

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER-
MATIAS FATÚN. RESIDENTE DE EDUCACIÒN FÌSICA: MAURO VERA

SECCIÒN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÀREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÌTULO DE LA PROPUESTA: REPASAMOS LO APRENDIDO

CONTENIDOS:

➡ DIMENSIÒN COMUNICATIVA Y ARTÌSTICA:

✿ ÀMBITO LENGUAJE

✚ NÚCLEO INICIACIÒN A LA ESCRITURA: ESCRITURA DEL
NOMBRE PROPIO.

✿ ÀMBITO LITERATURA INFANTIL

✚ NÚCLEO APRECIACIÒN: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE
LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS

✿ ÀMBITO ARTES VISUALES

✚ NÚCLEO PRODUCCIÒN: SIGNOS DEL LENGUAJE PLÀSTICO
VISUAL.

➡ DIMENSIÒN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

✿ ÀMBITO AMBIENTE NATURAL

✚ NÚCLEO SERES VIVOS Y SU AMBIENTE: EL CUERPO
HUMANO Y LA SALUD.

✿ ÀMBITO AMBIENTE SOCIAL

✚ NÚCLEO HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y DE
LA COMUNIDAD: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÈRIDES A
TRAVÈS DEL TIEMPO

✿ ÀMBITO MATEMÀTICA

✚ NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÒN: CONTEO

✚ JUEGOS MATEMÀTICOS: MOTRICIDAD FINA

➡ EDUCACIÒN FÌSICA: ELABORACIÒN Y PUESTA EN PRÀCTICA DE
RESPUESTAS MOTORAS QUE INVOLUCREN HABILIDADES MOTRICES

BÀSICAS MANIPULATIVAS: LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÒN, CONDUCCIÒN, DRIBLING Y MALABARES DE DISTINTOS OBJETOS, CON COORDINACIÒN ÒCULO MANUAL Y ÒCULO PODAL.

- ➡ TEATRO: MOVIMIENTO Y ACCIÒN. EL CUERPO, ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL. JUEGO DRAMÀTICO. ASUNCIÒN DE DIFERENTES ROLES.
- ➡ MÙSICA: CANCIONERO POPULAR, LIBRE Y FOLKLORICO ARGENTINO. MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

ACTIVIDADES:

PERIODO: 30/10/20 AL 12/11/20

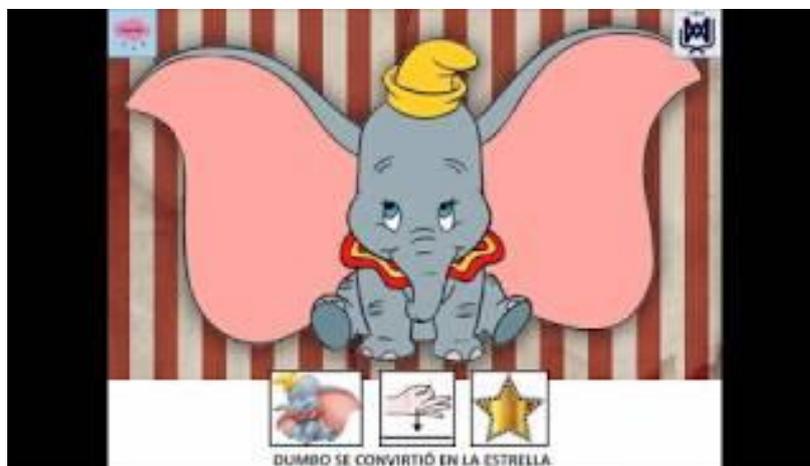
DÍA 1 LENGUAJE

Buscar, recortar y pegar en una hoja (del tamaño que tengan en casa) las letras de su nombre propio. ¡Ahora probar si puedes sin la guía del nombre arriba!

DÍA 2 LITERATURA INFANTIL- TEATRO

Ver y escuchar en familia el siguiente cuento: "DUMBO" (en pictogramas)

<https://www.youtube.com/watch?v=EgKdRtbEmjg>



Dibujar (mamá, papá o algún integrante de la familia) a Dumbo. Pintar con lápices de colores, pintura casera o marcadores.

Clase 1: Realizamos la siguiente actividad en familia. Se colocan en círculo, uno de los participantes tendrá el rol de coordinador, cada vez que él de una palmada, los demás deberán representar estatuas, pero por cada palmada que dé el coordinador, deberán

cambiar la altura y/o la forma de la estatua, es decir, la estatua puede estar parada con los brazos en alto y luego estará agachada o inclinada hacia abajo. Siempre diversas.

DÍA 3 MATEMÁTICA- MOTRICIDAD FINA

REALIZAMOS UN ATRAPASUEÑOS FAMILIAR

¿Qué necesitamos? Cartón, lana, plumas

¿Cómo? 1- marcar y recortar un aro en el cartón (como muestra la imagen). 2- perforar el aro cada 2 cm. 3- realizar un nudo en el aro con la lana. 4- cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña". 5- anudar las plumas en un trozo de lana y colocar en un extremo del aro para que queden colgando.



DÍA 4 ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA

COMPOSICIÓN CON ARROZ DE COLORES

Necesitamos: hojas blancas (del tamaño que tengan en casa), plasticola, colorante vegetal (polluelo), alcohol, bolsa plástica.

Pasos a seguir: 1- colocar media taza de arroz en la bolsa. 2- agregar dos cucharadas de alcohol y el colorante vegetal. 3- cerrar la bolsa sacándole todo el aire. 4- mezclar. 5- sacar el arroz y dejar secar sobre hojas de revistas.

Dibujar en una hoja (mamá, papá o algún familiar) figuras geométricas. Utilizar el arroz para pegar sobre las figuras.



Semana N° 1:

. Entrar en calor realizando movimiento articular, según sus posibilidades

Con una pelotita de Media debemos hacer las siguientes Actividades:

- 1- Puedo llevar la Pelotita: ¿a la cabeza? ¿a la rodilla? ¿a la cadera? ¿a la espalda?
- 2- ¿Puedo lanzarla con una mano y atraparla con la otra mano?
- 3- ¿Puedo lanzarla con las 2 manos hacia arriba y atraparla antes de caiga al piso?
- 4- ¿Puedo patear la pelotita con el pie hacia arriba y atraparla con la mano?
- 5- Y con el otro pie ¿puedo patearla?
- 6- Lanzo la pelotita lo mas alto que pueda.

DÍA 5 AMBIENTE NATURAL- MÚSICA

Observar en familia el video “LOS ALIMENTOS Y LA SALUD” (en pictogramas)

<https://www.youtube.com/watch?v=ytYTVAgEjcw>

Comentar lo importante de consumir alimentos saludables

Realizar en familia ensalada de frutas para compartir.

♪ Observa y escucha junto a algún miembro de tu familia, el video de la canción “**A mis manos**” de CantaJuego.

♪ Siéntate en el piso sobre un almohadón y escucha nuevamente la canción. Acompaña la misma con los movimientos que sugieren los textos cantados siguiendo la

coreo del video: mover las manos, pasearlas, haciendo ruido fuerte, y suavemente con ellas, golpeando los pies,

♪ Invita a algún miembro de tu familia a realizar juntos la canción-juego.

DÍA 6 AMBIENTE SOCIAL

SEGUNDO DOMINGO DE NOVIEMBRE DÍA DE LA ABUELA

Buscar una foto que tengas en casa con tu abuela. Pegar sobre una hoja de color. Decorar como más te guste(arroz, fideos, lentejas, sémola, etc).Regalar a la abuela este presente el domingo 8 de noviembre.

DÍA 7 MATEMÁTICA- TEATRO

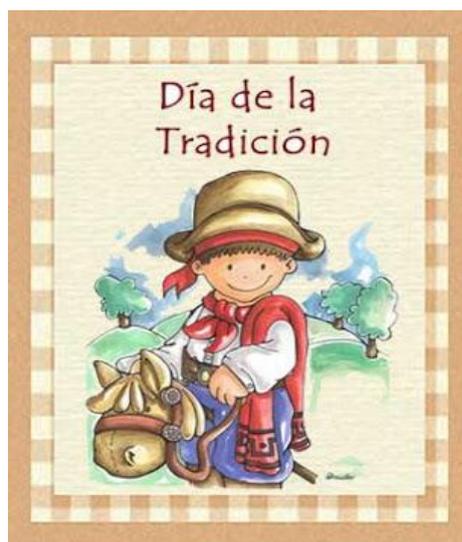
¡JUGAMOS A CONTAR!

Buscar 5 tubos de cartón de servilletas o papel higiénico. Enumerar del 1 al 5. Buscar elastiquines, coleros o brochecitos para el pelo. Colocar a cada tubo el número que indica cada uno, realizando conteo en voz alta.

Clase 2: Jugamos al Gato y el Ratón: En familia y en un espacio amplio sin peligros jugamos a cazar a los ratones, en pareja (mamá y hermana/o contra papá y el alumno, etc.) Una pareja serán los gatos debe perseguir a la otra pareja que serán los ratones y tocarlo con la mano, si lo logra intercambian los roles. Si los ratones se juntan y se toman de la mano, no podrán ser perseguidos. A jugar

DÍA 8 AMBIENTE SOCIAL

DÍA DE LA TRADICIÓN



Un 10 de noviembre de 1834 nacía José Hernández en una chacra de la provincia de Buenos Aires. Este señor que también fue periodista, soldado y senador escribió El Gaucho Martín Fierro, un libro que trata sobre la vida de los gauchos argentinos.

Sabía leer desde los cuatro años y a los nueve su mamá lo llevó a vivir a una estancia en el campo porque se lo recomendó el médico debido a sus problemas de salud.

Ahí conoció a los gauchos y a los aborígenes. Ahí se enteró de sus costumbres, de su lenguaje y de su cultura. Ahí aprendió a quererlos, a admirarlos, a comprenderlos y a entender sus problemas de todos los días.

Seguramente por eso dejó contada su historia en uno de los libros más importantes de la literatura argentina.

En honor a José Hernández, todos los 10 de noviembre festejamos el Día de la Tradición y recordamos a los gauchos, porque ellos fueron los que formaron nuestras primeras tradiciones, propias de esta tierra, que todavía conservamos, como el mate y el asado.

JUGAMOS EN FAMILIA A JUEGOS TÍPICOS

LA HERRADURA:

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado), un balde o lata grande con arena, un palo de escoba.

Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

Dibujar (mamá, papá o algún integrante de la familia) un poncho, un bombo y una guitarra. Decorar a gusto.

DÍA 9 ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA

TÉCNICA ESGRAFIADO

Necesitamos: hojas blancas, crayones de colores, ténpera o pintura casera de color negro, pincel o un palito.

Pasos a seguir: 1- pintar toda la hoja blanca con crayones de colores hasta cubrirla. 2- pintar sobre el dibujo con témpera o pintura casera negra. 3- dejar secar. 4- dibujar con la parte trasera del pincel o palito, descubriendo los colores.



Con los siguientes materiales: cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

1. Toda la Familia o amigo se colocará en un extremo del salón (habitación, living etc.) A una distancia de 5 metros o más, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). Toda la Familia debe transportar los objetos hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar m sica que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.

Al finalizar la actividad se deberá premiar al niño o toda la familia con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado.

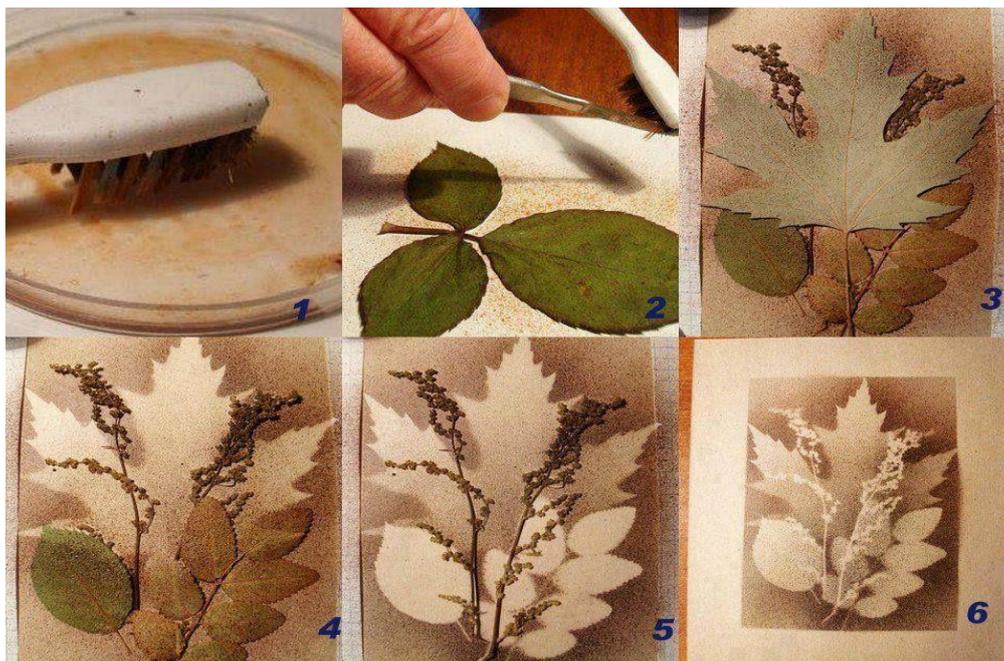
2. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

DÍA 10 ARTES VISUALES- M SICA

TÉCNICA ESTARCIDO DE HOJAS

Necesitamos: hojas de árbol verdes, témperas o pintura casera, cepillo de dientes que no usemos en casa, hojas blancas.

Pasos a seguir: 1- colocar varias hojas sobre la hoja de papel dejando espacio entre ellas. 2-mojar el cepillo de dientes en la pintura y frotar con el pulgar las cerdas para que la pintura salpique las hojas. 3- retirar las hojas cuidadosamente.



♪ Escucha, junto a tu familia, la canción **“Folkloreando”**, referida al Día de la Tradición. En la parte que dice: **“Atención”**, escucha bien la consigna que da el cantante para realizar la acción correspondiente.

♪ Junto con un miembro de la familia muévete según los ritmos folklóricos argentinos que escuchas. Repetir las veces que guste.

♪ Busca en casa, alguna vestimenta adecuada a alguno de los ritmos que bailaste y pide que te tomen una fotografía, así registran este bello momento musical.-

DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ