

**Fines III:** Trayecto secundario parcial.

**Escuela:** CENS Héroes de Malvinas

**Docente:** Irrazabal, María Esther.

**Área curricular:** Ciencias Sociales.

**Guía: N°1**

**Título de la propuesta:** “LA HISTORIA Y EL TIEMPO”.

**Desarrollo de actividades.**

**1- Miro con atención el siguiente enlace.**

<https://www.youtube.com/watch?v=r-5rMsANgZO&t=9s>

¿Qué fue lo que más me impacto del video?

**2- Observa detenidamente las imágenes.**



**Crítica. (Diario)**



**Antiguo San Juan**



**Catedral de San Juan**



**Terremoto de San Juan en el  
año 1944**

**Respondo las siguientes preguntas.**

- a) ¿Encuentra diferencias? ¿Qué percibe en ellas?
- b) De acuerdo con el titular del diario Crítica ¿Qué transformaciones tuvieron lugar en la ciudad de San Juan en 1944?
- c) ¿Qué cambios se produjeron en el Barrio donde usted vive, en los últimos años?
- d) Reflexione y escriba: ¿es el paso del tiempo o la acción del hombre lo que transforma la realidad?

## 3- Investigo:

- a) ¿Qué entiendo como historia? ¿Dé que se ocupa?
- b) ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?



## 4- Lee atentamente el siguiente texto, y realiza las siguientes actividades.

### **El trabajo del historiador y las fuentes de la historia.**

La Ciencia Histórica es una Ciencia Social que estudia el pasado de las sociedades humanas. Es una ciencia, porque los conocimientos históricos están organizados, ordenados y pueden ser comprobados.

**¿Cómo hacen los historiadores para conocer lo que sucedió en el pasado.** Los historiadores no son magos, no pueden ver el pasado; para hacer su trabajo, tienen que investigar. La investigación histórica tiene un método: una serie de pasos que debe dar el historiador para conocer hechos del pasado. El método histórico lo ayuda a realizar paso a paso su investigación. **Los pasos que debe realizar son:**

Elegir el tema que quiere estudiar.

Buscar la información que ya se conoce de ese tema que eligió.

Buscar fuentes que tengan que ver con ese tema y que aún, no se han estudiado.

Seleccionar y analizar las fuentes.

Escribir las conclusiones de su investigación

El historiador utiliza las **fuentes** para conocer hechos del pasado. Pero, no cualquier fuente le es útil para lo que desea investigar. Para ayudarlo en su tarea, muchas veces, el historiador debe pedir ayuda a otros científicos. Por ejemplo, si en su investigación un historiador se encuentra con restos de cerámicas, deberá recurrir a un arqueólogo para que le informe sobre la posible antigüedad de esos restos, o qué grado de desarrollo tecnológico tenía la sociedad que la fabricó. También, puede suceder que encuentre un documento antiguo escrito en una lengua desconocida. Deberá entonces, pedir ayuda a otra ciencia: la lingüística, para que lo ayude a comprender esa lengua. A las ciencias que ayudan al historiador a conocer el pasado las llamamos ciencias auxiliares de la historia.

- 1- Haga una lista con palabras que no conozca. Luego busque el significado en el diccionario.
- 2- Coloque al lado de la palabra si son “fuentes” orales (O), escritas (E), visuales (V), o restos materiales (M).

✚ **Libro** ( )

✚ **Estatua** ( )

✚ **Fotografía** ( )

✚ **Audio** ( )

✚ **Leyenda** ( )

- 3- Nombra al menos 5 ejemplos más de fuentes y a que hace referencia.

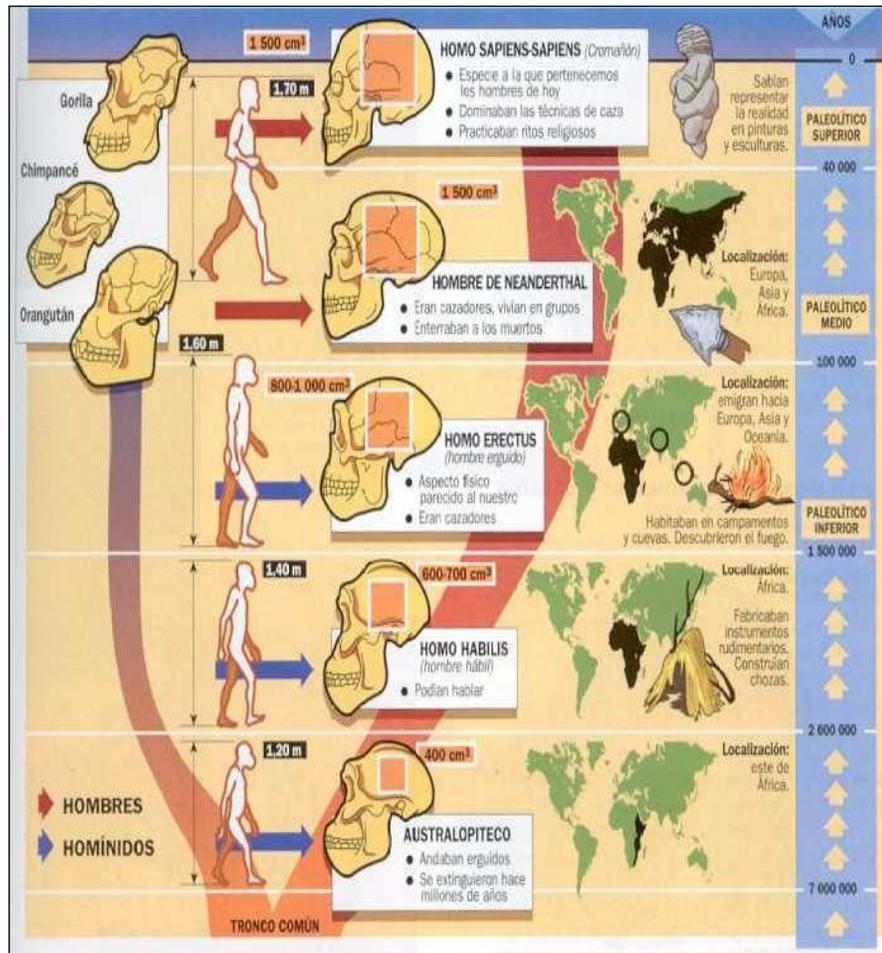
### 5- Busco información en libros o en internet de lo siguiente.

- a) ¿De dónde surge el ser humano?
- b) Con la siguiente lectura y observación de la imagen: realiza un cuadro del proceso de hominización con sus características y lugar de origen de cada uno de ellos.

#### **El proceso de hominización.**

La especie humana no es un ser aislado, no apareció de golpe, es el resultado de un proceso complejo de variaciones y selección natural, mecanismos orgánicos que modifican al antiguo primate; al enfrentarse a los llanos de la sabana, logró hacerse bípedo, apareciendo el homínido, trabajando herramientas y manipulando objetos de la naturaleza.

**Hominización es el proceso de evolución y transformación del hombre desde su estado original (en el que aparece) hasta la actualidad, es un proceso continuo y permanente que se va a desarrollar mientras exista la especie humana.** Se puede comparar la evolución humana con una escalera, donde cada peldaño corresponde a una nueva etapa en el proceso de evolución con sus propias características. Cada peldaño superior indica un nivel superior de la evolución humana



Nombre.	Características.	Lugar de origen.

**6- Observo con atención el siguiente enlace.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iCzPV0IM9-A&t=29s>

Luego del video audio- visual, realiza una línea del tiempo donde se observe lo siguiente:

- A- Prehistoria.**
- B- Edad antigua.**
- C- Edad media.**
- D- Edad moderna.**
- E- Edad contemporánea.**

**Explica brevemente que surgió en cada una de ellas. (6 renglones).**

---

---

---

---

---

---