

Escuelas: Presidente Mitre - Antártida Argentina - Hilario Ascasubi - Dalmacio Vélez Sarsfield.

Docentes: Castro Analía-Coronel Pamela - Cueva Gabriel - Díaz Marisa - Fatún Belén - Muñoz Lorena – Rey Alberto

Sala: 5 años

Turno: Único, Mañana y Tarde

Dimensión: “Ambiente Natural Y Socio-Cultural”

Ámbitos: Ambiente Natural: El Cuerpo Humano: Los Sentido OIDO-TACTO-GUSTO-VISTA-OLFATO. Ambiente Social: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 20 De Junio Día de la Bandera Nacional Argentina y Aniversario de la muerte del General Manuel Belgrano.

Dimensión: Formación Personal Y Social

Ámbitos: Educación Física: Equilibrio dinámico.

Dimensión: Comunicativa Y Artística

Ámbitos: Música: La voz, Onomatopeyas, El cuerpo como medio de expresión, Timbre, Música Folclórica-Aborígen, Melodía.

Contenido: EL CUERPO HUMANO: Los sentidos

Título: *Son cinco los sentidos que me ayudan a vivir,
Y las cosas que suceden me hacen descubrir.*

Propuesta de Actividades:

Día 1

Actividad N° 1: Los cinco sentidos son muy importante y todos los debemos conocer, conforme vamos creciendo vamos identificando para qué sirve cada uno, y a través de juegos

En familia leemos la siguiente poesía.

Recita y aprende la poesía, y mientras lo haces señala las partes de tu cuerpo a las que hace referencia.

En esta oportunidad conoceremos los 5 sentidos de nuestro cuerpo y todo lo que podemos hacer con ellos: VISTA, OLFATO, TACTO, GUSTO Y OIDO. ¡A divertirse y aprender!

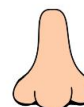


LOS 5 SENTIDOS

EN MI CARA PEQUEÑITA
TENGO **OJOS** Y **NARÍZ**,
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA
Y DOS OREJAS PARA OÍR.

CON LOS **OJOS** VEO TODO,
CON LA **BOCA** PUEDO HABLAR.
CON LA **NARÍZ**, UN AROMA OLFATEAR
Y CON MIS DOS **OÍDOS**,
TU CANCIÓN PODRÉ ESCUCHAR.

ADEMÁS TENGO DOS **MANOS**,
CON LAS QUE PUEDO TOCAR.



Docentes Responsables: Castro Analía-Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa-Fatún Belén-Muñoz Lorena-Rey Alberto.

Actividad N°2: Completamos la silueta: Con ayuda de mamá dibujo en una cartulina la silueta de un nene sin sus ojitos, boca, nariz, orejas y manos. Cada día que trabajen un sentido van completo las partes que le faltan dibujando o pegando los recortes de revistas del órgano que corresponda a ese sentido.

Actividad N°1 DE EDUCACION FÍSICA:

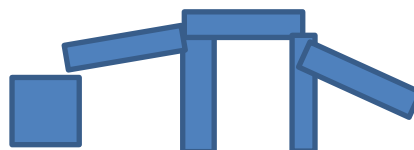
Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos unas maderas o elemento seguros, que nos permita realizar el cuadro de la imagen. Dibujaremos líneas, rectas y en zigzag en el suelo, además usaremos una soga si se tiene en casa.

Actividades

1. Para la entrada en calor vamos a ser un juego.

Estatua: El juego consiste en desplazarnos por el espacio y a la vos de “ESTATUA” quedarse en la posición que se está, logrando mantener el equilibrio lo más que se pueda.

2. -Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, caminar sobre dos líneas.
3. -Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.)
4. -Caminar con una bolsita sobre la cabeza.
5. -Caminar sobre una soga.
6. -Caminar sobre una tabla en planos como lo muestra el dibujo.
7. -Ídem variando la traslación.



EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS Juego 1: OSITO DORMILON, (la descripción del juego la encontramos en la guía anterior)

Día 2 EL SENTIDO DEL OLFATO:

Actividad N°1: Adivinar olores: En esta oportunidad les pedimos que coloquen en diferentes recipientes especies con aromas como vainilla, café, limón, perfumes, menta, etc. Luego vendamos los ojitos de los chicos y les preguntamos cada vez que acercamos un recipiente a su nariz ¿A qué huele? Ellos deberán adivinar utilizando solo el olfato. Una vez que lograron adivinar todos los aromas les preguntamos ¿Qué parte del cuerpo utilizaste para saber que olor tenían? (la nariz, que es un órgano del cuerpo humano que sirve para percibir olores) ¿Y dónde se encuentra? (En la cara, ubicado entre la boca y la frente) ¿Sabes cómo se llaman los orificios (huequitos) que tenemos en la nariz? (Fosas Nasales, y es por donde penetran los olores que sentimos desde el exterior). Ampliamos sus respuestas leyéndoles lo que está entre paréntesis.

Actividad N°2: Carta de olores: Para esta actividad necesitan un trozo de cartulina o cartón doblado a la mitad. Luego los chicos con ayuda de algún mayor buscan diferentes cosas que tengan fragancias (hojas de menta, canela, café, perfume, vainilla líquida, flores, cascara de limón y/o de mandarina y lo que consigas en casa). Una vez que tienen todo reunido comienzan a pegar en la cartulina cada elemento con su olor y le colocan el nombre. En el caso de las cosas sólidas las pegan directamente sobre la cartulina y con los aromas líquidos pueden utilizar pedacitos de telas o algodón para empañar con la fragancia y luego pegarla.

Día 3 EL SENTIDO DEL GUSTO:

Actividad N°1: jugamos con el gusto

Jugamos en familia con el sentido del gusto, jugamos adivinar de que se trata, mamá pondrá en la mesa platos con diferentes alimentos, los que tenga en casa como, por ejemplo: dulce de leche, mermeladas, frutas, galletitas saladas, rodaja de limón, etc. Cada integrante deberá probar cada alimento con los ojos vendados y adivinar de qué alimento se trata.



Actividad N°3: Clasificamos sabores dulces, salados, amargos y ácidos.

Luego de adivinar de qué alimento se trataba, Mamá dibujará cuatro círculos, en cada uno escribirá los sabores, y pedirá al pequeño que dibuje todos los alimentos, clasificándolos en salados, dulces, amargos y ácidos.

Día 4 EL SENTIDO DEL TACTO:

Actividad N°1: LA BOLSA: En esta actividad estimularemos el sentido del tacto para reconocer objetos cotidianos, discriminar las distintas texturas y formas. Para ello necesitaremos una funda de almohada; diversos objetos y/o materiales que tengamos en casa (lisa, rugosa, blanda, dura).

Les enseñamos a los niños la bolsa de “artículos misteriosos” y les pediremos que metan la mano en la bolsa, sin mirar, y tome un artículo (sin sacarlo de la bolsa). Le preguntaremos si está liso o rugoso, duro o blando, etc. Una vez que ellos contesten podremos sacar el objeto y verificar.

Actividad N°2: CLASIFICAMOS SEGÚN: Ahora, con los materiales que utilizamos anteriormente realizaremos una clasificación de los mismos. Para ello necesitaremos hojas, lápiz o marcadores y plastilina. Con ayuda de algún adulto escribirán: objetos blandos, duros, lisos, rugosos, resbaladizos, con



pegamento, etc. Posteriormente dibujarán o buscarán el material elegido y lo pegarán según corresponda. Como muestran las imágenes.

Día 5 EL SENTIDO DE LA VISTA:

Actividad N° 1:Mostrarles a los pequeños un objeto cualquiera de la casa y pedir describirlo, resaltando sus características: tamaño, color, forma, altura, etc. Luego realizar lo mismo con varios objetos. Conversar en familia la importancia de nuestros ojos.

Actividad N° 2: Jugamos al veo, veo con diferentes objetos de la casa.

Sigue la rueda: con tus hermanitos o integrantes de la familia jugamos. Uno deberá tapar sus ojos, los demás reciben un dibujo de un alimento o un alimento real: fruta o verdura, se lo irán pasando de mano en mano hasta cantar una canción como el arroz con leche, el que lo tiene al finalizar la canción debe dar una pista: color, tamaño, para que se usa, sabor, etc., el niño que tiene los ojos vendados deberá adivinar.

Día 6 EL SENTIDO DEL OÍDO:

Actividad N°1: Hoy vamos a conocer un poquito más del sentido de la audición es decir de nuestro oído. En esta actividad los invitamos a escuchar los sonidos de la naturaleza y disfrutar de un momento al aire libre, acudiremos a un lugar fuera de casa y trataremos de hacer silencio para disfrutar de los sonidos de nuestro entorno, los pequeños pueden ir nombrando los sonidos que escuchan y un adulto puede tomar nota. Otra posibilidad para recordar los sonidos, es realizando una grabación con el teléfono celular. También proponemos realizar dibujos de lo escuchado utilizando diferentes materiales plásticos.

Actividad N°2: Es momento de comenzar a jugar: ¿De dónde viene el Sonido?

Invitamos a algún familiar a vendar los ojos de los pequeños y escuchar el siguiente link, Los sonidos del cuerpo humano <https://www.youtube.com/watch?v=ktp0bPjDrxg>

A medida que escuchamos el mismo, los pequeños describirán los sonidos y con qué parte del cuerpo son emitidos. De ese modo los pequeños comenzarán a discriminar los sonidos.

Juego N°2 “Cajita de sonidos”: En este juego solicitamos colocar en una caja objetos que emitan sonidos tales como (sonajeros de bebés si lo tienen en casa, cascabeles, campanita, botellitas descartables conteniendo objetos como semillas-piedritas, rayador de cocina, bolillos, tapas de ollas, juguetes, etc.) Nuevamente vendarán los ojos de los pequeños y algún adulto comenzará a sacar los objetos, los moverán o golpearán para emitir el sonido; para que comiencen a adivinar qué sonido es y qué objeto lo emite. Podemos cambiar los roles para que participe toda la familia. Invitamos a los pequeños a observar los objetos que se encuentran en la caja seleccionar los que más le agrado su sonido, luego dibujaran en una hoja la caja y adentro de la

misma los objetos que seleccionaron. Escribiendo con ayuda de un adulto como título: “MI CAJA DE SONIDOS”.

Día 7 EFEMÉRIDE: 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA

En este día tan especial del Día de la Bandera les proponemos realizar en familia una bandera con los colores celeste y blanco con siluetas de las manos de cada integrante de la familia y la colgaremos en nuestra puerta o ventana.



Actividad N°2: RECORDAMOS AL GENERAL MANUEL BELGRANO

EL 20 de junio de 2020, se cumplirán 200 años de la muerte del General Manuel Belgrano quien, retando al destino y al poder un tanto sordo de los gobernantes de Buenos Aires, decidió darles una bandera a sus soldados y al mismo tiempo a la patria toda, y a los hombres y mujeres que sucedieron a aquellos patriotas y que fueron nuestros abuelos, padres y hermanos, hasta llegar a nuestro presente, a nosotros mismos. Poesía para leerles a los pequeños:

ZAMBA PARA BELGRANO

NUESTRA PATRIA TIENE UN HOMBRE
QUE VIVIÓ POR UN IDEAL,
SIN BUSCAR RIQUEZA Y GLORIA,
SÓLO AMÓ LA LIBERTAD.

ESE HOMBRE FUE BELGRANO,
Y EN EL RÍO PARANÁ
LE JURÓ A NUESTRA BANDERA
DEFENDERLA HASTA EL FINAL.

MI PATRIA NECESITA
MÁS HOMBRES COMO ÉL
QUE VIVÍAN Y QUE SUEÑEN
COMO VIVIÓ MANUEL.

EL FUTURO ESTÁ EN LA TIERRA
Y EN LAS MANOS QUE TRABAJAN,
LA CULTURA ES EL PROGRESO.
LA JUSTICIA ES LA ESPERANZA.

PENSAMIENTOS DE BELGRANO
QUE MARCARON UN CAMINO,
APRENDER A TRANSITARLO
SIGUE SIENDO UN DESAFÍO.

Y ASÍ NUESTRA BANDERA
GLORIOSA FLAMEARÁ
COMO LA VEZ PRIMERA
EN EL RÍO PARANÁ.

Día 8

ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA:

Actividad N° 1

1. Mantener posturas estáticas imitando animales
2. Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
3. Caminar sobre cubiertas, arrodillados, a la orden mantener postura de equilibrio.
4. Realizar estatuas.
5. Realizar estatuas con un pie
6. Girar en un pie sin caer
7. Saltar de un pie al otro manteniendo el equilibrio.
8. Saltar con dos pies, equilibrar y volver a caer.
9. Realizar el circuito de la guía anterior

Juego 1: EL PISO ES LAVA. (Recordemos que se jugaba con varios aros e integrantes), sales del aro a jugar y a la vos de, el piso es lava todos deben buscar su aro.

2: QUIERO SER SUPERMÑAN: “Queridos PAPÁS *se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades*”

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL: Los Sonidos De Nuestro Planeta

Actividad N° 1: ¡HOLA LOS CHIQUILINES!

Hoy vas escuchar e interpretar “Los sonidos de los Animales” más conocidos, y si no conoces algunos, te invito a escucharlos. Se enviara música y video por WhatsApp.

- Para esta actividad y con la participación de la familia, sentarse en forma de círculo en un lugar la casa, mientras escuchas y miras el video; luego se hará una sana competencia y usando nuestra voz como medio y nuestro cuerpo, imitar los sonidos de los animales.
- Deberás realizar una mímica por cada sonido, saliendo del círculo formado y los demás deberán adivinar y descubrir que animal estás representando. Podrás con la ayuda de un celular grabar lo vivido y así compartir en familia.

Actividad N° 2

- Nos reencontramos para descubrir y aprender de nuestros antepasados, “Apu el Indiecito”, se enviara música y video por WhatsApp.
 - Ahora les propongo con la ayuda de la familia fabricar Tambores o buscar en casa unos recipientes de plásticos o baldes, y con la ayuda de dos palitos de 20cm., aproximadamente, interpretar y aprender la canción, “Apu el Indiecito”, también podemos usar nuestros instrumentos creados en las clases pasadas, ¿te animas a seguir el ritmo de la canción y ser un Indiecito más?

Equipo de conducción: Directora: Prof. Claudia Garay -Vicedirectora: Prof. Rosa Reiloba.