

Escuela. E. E. E. Mercedes de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: “CONOCIENDO MIS DERECHOS”

Contenidos

- Matemática: Numeración. Conteo del 1 al 15.
- Lengua: Comunicación verbal y no verbal. Escritura de palabras.
- Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la discapacidad. Aniversario de la muerte Gral. San Martín. Día del Árbol. Valores.
- Ciencias Naturales: Enfermedades y cuidados “COVID-19”
- Hábitos laborales: Derecho al trabajo. Repaso de medidas y herramientas de carpintería
- Educación Física: Derechos de las personas con discapacidad: Artículo 30 “Participación en la vida cultural. Las actividades recreativas. El esparcimiento y el deporte”. “Juegos recreativos y deporte: atletismo”.
- Computación: Búsqueda de información en Internet.

Desarrollo de actividades

Día 1

Actividad N° 1 Lengua

-Copiar en el cuaderno todos los días que realices la tarea los datos personales y fecha.

En el mes de julio se celebró el día del amigo; seguramente saludaste a uno.



El celular es un medio; que en esta pandemia tiene una participación importante. VOS ¿DE QUE MANERA TE COMUNICAS?

-Encierra con un círculo la palabra o la imagen correspondiente.

MENSAJE DE TEXTO



LLAMADA



CON ICONOS



AUDIO



Actividad N° 2 CARPINTERIA

-Esta semana repasaremos las herramientas de medición y como usarlas. Escribe en el cuaderno cuales son las herramientas de medición que conocen en la familia.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

-Pedir a un familiar que nos ayude a buscar tres diferentes maderas, las dibujamos en el cuaderno y colocamos las medidas que tomemos de cada una de ellas.

Día 2

Actividad N°1 Ciencias Sociales

-Comentar en familia: ¿Qué son los derechos? ¿Todos tenemos los mismos derechos?

-Buscar en revistas imágenes donde se cumplan los derechos de las personas y pega en el cuaderno.

Actividad N° 2 Carpintería

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TAMBIÉN TIENE DERECHO A UN TRABAJO DIGNO POR ESO NOS PREPARAMOS CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

-Con ayuda de un adulto tomamos la medida de ancho y alto de la puerta principal de casa, la dibujamos y escribimos sus medidas en el cuaderno.

Actividad N° 3 Carpintería

-Buscamos en revistas dibujos de las diferentes herramientas de medición.

Día 3

Actividad N°1 Lengua- 9 de agosto “Día de la Discapacidad”

-Leer; si lo necesitas con ayuda.

ACCESIBILIDAD PARTICIPACIÓN INDEPENDENCIA

INCLUSIÓN AUTONOMÍA

-Buscar imágenes relacionadas a estas palabras, recortar y pegar.



Actividad N° 2 Computación

1- Conversar con tu familia sobre los siguientes interrogantes:

¿Qué es el derecho a la educación? ¿Todos tenemos derecho a recibir educación?

Actividad N° 3 Computación

2- Lee y comenta con un adulto el siguiente texto:

¿Qué es la Educación Inclusiva?

Es el concepto por el cual se reconoce el derecho que tenemos los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a una educación de calidad, que considere y respete nuestras diferentes capacidades y necesidades educativas, costumbres, etnia, idioma, discapacidad, edad, etc.

- Reconoce que niños, niñas y adolescentes, al igual que todas las personas, tenemos los mismos derechos, sin discriminación alguna.
- Permite que todos los alumnos podamos beneficiarnos de una enseñanza adaptada a nuestras necesidades y realidades y no sólo aquellos que pudieran tener necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.
- Reconoce que todos los niños, niñas y adolescentes, podemos aprender y hacer, con el apoyo y adaptaciones que pudieran necesitarse.
- Pretende eliminar las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de todos los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, sean arquitectónicas, sociales o culturales.
- Busca generar Igualdad de Oportunidades para todos.

Día 4

Actividad N°1 Ciencias Sociales- 17 de agosto “Aniversario de la Muerte del General San Martín”

APRENDAMOS DE SUS VALORES

-Completar con las vocales, descubrirás algunos valores de San Martín. (Valiente, tolerante, sensible, trabajador, respetuoso, luchador, frontal.)

TR __ B __ J __ D __ R

V __ L __ __ NT __

FR __ NT __ L

T __ L __ R __ NT __

S __ NS __ BL __

L __ CH __ D __ R

R __ S P __ T __ __ S __

Actividad N° 2 Educación Física

-Observar con todos los integrantes de la familia el siguiente **video “conociendo el deporte adaptado – reglamento e historia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ogIBAhXA7M0>

Actividad N° 3 Educación Física

-**Juego recreativo “la bomba o patata caliente”** es muy divertido y sencillo de organizar. Para poder llevarlo a cabo, los participantes se colocarán en círculo y utilizaremos una pelota que haga las veces de bomba. El juego de la bomba se juega con un tiempo estipulado de 1 o 2 minutos, y en ese intervalo de tiempo los participantes deben pasarse el balón. Todos los participantes tendrán vendados los ojos para que nadie pueda mirar. Cuando termine el tiempo, el organizador dirá “bomba” y quien tenga la pelota en ese

momento es a quien le explotará esa bomba ficticia, puede caer eliminado, o bien ir contabilizando a qué persona le explota más veces.

Día 5

Actividad N°1 Ciencias Naturales

-Leer en familia y comentar cuales son los cuidados que tenemos que tener con el COVID-19.

-Recortar de revistas, diarios o folletos los cuidados que debemos tener (también puedes dibujar) y ¿Cuál practicamos en casa con mayor frecuencia?

Actividad N° 2 Carpintería

Encierra con un círculo las herramientas de medición que encuentres en la imagen.



Actividad N° 3 Carpintería

-Buscar 3 elementos distintos de casa, toma sus medidas y las escribes en el cuaderno sus nombres y medidas.

Día 6

Actividad N°1 Lengua

-Copiar en el cuaderno la siguiente actividad y escribe el derecho que corresponda a la imagen. TODOS TENEMOS DERECHO A:



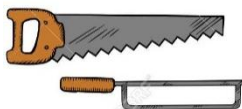
Actividad N° 2 Carpintería

-Separar con círculos las distintas herramientas. Las herramientas de corte con círculo rojo, las herramientas de medición con círculo verde y las herramientas de ajuste con círculo azul.



Actividad N° 3 Carpintería

Unir con una flecha las herramientas con su función.



AJUSTE

MEDICIÓN

DESGASTE

CORTE

Día 7

Actividad N°1 Matemática

- Jugar en familia este juego tradicional.
- Sumar y colocar el resultado



Actividad N° 2 Carpintería

- Buscar en revista imágenes de las herramientas de medición que hay en casa, pégalas en el cuaderno y escribe su nombre

Actividad N° 3 Carpintería

- Dibujar o busca en una revista la imagen de una herramienta que recuerdes que hay en la escuela.

Día 8

Actividad N°1 Ciencias Sociales

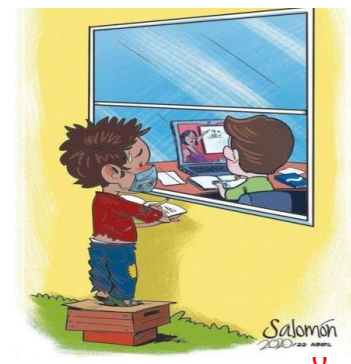
- Leer las siguientes palabras, en cada hoja.
- Colorear solo las hojas que indican sentimientos positivos hacia los demás.
- Mencionar cuál de ellos sientes cuando no hacen valer tus derechos.



Actividad N° 2 Computación

La Educación inclusiva nace para disminuir las diferencias que existen en el acceso a una educación de calidad.

- Junto a tu familia observa las imágenes y descubre en cuál de las siguientes situaciones se cumple el derecho que tenemos todos a una educación inclusiva



Actividad N° 3 Computación

- Junto a un adulto y si tienes acceso a internet busca en el navegador de google que acciones son importantes para fomentar la educación inclusiva entre todos, puedes conversar sobre la temática con tu familia. Recuerda que es muy importante luchar y defender siempre nuestros derechos!

Día 9

Actividad N°1 Ciencias Naturales- 29 DE AGOSTO DÍA DEL ÁRBOL

-Buscar en el patio de la casa piedras de diferentes tamaños (mientras más grande mejor), lavar bien cada una de las piedras con un cepillo para eliminar toda suciedad y dejar secar bien.

-Preparar los siguientes materiales en la mesa: pintura blanca o del color que tengas en casa, pincel, barniz, hojas de diario.

-Colocar una hoja de diario sobre la mesa para no manchar y utilizando un pincel pintar las piedras del color elegido de manera prolija con movimientos en una sola dirección, dejar secar.

-Barnizar todas las piedras, dejar secar y decorar el árbol que tengamos en nuestra casa como muestra la imagen o como más te guste.



Actividad N° 2 Educación Física

-Observar en familia el siguiente **video** sobre “**Deporte Inclusivo**”. Luego, reflexionar en familia y expresar tu opinión.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z4UQoExBhY>

Actividad N° 3 Educación Física

-Con ayuda de la familia, leer y conocer el concepto del deporte “atletismo”. Luego observar los gráficos y practicar el gesto o postura deportiva en el ejercicio A.

El “**atletismo**” es considerado como la forma organizada más antigua del deporte, es un **conjunto de pruebas deportivas** que se dividen en **carreras, saltos y lanzamientos**.

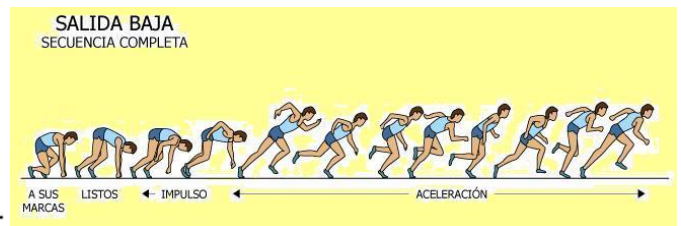
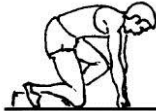
La primera referencia histórica del atletismo se remonta al año **776 A.C.** en **Grecia**, con una lista de los atletas ganadores de una competencia. Dentro del atletismo nos encontramos diversas modalidades de pruebas. Así, están las carreras a pie (velocidad, media distancia, fondo, salto de vallas, campo a través, relevos...), los saltos de longitud o altura, los lanzamientos (bala, jabalina, martillo, disco), la marcha atlética, y las pruebas combinadas.

-Tipos de partida de un Atleta:

Partida Alta



Partida Baja



-Realizar los siguientes ejercicios para mejorar la carrera: durante 30” segundos elevar rodillas en forma alternada **eskipting “A”**, descansar 2 minutos; luego durante 30” segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada **eskipting “B”**. Ver gráficos.



Día 10

Actividad N°1 Ciencias Sociales.

- Comentar en familia o señala que derecho de los trabajados crees que es más importante.
- Escribe en el cuaderno la fecha, datos personales y el Título con color rojo **“Derecho de las personas con Discapacidad “**
- Dibuja o busca una imagen que haga referencia a al derecho que más te gusto trabajar, pega en el cuaderno y decora como más te guste.

Actividad N° 2 Carpintería

-Medir el largo de tus pies y contar cuantos pasos te entran en un metro. Medir el largo de tu mano y contar cuantas entran en un metro y anotar en el cuaderno

Actividad N° 3 Carpintería

-Escribe en el cuaderno el nombre de todas las herramientas de medición que recuerdes del taller o pega su dibujo en el cuaderno.