

**Escuela:** E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

**Docentes.** Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

**Grado:** Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

**Área Curricular:** Áreas Integradas.

**Título de la propuesta:** “CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS ”

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

**Lengua:** Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras y oraciones simples.

**Matemática:** Situaciones problemáticas, Numeración hasta 49. Anterior y Posterior.

**Formación Ética y Ciudadana:** Los Derechos de los Niños: .

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

### Día 1: ÁREA FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

Actividad 1: CON UN ADULTO, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO:

<https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW>

CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LO OBSERVADO EN EL VIDEO. ELIGE EL QUE MÁS TE HAYA GUSTADO Y DIBÚJALO EN TU CUADERNO.

### ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES COLOREA LOS PRODUCTOS QUE SON NECESARIOS PARA LA ALIMENTACION.



### Día 2. ÁREA MATEMÁTICA



Actividad 1: A JUGAR: MATERIALES NECESARIOS: UN JUEGO DE CARTAS ESPAÑOLAS.


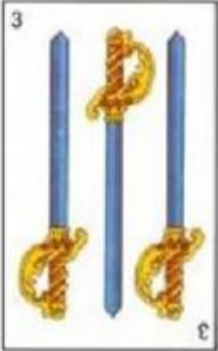



**LA ESCOBA DEL 6:** Materiales: cartas españolas del 1 al 5

**REGLAS DEL JUEGO:** SE COLOCAN LAS CARTAS BOCA ABAJO EN EL CENTRO DE LA MESA FORMANDO UN MONTÓN Y SE DA VUELTA UNA DE LAS CARTAS. SE PLANTEA LA SIGUIENTE CONSIGNA:

- HAY QUE JUNTAR DOS CARTAS QUE DEN 6. CADA JUGADOR POR TURNO, DA VUELTA UNA CARTA DEL MONTÓN. SI DA 6 CON LA QUE ESTÁ EN LA MESA, SE LA LLEVA SI NO LA DEJA, FORMANDO UN POZO.
- EL JUEGO TERMINA CUANDO NO HAY MÁS CARTAS.
- CADA JUGADOR CUENTA LAS CARTAS QUE JUNTÓ.

Actividad 2: RESUELVE

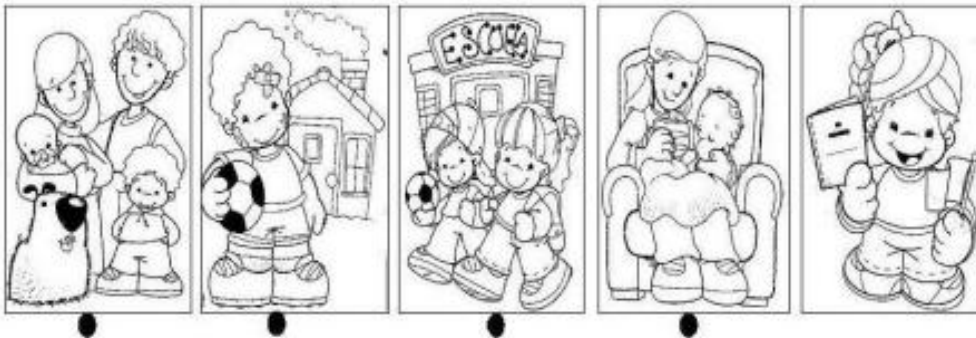
SUMA LAS CANTIDADES DE LOS DOS NAIPES, ESCRIBE LA OPERACIÓN Y EL RESULTADO. PUEDES AYUDARTE EN LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA CON LAS CARITAS PUESTAS AL LADO DERECHO.

				
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

SUMA LOS TRES NAIPES, ESCRIBE LA OPERACIÓN Y EL RESULTADO CORRESPONDIENTE. PUEDES AYUDARTE CON LAS FIGURAS PUESTAS AL LADO DERECHO.

**Día 3. ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Actividad 1: UNE LAS IMÁGENES CON EL DERECHO QUE CORRESPONDA. LUEGO PINTA.



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

**ÁREA MÚSICA**

Actividad 2: Escucha la canción del video “La Vaca Lola”.

[https://www.youtube.com/watch?v=Cuycz7\\_IPVo](https://www.youtube.com/watch?v=Cuycz7_IPVo). ENTONA LA CANCIÓN.

**Día 4. ÁREA LENGUA**



APRENDEMOS A LEER PALABRAS Y ORACIONES

Actividad 1: LEO SOLA. RECUERDA IR DESPACIO DICRIENDO E#L SONIDO DE LAS LETRAS.

LA LE LI LO LU

AL EL IL OL UL

LOLA LIO LIMPIA LIMA

SOLA SOL SAL

LUPE ES MI MAMÁ.


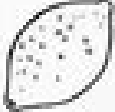
LOLA LIMPIA LA MESA.





EMA PELA LA LIMA.

LULÚ PESA SOLA LA MASA.



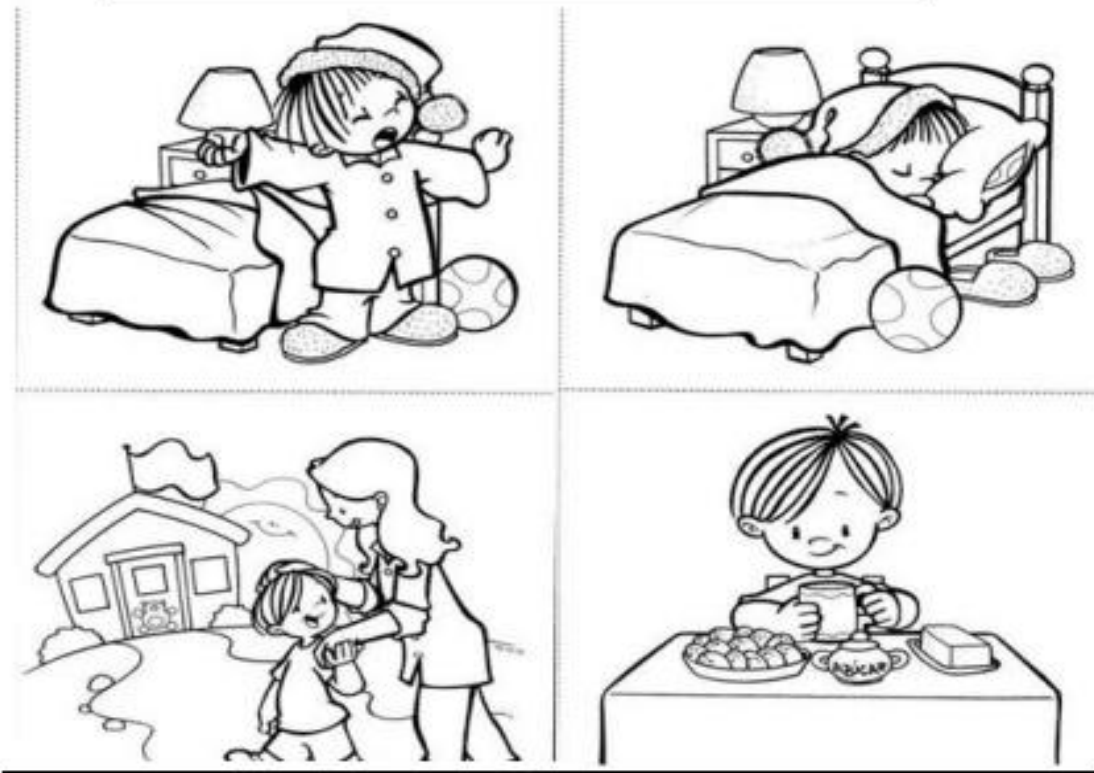
Actividad 2: LEE Y MARCA LA PALABRA QUE CORRESPONDE AL DIBUJO:

LAPIZ		LIMON	
LAMPARA		LUNA	
LOMA		LIMA	

LECHE		LOBO	
LUPA		LANA	
LEON		LONA	
LEÑA		LUNA	
LORO		LAZO	
LENTES		LUPA	

### Día 5. ÁREA LENGUA

Actividad 1: PINTA, RECORTA Y ORDENA LA SECUENCIA EN TU CUADERNO:



COMPLETA LAS ORACIONES:

- ❖ LUCAS..... UN DESAYUNO SALUDABLE.
- ❖ EL NIÑO DUERME EN SU .....

### ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2: Recuerda o vuelve a mirar una serie de dibujos animados o un cuento que te guste, puedes buscar uno por internet. Dibuja una escena o un personaje. Luego nombra los colores con que lo pintaste y comentale a un adulto lo que dibujaste.

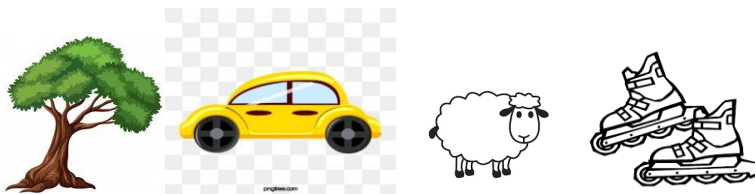
### Día 6. ÁREA LENGUA

Actividad 1: LEE Y MARCA LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE AL DIBUJO:

	LUCIA LEE UN LIBRO
	LUCIA MIRA LA TELE
	LUCIA MIRA FOTOS
	LUCAS ANDA EN PATINES
	LUCAS JUEGA A LA PELOTA
	LUCAS ANDA EN BICI
	EL ARBOL TIENE LIMONES
	EL ARBOL TIENE MANZANAS
	EL ARBOL TIENE PERAS

### ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE



NECESIDAD DE SALUD: ESCRIBE O DIBUJA LOS PRODUCTOS QUE SE ESTAN UTILIZANDO EN NUESTROS HOGARES PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL VIRUS.

### Día 7: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: MIRA CON ATENCIÓN Y COMPLETA CON LOS RESULTADOS



40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	

Actividad 2: COMPLETA LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO NUMÉRICO:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

**Día 8. ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Actividad 1: MARCA LAS SITUACIONES DONDE NO SE RESPETAN LOS DERECHOS DEL NIÑO:



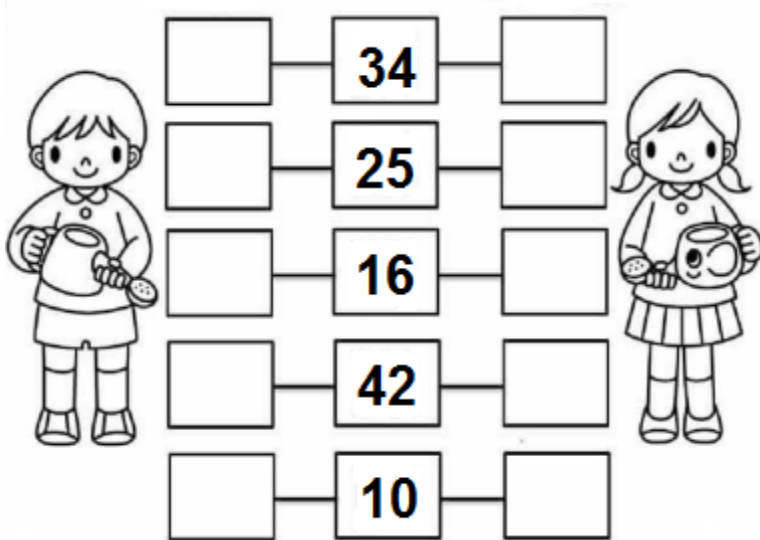
## ÁREA MÚSICA

Actividad 2: -Escucha el video la canción” Me conto un pajarito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bqFxGgfF438> ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS

## Día 9. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO



Actividad 2: EN TU CUADERNO, ORDENA DE MENOR A MAYOR, LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

## Día 10. ÁREA LENGUA

Actividad 1: COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO. LEE Y DIBUJA COMO PUEDES:

- 1- LALI MIRA LA LUNA.
- 2- LUIS PELA UN POMELO.

## ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2: Toma o recuerda el dibujo que realizaste la clase anterior e inventa una nueva historia para ese personaje. Coméntale a un adulto de qué se trata tu dibujo.

DIRECTORA: Prof. CARLA BUCHERT