE JUNIO DE 1562, CERCA DEL RÍO Y ANTE EL ASOMBRO DE LOS HUARPES, EL TENIENTE GENERAL JUAN JUFRÉ, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA.

4º DÍA: JUEVES 17 DE JUNIO. MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- PARA SABER: ESTE ES EL SIGNO MÁS, LO USAMOS PARA SUMAR.

2- PIENSA Y RESUELVE (AYÚDATE CON MATERIAL (FO)).



CUYÍN RECOLECTÓ 10 VAINAS DE ALGARROBA Y SU HERMANO 7 MÁS.

¿CUÁNTAS VAINAS JUNTARON EN TOTAL?

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

RESPUESTA: JUNTARON EN TOTAL-----

-- VAINAS.

LA LIEBRE TENÍA 10 HERMANITOS Y 5 PRIMITOS.

¿CUÁNTAS LIEBRES SON EN TOTAL?

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

RESPUESTA: SON EN TOTAL----- LIEBRES.

3 - PALABRAS QUE USAMOS:

ZONDA, ULLUM, ISCHIGUALASTO, ETC. *CONFECCIÓN DE TEJIDOS A TELAR. *LAS ACEQUIAS. *EL USO DE PLANTAS MEDICINALES COMO JARILLA *COMIDAS COMO EL PATAY.

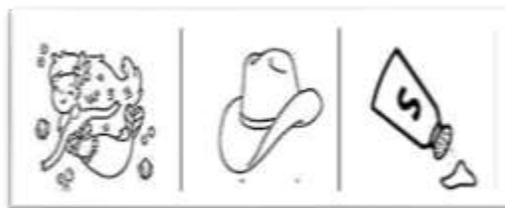
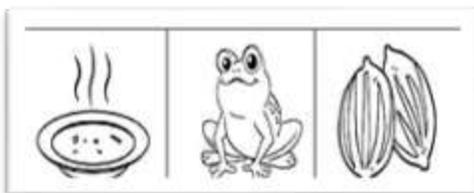
RECUERDA: VALORAR EL LEGADO CULTURAL DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE ESTA TIERRA NOS ENRIQUECE Y FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD.

4-TRABAJAMOS CON LA "LA FAMILIA DEL 20". CON AYUDA ESCRIBE SUS NOMBRES.

20 	$20 + 0 =$	$20 + 1 =$	$20 + 2 =$	$20 + 3 =$	$20 + 4 =$
	$20 + 5 =$	$20 + 6 =$	$20 + 7 =$	$20 + 8 =$	$20 + 9 =$

5º DÍA: VIERNES 18 DE JUNIO. LENGUA

1- ESCRIBIR LAS SÍLABAS QUE LE FALTAN.



-----PA -----PO -----MILLASRENAMBREROL

- 2- FORMAR CON LAS LETRAS MÓVILES LAS PALABRAS ANTERIORES. COPIARLAS.
- 3- LEER SOLITO LAS PALABRAS ANTERIORES.

MATEMÁTICA

- 1- CUYÍN CONTÓ LAS HUELLAS DEL PUMA. OBSERVA LA SERIE Y TACHA LOS NÚMEROS INT



Día 1: Jueves 17/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

Propósito: Orientar al alumno hacia el lenguaje musical.

ACTIVIDADES:

- 1- UN MUSICOGRAMA ES UNA FORMA DE REPRESENTAR LA MÚSICA CON FORMAS GEOMÉTRICAS
- 2- MIRAR EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/oJy1PzvapU4>
- 3- REALIZAR UN MUSICOGRAMA CON LA CANCIÓN “FELIZ CUMPLEAÑOS”

Día 2: Martes 15/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGIA**

Propósito: favorecer el reconocimiento de las herramientas sobre los materiales.

ACTIVIDADES:

- 1- RECONOCER LAS PARTES DE LA TIJERA CON AYUDA COLOCAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA ELEMENTO. ESTE ELEMENTO SIRVE PARA

SIRVE PARA

EL FILO SIRVE PARA

¿PARA QUÉ SE USA LA TIJERA?.....

¿CON QUÉ LA MANEJAMOS?.....

¿CÓMO LA USAMOS?.....

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina_ Vicedirectora: Prof. Elena Inés Guardia