ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

♣ Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez ,Profesora de Música:

Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía,

Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Tarde

Área Curricular:



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Identidad: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades, comunicación, descripción y comentarios.

Ámbito Autonomía: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Ámbito Convivencia: Integración valorativa.

Ámbito Educación Física: Lados del cuerpo y transporte de elementos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

<u>Ámbito Lenguaje:</u> Habla y escucha.

Lectura exploratoria de palabras y textos.

Reconocimiento del propio nombre.

Escritura del nombre propio.

Lenguaje como instrumento lúdico:-Goce fonológico.

Ámbito Artes Visuales - Plástica:La línea en el plano con diferentes materiales.

-Representación bidimensonal y tridimensional con relieve de materiales diversos.

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Ambiente Social: -Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

<u>Juego Dramático:</u> Asunción de diferentes roles, sostenimientos de los mismos y su variación.

<u>Juego con Reglas:</u> Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

<u>TÍTULO DE LA PROPUESTA</u>: "A jugar con las letras de tu nombre"

GUIA PEDAGOGICA N°7

- **@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°1**
- Ámbito Identidad:

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez. Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

- -Utilizar el robot que realizaron en familia como títere para conversar con nuestros seres queridos, sobre los consejos de cómo debemos cuidarnos del virus.
- -Compartir fotos y/ o grabaciones (si lo autoriza mamá o papá) de las actividades que se están realizando a través del grupo de whatsapp de las madres.

Ámbito Lenguaje

- Familia, junto a mi amigo robots, construimos un cartel que lleve escrito el nombre del niño, debe estar escrito en Imprenta Mayúscula (este será el portador que utilizaremos para copiar el nombre en todos los trabajos).





- -Copiamos en una hoja nuestro nombre y lo decoramos a nuestros gustos (papeles de colores, sellado de dedos, lentejuelas, lana, plasticolas de colores, etc.)
- -Le proponemos a un adulto de la familia escribir el nombre del estudiante y el nombre de los integrantes de la familia en diferentes tarjetas con letra Imprenta Mayúscula.
- -Los colocamos en una caja o en una bolsa y hacemos sorteo el primero que sale deberá ir escribiendo su nombre en lo que tenga en su casa.
- -Cuando termine el juego, observa todos los nombres y compáralos.
- *Piensa y responde:-¿Que nombres empiezan con la misma letra?-¿Cuáles terminan con la misma letra?-¿Qué nombre es más corto? -¿Cuál es el más largo?.
 - **@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2**
 - ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA!

- *Lanzamos con una mano una pelotita, luego la atrapamos con las dos manos. Luego la lanzamos con la otra mano.
- *A una cierta distancia colocamos una caja o balde y lanzamos la pelota intentando embocarla, primero con una mano y luego con la otra.
- *Luego intentamos golpear el balde o caja con la pelotita, esta vez, utilizando los pies.
- *Dibujamos una línea con tiza o utilizamos una soga, nos colocamos de un lado y comenzamos a saltar con los dos pies de un lado hacia el otro, avanzando de a poco sin pisarla.
 - PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3
 - **@** ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA

Título de la propuesta "Mi nombre entre líneas"

¡¡Tu nombre es hermoso!! ...y como estás aprendiendo a escribirlo, vamos a hacer un lindo

trabajo para que toda la familia lo admire. Vas a necesitar los siguientes materiales:

- Hoja blanca (del tamaño de una Hoja de Dibujo N° 5)
- Pintura casera: -Harina (2 cucharadas), agua (cantidad necesaria), aceite de bebé o comestible o jabón líquido (una cucharadita) , colorantes: para arroz, pimentón, sombras de ojos, rubor, colorante alimenticio, etc.
- Un juguete con ruedas (autito, carrito, etc.)
- Fibra, crayón o lápices de colores.

Procedimiento:

- Preparemos nuestra pintura: en un recipiente colocamos las dos cucharadas de harina y poco a poco iremos incorporando el agua y el aceite o jabón líquido, hasta obtener una consistencia parecida a la tempera.
- Separaremos la mezcla en varios recipientes, dependiendo de los colores que preparemos.*Agregamos el colorante, revolviendo muy bien. (Si en casa tienen temperas o acuarelas, estas pueden reemplazar a la pintura casera).
- Posteriormente, al autito o juguete que elegimos, lo sumergimos en la pintura hasta cubrir por completo sus ruedas, sacudimos para sacar el excedente y lo pasamos sobre la hoja que nos dio mamá. *Trazaremos líneas en diferentes sentidos hasta que la hoja quede con líneas por todos lados.
- La dejaremos secar muy bien y luego escribiremos ¡Muy grande, nuestro Nombre!
- Pueden usar fibras, crayones o lápices para que resalte.
 - PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°4

Ámbito Autonomía

- -Intentamos vestirnos, atarnos solos los cordones de las zapatillas.
- -Pídele a mama o papa que dibuje las zapatillas sobre un cartón como lo muestra la imagen y que le realicen varias perforaciones.

Con estas geniales zapatillas, podrás practicar atarte los cordones con un moño.



Ámbito Lenguaje

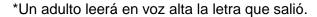
-BINGO DEL NOMBRE:

- *Elementos que necesitarás:
- *Tarjetas con los nombres de los participantes (dile a mama que pueden utilizar las tarjetas que decoraron en la propuesta de actividades de la propuesta n°1)
- *Abecedario construido para la carrera de los nombres.
- *Semillas de maíz, porotos, pelotitas de papel.

*Bolsa para las letras.

-A JUGAR!!

*Le pedimos al niño-niña que saque una letra de la bolsa.





*El participante que tenga esa letra en su nombre deberá marcarla con la pelotita de papel, con el poroto, el maíz o lo que tenga en casa.

*El primero que logre marcar todas las letras de su nombre debe gritar ¡BINGO!

- PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5
- **@ ÁREA CURRICULAR MÚSICA**

Título: "Activando neuronas"

1-Aprender los siguientes versos del juego rítmico "Chocolate".

Choco choco la- la

Choco choco te- te

Choco la, choco te

Choco la- te

2-Observar el video con el juego de manos que figura en el link que se compartirá en el grupo de WhatsApp de los padres de sala de 5.

(https://www.youtube.com/watch?v=E1jqOOoeLV0)

- 3- Realizar la versión solitos sobre una mesa y practicar varias veces.
 - PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°6

-Te proponemos saludar al levantarte como dicen las siguientes rimas:*"EL PATO TORCUATO DICE QUE NOS SALUDEMOS CON EL ZAPATO" -"EL PULPO ANDRES DICE QUE SALUDEMOS CON LOS PIES"

- <u>Ámbito Lenguaje</u>
- Jugar con las rimas



DICE EL MONSTRUO MARIANO QUE TE ARRASTRES COMO UN GUSANO.



DICE EL MONSTRUO ALEJO QUE CAMINES COMO UN CANGREJO.

-Inventar rimas que rimen con los nombres de los integrantes de nuestra familia.

- -Realizar una tarjeta con la rima de tu nombre. Un adulto escribe la rima del nombre del alumno (en letra Imprenta Mayúscula).
- -Dibújate, escribo tu nombre como puedas, (con ayuda del cartel del nombre que realizaste en la propuesta n°1.
 - PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 7
 - **@ ÁREA CURRICULAR MÚSICA**
- 1-Recordar el juego de la clase anterior "Chocolate".
- 2-Realizar la segunda versión que figura en el video, para lo cual necesitarás un asistente que puede ser cualquier integrante de la familia que sepa los movimientos del juego.
- 3-Inventar con tu familia un movimiento que puedas agregar al juego y crea tu propia versión.
 - **@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8**
 - **@** ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA
- *Trasladamos de un lado hacia otro una caja con elemento. Puede ser nuestra caja de juguetes, luego hacia atrás. La colocamos en el suelo y la empujamos hacia adelante.
- *Colocamos la caja encima de una alfombra, sabana o manta y agarramos las puntas de la sabana. Trasladamos la caja arrastrando la sabana de un lado hacia otro.
- *Hacemos la misma actividad anterior, pero esta vez colocando una pelota sobre la sabana, trata de que no se salga al arrastrar. Luego realiza la actividad colocando una botella con aqua sobre la sabana y arrastra de un lugar a otro.
- *Buscamos un tarrito o cajita de cartón vacíos y la colocamos encima de la cabeza intentando trasladarla de un lugar a otro sin que se caiga.
- *Hola chicos! Este trofeo es para ustedes!!! Están haciendo un gran trabajo. Sigan realizando las actividades de Educación física y diviértanse mucho. Los extraño y les mando un fuerte abrazo!!!Profesor Marcelo.
 - **@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9**
 - **@ ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA**

Título de la propuesta: "La caja de un artista"

Preparemos una caja para guardar los trabajos que vamos realizando en casa, para eso necesitaremos:

- Una caja de cartón (un poco más grande que las hojas de dibujo).
- Hojas de diario, revistas, catálogos (O lo que mamá tenga en casa)
- Pegamento y tijera

• Otros materiales: -Lanas, piolín, totora plástica, tiritas de tela, tul, botones, lentejuelas,brillantina, cáscaras secas de cítricos en trocitos, etc.

A trabajar:

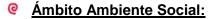
- Con una tijera cortaremos tiras de papel, del ancho y largo que deseen, a continuación pegarlas en la caja hasta cubrirla.
- En la tapa escribiremos nuestro nombre varias veces, en diferentes tamaños y ubicación, colocamos pegamento sobre cada letra y la decoramos con lanas, botones, lentejuelas, o lo que mamá tenga para decorar.
- Dejaremos secar muy bien y luego, ya podemos guardar cada una de las obras de arte que realizamos.

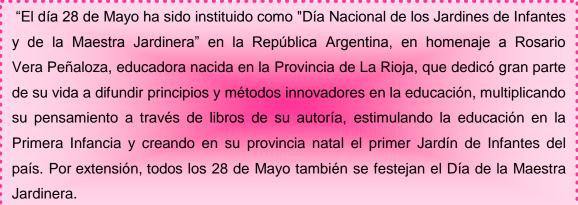
¡Cuando comiencen las clases los esperaré ansiosa, para ver la preciosa caja que prepararon!¡GRACIAS, por colaborar!

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

<u>Ámbito Convivencia:</u>

-Nos saludamos con las rimas del nombre que inventamos.





-Te proponemos armar en familia un barrilete con un dibujo para tu Señorita. Saca una foto y envíala a tu señorita como un obsequio.

<u>Ámbito Juego Dramático:</u>

-¡A jugar a la escuelita!

- -Para jugar en este juego, debemos armar un espacio que se parezca a nuestro Jardín.
- -Puedes buscar tus muñecos y peluches e invítalos a jugar.
- -Cada integrante deberá elegir un personaje para dramatizar:-quienes participen del juego, pueden elegir el rol de:-La Señoritas, los alumnos, el profesor de Educación Física, etc.

iiA JUGAR LIBERANDO TU IMAGINACIÓN!!

Directora Titular: Profesora Mabel, Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez. Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

