

Guía N°2

Título: Conociendo mi San Juan.

Desafío: Recolectar leyendas sanjuaninas y armar un libro viajero.

Actividades

Día 1: 07/06 ÁREA: Matemática.

1- ¡A dividir en casa ¡ Alguien de la familia puede ayudar.

Divisiones de una cifra



$255 \overline{)3}$



$823 \overline{)2}$

$324 \overline{)2}$

$177 \overline{)5}$

$140 \overline{)5}$

$674 \overline{)8}$

$374 \overline{)3}$

www.edufichas.com

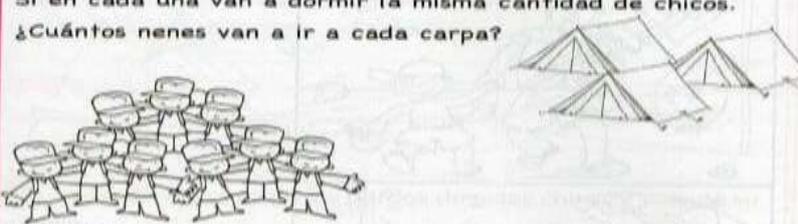
$368 \overline{)9}$

$554 \overline{)2}$

$909 \overline{)3}$

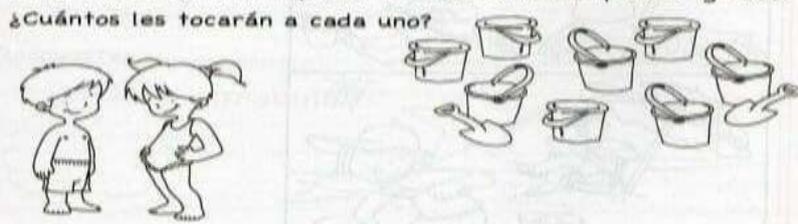
2-Lee con mucha atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Estos chicos se fueron de campamento y llevaron 3 carpas. Si en cada una van a dormir la misma cantidad de chicos. ¿Cuántos nenes van a ir a cada carpa?



Respuesta:

Estos chicos quieren repartir los baldecitos en partes iguales. ¿Cuántos les tocarán a cada uno?



Respuesta:

Día 2: 08/06 ÁREA :Lengua.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde. Grado: 4°. Nivel: Primario. Ciclo Lectivo 2021. Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical y Tecnología.

- 1- Vuelve a leer: “La leyenda del cacique Pismanta.”, que trabajaste en la guía anterior.
- 2- Extrae de la leyenda las siguientes palabras y completa el cuadro.

SUSTANTIVOS COMUNES.	SUSTANTIVOS PROPIOS.	ADJETIVOS.	VERBOS.

- 3- Elige tres sustantivos del cuadro y produce lindas oraciones.

ÁREA: Matemática

- 1- Observa la cantidad de habitantes de los siguientes departamentos.

Rivadavia: 82.641 habitantes.

Pocito: 53.162 habitantes.

Rawson: 114.368 habitantes.

Angaco: 8.125 habitantes

- 2- Ordena de mayor a menor los números de habitantes.

- 3- Escribe como se lee el número del departamento donde queda ubicada nuestra escuela.

- 4- Descompone de las tres formas aprendidas el departamento que tiene **5 decenas de mil**.

Día 3: 09/06 ÁREA: Ciencias Sociales

Recuerda lo trabajado con el libro San Juan y Yo.

Responde:

- 1- ¿A qué se denomina población?
- 2- ¿Qué es población urbana y rural? Pega imágenes de cada tipo de poblaciones.
- 3- ¿A qué se le llama densidad poblacional?
- 4- Investiga cuál es la población total de San Juan.
- 5- Arma un afiche de población urbana y rural con sus características, manda un video cortito a la seño explicando los distintos tipos de poblaciones.



Día 4: 10/06 ÁREA: Matemática

1-Recuerda las partes de la división, luego resuelve y completa la tabla .No tengas miedo a equivocarte la seño te ayuda.

TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN

$30 \overline{) 5}$

$36 \overline{) 6}$

$24 \overline{) 4}$

1

2

3

Actividades

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1				
2				
3				

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde. Grado: 4°. Nivel: Primario. Ciclo Lectivo 2021. Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical y Tecnología.

Día 5: 11/06 ÁREA :Lengua.

Manos a la obra ,llegó la hora de armar tu libro viajero.

1-Busca y escribe tres leyendas sanjuaninas.

Puedes ilustrar o pegar imágenes de las mismas. Cada leyenda en hojas apartes, para luego incorporar al libro viajero.

Puedes usar las mismas leyendas que estuvimos trabajando en las clases anteriores.

Aquí te doy nombres de algunas leyendas .

- LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO.
- LEYENDA DEL VIENTO ZONDA.
- LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA.
- LEYENDA LA NATIVA MARIANA.
- LEYENDA DE LA GUITARRA.
- LEYENDA LA PERICANA.



Meta cognición:

¿Cómo te sentiste realizando las tareas en casa ?

¿Tuviste dificultad en alguna, para realizarla? ¿Cuál?

¿Qué hiciste cuando no entendiste?

¿Qué aprendiste?

¿Qué fue lo que más te gustó?

ÁREA: Educación Musical. Sonidos del entorno natural y social.

Actividades:

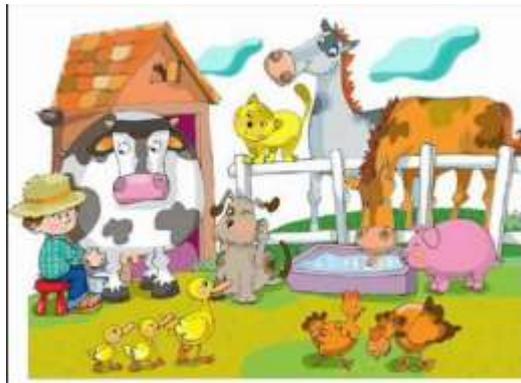
1-Observa las siguientes imágenes.

2-Escribe debajo de cada imagen, todos los sonidos que podrías escuchar.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde. Grado: 4°. Nivel: Primario. Ciclo Lectivo 2021. Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical y Tecnología.

3-Elabora un listado con los sonidos del entorno natural y social.

4-Inventa un pequeño cuento utilizando los sonidos de las imágenes.



Área: Tecnología.

Tema: Materias primas y los productos.

Completar el cuadro con las materias primas que se obtienen de cada recurso utilizado.

Recurso que se usa		Materia prima que se obtiene	Lo que se obtiene luego de transformar la materia prima
Animal			Queso, Yogurt, Crema, Ricota, Dulce.....
			Paleta Cocida, Panceta, Jamón, Embutidos,
Vegetal			Papel, cartón, madera,.....
			Harina, Salvado,
Mineral (Suelo)			Combustibles como nafta, gas, gasoil, kerosene, aceites,...
			Anillos, Pulseras, Joyería, etc.
			Ladrillos, tejas, Pisos, Jarrones, tazas, vasijas, etc.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde. Grado: 4°. Nivel: Primario. Ciclo Lectivo 2021. Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical y Tecnología.

Directora: Sandra Díaz.

Vicedirectora: Rita Ascuy