GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Maestro José Berrutti CUE: 700046400

Docente/s: Silvana Beatriz Arias - María Eugenia Fonzalida

Grado: 2° Turno: Jornada completa

Área/s integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Cuánto aprendimos juntos!

Contenidos:

Lengua: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando la correspondencia entre sonidos y letras.

Matemática: Numeración. Operaciones: suma, resta, multiplicación (tabla del 2 y del 3), reparto (problemas sencillos).

Uso de relaciones espaciales al interpretar trayectos y posiciones de objetos, personas para distintas relaciones y referencias.

Ciencias Sociales: El Conocimiento de las principales características de espacios rurales y espacios urbanos.

Ciencias Naturales: Los materiales. Características. Los animales, características básicas (locomoción y alimentación).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe palabras con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe oraciones con ayuda de soporte gráfico.
- Identifica el nombre del cuento.
- Identifica el autor del cuento.
- Identifica los personajes del cuento leído.
- Renarra el cuento con sus propias palabras.
- Reconoce las principales características de los espacios urbanos.
- Reconoce las principales características de los espacios rurales.
- Identifica el espacio urbano.
- Identifica el espacio rural.
- Dibuja un paisaje urbano.
- Dibuja un paisaje rural.
- Escribe números hasta 999.
- Interpreta enunciados.
- Escribe el anterior y el posterior de un número dado.
- Resuelve cálculos numéricos básicos con la operación de la multiplicación.
- Resuelve situaciones de reparto
- Interpreta relaciones espaciales.
- Reconoce los tipos de materiales.

- Identifica tipo de locomoción en animales.
- Identifica tipo de alimentación en animales.

Desafío: Producir un video renarrando un cuento y exponiendo ilustraciones o imágenes que demuestren lo aprendido.

Actividades:

ÁREA: LENGUA

1. Leé o escuchá leer.

CAPERUCITA Y SU BICICLETA ROJA

CAPERUCITA ESTÁ CANSADA DE CRUZAR EL BOSQUE CAMINANDO PARA IR A VISITAR A SU ABUELITA. POR AHÍ NO PASA NINGÚN COLECTIVO Y LA CANASTA PESA MUCHO. SU MAMÁ LA SORPRENDIÓ Y LE REGALÓ PARA SU CUMPLEAÑOS UNA HERMOSA BICICLETA ROJA.

EL LOBO SE ENTERÓ DE LA NOVEDAD Y FUE TAN GRANDE SU CURIOSIDAD QUE LE ROGÓ A CAPERUCITA QUE SE LA PRESTARA UN RATO.



PERO EL LOBO NO PODÍA PEDALEAR BIEN Y SE CAÍA A CADA RATO. TODOS LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE SE REÍAN A MÁS NO PODER. PERO CAPERUCITA, CON PACIENCIA, LE ENSEÑÓ. DESDE ENTONCES, EL LOBO Y CAPERUCITA SON GRANDES AMIGOS. EL LOBO LA ESPERA CADA DÍA PARA QUE CAPERUCITA LO DEJE DAR UNA VUELTA EN BICICLETA.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

2. Completá esta ficha del lector.

TÍTULO DEL CUENTO:
AUTOR:
PERSONAJES:

3. Mirá los dibujos con la tapa del libro que le corresponde a cada uno y unilos



4.	Elegí uno de los dibujos, márcalo con una X y escribí que ocurre en esa parte de cuento.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. Respondé: ¿Dónde te parece que sucede la historia? ¿En un espacio urbano o en un espacio rural?

2. Observá con atención y marcá con una **x** la fotografía que muestra un **ESPACIO URBANO**.



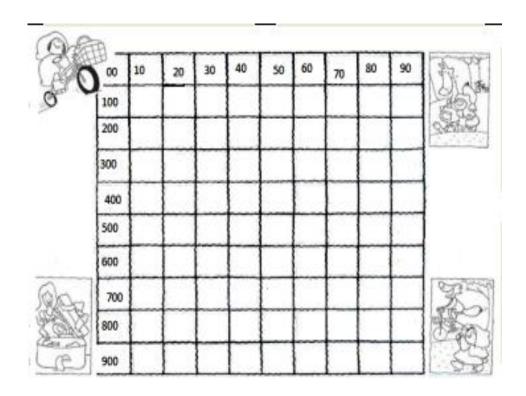
3. Marcá con una x las fotos que pertenecen al ESPACIO RURAL.



4. Ilustrá un espacio urbano y un espacio rural.

AREA: MATEMATICA

1- Completamos el castillo numérico, acompañando a "Caperucita por el bosque."



2- Escribe los números vecinos



3- Ayudemos a Caperucita con la *TABLA DEL 3*. <u>Recita</u> la tabla del 3 y <u>encierra</u> el resultado en la imagen.



4-

Caperucita quiere repartir en partes iguales éstas galletitas, en éstos frascos.¿Cuántas galletitas debe colocar en cada uno?



Respuesta:....

5- Observa bien la imagen del paisaje. Lee las consignas, recorta las imágenes y colócalas según corresponda.

A-El sol arriba a la derecha. C-Caperucita abajo a la derecha. B-Lobo a la izquierda del camino. C-Canasta, abajo a la izquierda.











ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Observa la imagen y escribe el nombre de los materiales señalados.



2- Responde marcando la opción correcta en un círculo.

El lobo del cuento:

* ¿Cómo se desplaza?

Repta nada vuela camina

* ¿Cuántas patas tiene?

Dos cuatro

OMNIVORO

CARNIVORO

HERBIVORO



- Graba un video renarrando el cuento "Caperucita y su bicicleta roja". No olvides enviarlo a tu maestra.
 - Enviá fotografías o imágenes de las actividades resueltas en esta guía.

Directora: Lizzie Robledo

^{*¿}Qué tipo de alimentación tiene él lobo?