

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: "Trabajamos en familia"

Contenidos:

- Matemática: figuras geométricas y sus características – círculo, triángulo, rectángulo.
- Uso de los números naturales en la vida diaria: conteo.
- Ciencias Sociales: símbolos patrios, himno nacional argentino.
- Lengua: comunicación verbal y no verbal – comprensión de consignas sencillas.
- Habilidades motoras básicas: caminar, correr, saltar, traccionar – Juegos creativos.
- Hábitos laborales: medidas – formas – uso de las herramientas.
- Uso de Internet: Búsqueda de información y descarga de imágenes en la web

Desarrollo de actividades.

Día 1

Actividad N°1

En familia: comentamos brevemente sobre los colores de nuestra escarapela y que representa para nosotros.



Actividad N° 2 CARPINTERIA

En Familia conversamos sobre que utensilios de cocina que tenemos en casa y que están fabricados en madera y que forma tienen. ej.: tabla de picar

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Buscamos en revistas los elementos de cocina que mencionamos en el punto anterior, los recorto y pego en el cuaderno.

Día 2

Actividad N°1

Elaboramos en familia una hermosa escarapela para decorar la casa estos días patrios con material reciclado o que tengamos.

Actividad N° 2 CARPINTERIA

Con ayuda de un adulto buscamos una madera rectangular que tengamos en casa, la limpiamos y lijamos hasta que quede lista para trabajar.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Con ayuda de un familiar medimos los lados de la madera que preparamos y escribimos las medidas en el cuaderno junto al dibujo de la madera. Buscamos en revistas o dibujamos en un papel, una escarapela que entre en la madera. Luego la pegamos sobre la madera.

Día 3

Actividad N°1

Tomar una foto de la escarapela elaborada y subir al grupo de WhatsApp para compartirla a nuestros compañeros (en caso de no tener WhatsApp dibujar la escarapela que elaboraste en el cuaderno).

Actividad N° 2 COMPUTACIÓN

Junto a tu familia utiliza el navegador de Google para investigar, buscando información sobre uno de nuestros símbolos nacionales “La Escarapela”:

¿Cuál es el origen de los colores de la escarapela y por qué razones fueron elegidos para simbolizar a la Patria?

Actividad N° 3 COMPUTACIÓN

Con ayuda de un familiar y utilizando el celular descarga de internet imágenes de distintos modelos de escarapelas. Puedes dibujarlas o recortarlas y pegarlas en tu cuaderno. Luego elabora una escarapela con material reciclable o con lo que dispongas en casa como papeles o pedacitos de tela.

Día 4

Actividad N°1

Pídele a un familiar que dibuje y recorte en carón o papel círculos de diferentes tamaños.

Comenta: ¿Cuál es más grande? ¿Cuántos pequeños hay? ¿Cuántos hay en total? ¿Qué forma tienen?

Pega en el cuaderno uno de los círculos y escribe abajo su nombre

Actividad N°2 EDUCACIÓN FISICA

“Caminos geométricos” un integrante de la familia marcará en el suelo un círculo, un triángulo y un cuadrado utilizando cualquier elemento que tenga en casa. Todos los participantes por turno, deberán caminar por el contorno de cada figura. Luego deberán correr formando diferentes figuras geométricas. Como en las imágenes.

Actividad N° 3 EDUCACIÓN FISICA

“Salto y dibujo”: un integrante de la familia será el guía o conductor del juego, quien deberá distribuir en un espacio (delimitado previamente) cartones, hojas de diario o revistas con distintas formas geométricas: cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos.

El espacio de juego, tendrá una línea de partida y otra de llegada. Los participantes (integrantes de la familia) se ubicarán detrás de la línea de salida y deberán tener en sus manos, un trozo de hilo, lana, piola o una tiza para poder marcar en el piso la forma de la figura que desee.

El guía, dará la señal para iniciar el juego y el objetivo será que todos los participantes deben llegar saltando de figura en figura hasta la línea de llegada, pero para hacerlo deben escuchar atentamente cuál figura nombra el guía, para saltar sobre ella. Si los participantes no encuentran la figura, pueden marcar la forma de cualquier figura geométrica para poder saltar sobre ella y así continuar avanzando. Resultará ganador quien logre llegar más rápido a la línea de llega.



Día 5

Actividad N°1

Con ayuda de un adulto dibuja en el cuaderno un triangulo grande y responde: ¿Qué figura es? ¿Cuántos lados tiene? ¿Puede rodar?

Escribe debajo del dibujo el nombre de la figura y la cantidad de lados.

Busca en revistas y pega en el cuaderno elementos con figura triangular.

Actividad N° 2 CARPINTERIA

Con ayuda de un familiar tomamos el cuadro que armamos, le hacemos un agujero en el medio y arriba de la imagen o le pegamos una piola en la parte de atrás para que se pueda colgar.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Buscamos dos clavos chicos y con ayuda de un familiar los ponemos en la parte de debajo de la imagen del cuadro que hicimos. Como si fueran dos ganchitos. Listo. ¡¡¡Ya hicimos un lindo porta llaves!!!

Día 6

Actividad N°1

Conversamos que se celebra el 11 de mayo, invitamos a cantar nuestro himno argentino en familia. (la docente enviará la canción por el grupo de WhatsApp)

**HIMNO NACIONAL ARGENTINO
EN PICTOGRAMAS**



Actividad N° 2 CARPINTERIA

Junto a un familiar conversamos sobre las herramientas que tenemos en casa y descubrimos cuál de ellas es la que hace menos ruido cuando la usamos.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Buscamos en revistas imágenes de herramientas que su forma parezca cuadrada, circular o rectangular, las recortamos y pegamos.

Día 7

Actividad N°1

En familia dibujamos en el cuaderno un cuadrado, observamos y comentamos: ¿Cómo se llama la figura que dibujaste? ¿Tiene lados? ¿Cuántos lados tiene? ¿Puede rodar? Escribimos debajo de la figura dibujada su nombre y la cantidad de lados.

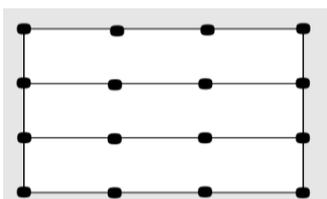
Observa, menciona y/o señala que elementos de tu casa se parecen a un cuadrado y dibuja tres en el cuaderno.

Actividad N° 2 CARPINTERIA

Busco en casa, con ayuda de un familiar, una madera cuadrada. La limpiamos, la lijamos y tomamos las medidas. Dibujo la madera en el cuaderno y escribo las medidas.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Con ayuda. En un papel de la misma medida de la madera, dibujo una bandera argentina. Coloco el dibujo sobre la madera y en cada punto del dibujo coloco un clavo chico, como sale en la imagen. Una vez colocados todos los clavos sacamos el papel (se va a romper).



Día 8

Actividad N°1

Realiza en papel de diferentes colores un triángulo, un círculo y un rectángulo. Pégalos en el cuaderno y escribe su nombre.

Actividad N° 2 COMPUTACIÓN

Observa los siguientes símbolos patrios, dibújalos en tu cuaderno y al lado escribe el nombre de la figura geométrica a la que se parecen. “Recuerda las tres figuras geométricas aprendidas”.



Actividad N° 3 COMPUTACIÓN

Dibuja y colorea en tu cuaderno las 3 figuras geométricas que trabajaste en la guía (cuadrado, el círculo y rectángulo). Luego observa y busca en tu casa objetos que se parezcan a esas figuras.

Día 9

Actividad N°1

Elaboramos sellos de las figuras geométricas aprendidas, utilizando rollos de papel higiénico como muestra la imagen.



Actividad N° 2 EDUCACIÓN FISICA

“Se busca una salida” todos los integrantes de la familia se colocarán formando un círculo, sentados con piernas abiertas para cerrarlo, como muestra el gráfico. Un jugador, quien deberá tener en sus manos una pelota, inicia el juego, enviando el balón con sus manos hacia las piernas de cualquiera de los integrantes de la familia. El objetivo es intentar hacer un gol a los otros y no dejarse hacer uno.

Actividad N° 3 EDUCACIÓN FISICA

“Lucha de tracción” el juego consiste en traccionar o tirar una soga, manguera o piola entre tres o más integrantes de la familia para que midan su fuerza y formen entre todos, una figura geométrica (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo). Luego, se colocarán botellas plásticas o cualquier elemento liviano que podamos tomar a cierta distancia de cada jugador. A la señal de uno de ellos, todos al mismo tiempo, traccionarán con una mano la soga o manguera y con la otra tratarán de tomar el elemento. Gana el más rápido pueda tomar el objeto.

Día 10

Actividad N°1

Realizamos un dibujo de libre imaginación en el cuaderno utilizando los sellos y muchos colores. ¡a diseñar!

Actividad N° 2 CARPINTERIA

Buscamos con el permiso y ayuda de un familiar un hilo o lana de los colores patrios (celeste y blanco) para trabajar en la madera que hicimos la bandera con clavos. Atamos la lana en uno de los clavos y vamos enredando el hilo con los clavos y cruzando de un lado al otro hasta que quede cubierta la bandera.

Actividad N° 3 CARPINTERIA

Una vez que terminamos la bandera, en un recipiente ponemos una cucharada de cola o plasticola y dos cucharadas de agua, revolvemos y esa mezcla se la pasamos con un pincel a la lana para que no se salga. Dejamos secar y ya terminamos un hermoso cuadro de adorno.