

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Un, dos, tres... Acción"

Contenidos:

- Lengua: Verbos: Tiempos: presente – pasado- futuro.
- Matemática: La multiplicación: Propiedad conmutativa.
- ESI: Ser Persona.
- Ciencias Naturales: Alimentación y nutrición. Importancia.
- Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de septiembre "Día del Maestro".
- Educación física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.
- Teatro: Posturas Físicas.
- Educación Agropecuaria: Huerta.
- Computación: Teclado



Actividades:

Día 1: 1) Calcula mentalmente

2x 6= 3x 3= 4x 6= 5x 5= 6x 5= 7x 4= 8x 3= 9x 4=
2x 8= 3x 7 4x 8= 5x 9= 6x7 7x 8= 8x 8= 9x 7=

2) Une cada resultado con la operación que corresponda

9x 2
32 8x 4
18 3x 10
30 5x 6
6x 3
4x 8

3) Rodea con rojo los resultados que encuentras en la tabla del 2, con verde los de la tabla del 3, con azul los de la tabla del 4, con amarillo los de la tabla del 5. (Puede haber un mismo resultado en diferentes tablas) Ej: 2 x3= 6; 3x 2= 6

24 15 32 12 18 30
6 36 20 10 8 40

4) Anota todas las operaciones que dan los resultados del punto anterior. Ej: 2 x3= 6

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf

Día 2: 1) Escribe qué hacen estos chicos. Luego redacta oraciones utilizando esas acciones.



2) Rodea con color las palabras que indiquen una acción.

Dibuja- burbuja- mago- pago- camina- madrina- torre- corre- coloca- boca- salimos- corrimos- sorpresa- chupete- estoy- pinto- hermoso

3) Piensa y escribe al menos 5 acciones que realices durante el día.

Computación: 1- Observa y escribe cómo se llaman las teclas que están debajo de la imagen del teclado.



2- Recordamos: Cuando escribo un texto... ¿Cómo hago para borrar hacia la izquierda? ¿Y hacia la derecha? ¿Cómo hago para escribir todo en mayúsculas? ¿Y para escribir solo una letra en mayúscula? ¿Cómo hago para poder escribir los siguientes símbolos? ¡! ¿? () = \$ “ ”
Responde en tu cuaderno.

Día 3: 1) En el siguiente cuadro, anota lo que comes en cada momento del día. (Al menos dos ejemplos de cada uno)

Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena

2) Rodea los alimentos que consumes diariamente

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf



Teatro: Imágenes descongeladas...Para comenzar, estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo. Una vez que desperezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?



Luego, imita la pose que hace la persona de cada foto. Por ejemplo: en la imagen Número 1 crees que el hombre está enojado, luego de imitar la pose, la acción que harás será un berrinche. Repite lo anterior con cada imagen.

Día 4: 1) Realiza la siguiente entrevista a tus padres o a algún familiar cercano. Anota las respuestas en tu cuaderno. ¿Qué pensaste cuando supiste que yo venía en camino? ¿Qué recuerdos tienes del día en que nací? ¿Quién escogió mi nombre? ¿Por qué lo eligió? Pregunta alguna otra cosa que te interese saber.

2) Ubica en el acróstico las siguientes palabras que te pueden ayudar a conocer más sobre lo que es ser persona. ALMA ESPIRITUAL / CUERPO / INTELIGENCIA / VOLUNTAD / CONOCER / AMAR / AFECTIVIDAD

_ _ _ _ P _
 _ _ E _ _ _ _ _
 _ _ _ R
 _ _ _ _ S _ _ _ _ _
 _ O _ _ _ _
 _ _ _ _ N _ _ _
 _ _ _ _ _ _ _ A

Educación Física: 1) Dibujamos una línea recta de cinco metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será trotando intentando llevar la pelota cerca del pie. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.

2) Repetimos el ejercicio anterior caminando hacia atrás, llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf

Día 5: 1) Marca con una X las situaciones que se resuelven con la siguiente cuenta: 20×4 .

Gastón vendió 4 libros de los 20 que tenía ¿Cuántos libros le quedan? _____

Gastón vendió 20 libros para pintar a \$4 cada uno. ¿Cuánto dinero recibió por la venta? _____

Gastón compró 20 libros y luego 4 más ¿Cuántos libros compró? _____

Gastón compró 4 cajas con 20 libros de cuentos. ¿Cuántos libros compró? _____

Agropecuaria: La huerta es un laboratorio natural y vivo que consiste en un terreno de pequeñas proporciones, por lo general cercada, en el que se prepara tierra para la siembra de plantas, verduras legumbres, arboles, frutales, entre otros.

Toda persona puede construir una, ésta puede realizarse en espacios reducidos, cajones, macetas, balcones y ruedas. Allí puede observarse el crecimiento y desarrollo de las plantas.

1) Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

2) Teniendo en cuenta que los materiales necesarios para construir una huerta son:

Terreno: rastrillo, pala, azada (anchada), carretilla, agua, estiércol.

Balde, maceta, rueda, cajón: Nailon, tierra, estiércol, agua,

Elijo una de las 2 opciones, luego busco los materiales para trabajar la próxima semana.

Día 6: 1) Responde: ¿si multiplicas 2×3 da el mismo resultado que 3×2 ? Que pasa con las siguientes operaciones: $3 \times 5 =$ _____, $5 \times 3 =$ _____; $4 \times 3 =$ _____, $3 \times 4 =$ _____

2) Completa los resultados de los siguientes cálculos. Responde en tu cuaderno: ¿Qué sucede en sus factores...? ¿Cómo es su resultado?

$5 \times 4 =$ $4 \times 5 =$ $4 \times 7 =$ $7 \times 4 =$

$6 \times 4 =$ $4 \times 6 =$ $2 \times 8 =$ $8 \times 2 =$

¡¡**PRESTA MUCHA ATENCIÓN!!!** En una multiplicación, el orden de los factores no altera el producto, a esto se le llama **PROPIEDAD CONMUTATIVA**. Es decir que, aunque cambies el orden de los factores, el resultado no cambia. Ej: $2 \times 3 = 6$ y $3 \times 2 = 6$

Día 7 1) Lee las siguientes oraciones, Rodea las palabras que indican una acción

- María encontró el libro que tanto buscaba.
- Esteban escribe un cuento de ciencia ficción.
- Los actores llegarán temprano al ensayo.

¡¡**Presta Mucha Atención!!**

Las palabras que señalan acciones (levantar, correr), estados (ser, estar) o procesos (crecer, pensar) se denominan **VERBOS**. Para nombrar un verbo se utiliza el infinitivo, es decir, terminan en ar, er, ir. (Ej: caminar, correr, reír). Los verbos conjugados (levanté, seremos, pensás) indican tiempo, persona y número, en que sucede esa acción, estado o proceso. Existen tres tiempos verbales: **Pasado o pretérito** cuando lo expresado tuvo lugar antes del momento en que se habla. **Presente:** lo expresado se realiza en el momento en que se habla. **Futuro:** señala una acción que todavía no se ha realizado.

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf

2) Escribe cada verbo en infinitivo, es decir en la forma sin conjugar. Recuerda que debe terminar en ar, er, ir. Ej: camina- caminar

Saltó: _____ volará: _____ compraba: _____

Dirigió: _____ leería: _____ bebió: _____

3) Completa el cuadro con los verbos, según corresponda: • Caminará. • Entrenamos. • Cuidaron. • Presenciaba. • Actúan. • Alimentaremos. • Buscarán. • Trabajás. • Observó

PASADO	PRESENTE	FUTURO

Computación: Completa: ¿Cuál es la TECLA? que sirve para:

- Escribir todo en mayúscula _____
- Para ir al renglón de abajo después de un punto y aparte _____
- Separar las palabras _____
- Borrar hacia la izquierda _____
- Borrar hacia la derecha _____
- Interrumpir cualquier orden no deseada _____
- Escribir el símbolo ubicado en la parte superior de un tecla _____

Día 8: 1) Reescribe cada una de las siguientes oraciones en el tiempo verbal que se indica:

Fabián **participó** de la filmación de un aviso publicitario.

En tiempo presente:.....

Colocó las gaviotas dentro de una gran jaula.

En tiempo futuro:.....

Las personas **viajan** en las mejores condiciones.

En tiempo pasado:.....

2) Subraya los verbos en cada oración.

Vení pronto.

Ojalá llegue temprano.

Comprá las entradas.

No nos fuimos de vacaciones.

Jugaremos el partido.

Juntos caminamos por el parque.

Llegó tarde a la escuela

Teatro: Para comenzar estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Recuerda la actividad anterior e inventa tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

Día 9: 1) Conversa con tu familia sobre lo que se conmemora cada 11 de Septiembre.

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°10.pdf

1) Busca información sobre Domingo Sarmiento y completa la siguiente ficha

<u>Nombre y Apellido completo:</u>
<u>Fecha y lugar de Nacimiento</u>
<u>Nombre y apellido de sus padres:</u>
<u>Cargos que ocupó:</u>
<u>Fecha y lugar de fallecimiento:</u>

Educación física: 1) Hacemos una línea recta de piedras de cinco metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Llevaremos la pelota de un extremo al otro, pasando entre ellas trotando, primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

2) Repetimos el ejercicio anterior pero caminando hacia tras, realizándolo tres veces con un pie y tres con el otro.

Día 10: 1) Piensa y responde: Para calcular 46×25 , Juan hizo una cuenta y José otra

46 Juan	25 José
<u>X 25</u>	<u>x 46</u>
230	150
<u>+ 92</u>	<u>+ 100—</u>
1150	1150

¿Por qué obtuvieron el mismo resultado? ¿Qué propiedad utilizaron?

Resuelve y aplica la propiedad conmutativa en las siguientes multiplicaciones.

$25 \times 5 =$

$38 \times 7 =$

$49 \times 6 =$

$52 \times 6 =$

$62 \times 4 =$

$79 \times 8 =$

Agropecuaria: 1-Con los materiales recolectados la semana anterior comienzo el armado de la huerta teniendo en cuenta los siguientes pasos:

*Terreno a) Con una anchada desmalezo el terreno procurando sacar los montes de raíz.

b- Tomo un rastrillo, saco piedras y basura, después las coloco en la carretilla para desecharlas.

c- Riego la tierra para ablandarla, luego con ayuda de una pala la doy vuelta dejando que se airee y asolee hasta la próxima semana.

*balde, maceta, rueda, cajón: a) Coloco un nailon en el fondo para evitar que se salga el agua o la tierra (solo rueda o cajón).

c) Mezclo la tierra con el estiércol, luego relleno el recipiente seleccionado.

d) La humedezco, dejo que se airee y asolee hasta la próxima semana.

Nota: En caso de no contar con las herramientas mencionadas en el hogar, puedo usar estas alternativas. Azada (azadón, anchada): Se puede reemplazar con un escardillo, cuchillo grande, cuchara de albañil, pico o humedecer el terreno y desmalezar con la mano.

Director: Prof. Raul L. Riveros