

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Formación Ética y Tecnología.

Título: *Todo esfuerzo tiene su recompensa*

Guía Nº 8

DÍA 1

* **Área: Lengua y Ciencias Naturales.**

Contenido. Lectura. Comprensión lectora: La alimentación.

1. **Lee** con atención el texto.

La alimentación

Durante el día hacemos muchas actividades: nos movemos, comemos, respiramos, leemos, escuchamos, hablamos, dormimos y mucho más. Para hacer todo esto, nuestro cuerpo necesita energía y sustancias para formar nuevas células, para crecer y curar tejidos dañados cuando se lastiman. ¿De dónde obtiene el cuerpo las sustancias y la energía que necesita? De los alimentos.

Alimento es todo aquello que se ingiere, es decir, la comida y bebida que entran en el cuerpo. A medida que pasan por el sistema digestivo, los alimentos son cortados en partes chiquitas que se llaman nutrientes. Los nutrientes llegan a todas las partes del cuerpo y aportan energía, ayudan a crecer y a mantener el cuerpo fuerte y saludable.

Para que el cuerpo este sano, necesitamos comer diferentes alimentos. Debemos comer alimentos en cantidades adecuadas para nuestra edad, que no falten las frutas, las verduras, los cereales, las proteínas (carne, huevos, leche) y no sobren el azúcar, la sal y las grasas. Es decir, en una alimentación sana, es importante la calidad de lo que comemos y también la cantidad, porque comer mucho no significa “comer bien”.

¿Escuchaste hablar alguna vez de la “comida chatarra” o “comida rápida”? Se llama así a los alimentos como las hamburguesas, los panchos y las papas fritas. Son comidas muy sabrosas que seguramente comiste más de una vez. ¿Por qué se las llama chatarra? Porque tienen mucha grasa y, si se las come en exceso, esa grasa se acumula en el cuerpo y puede afectar nuestra salud.

2. Responde.

- a. ¿De dónde obtiene nuestro cuerpo la energía que necesita?
- b. ¿Qué aportan los nutrientes a al cuerpo?

c. ¿Qué alimentos se los llama chatarra?

d. Anotá durante un día todos los alimentos que consumís. Fijate si en la lista falta alguno de los alimentos que mencionamos en el texto y pensá de qué manera podríamos integrarlo en la dieta para que sea equilibrada..

3. Reflexiona ¿Consideras importante consumir alimentos nutritivos? ¿Por qué?

* Área: Matemática.

Contenido: Numeración

1-Marcá la opción correcta.

Para pasar del **36.560** al **36.160** hay que:

- a) restarle 500. c) sumarle 40. e) sumarle 400.
b) restarle 5. d) restarle 400. f) restarle 4.

2-**Escribe** el nombre de los números con letras.

36.560.....

36.160.....

DIA 2

* Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Hábitos saludables

1. Lee nuevamente el último párrafo del texto “La alimentación”

2. Reflexiona

¿Cuántos días a la semana comes comida chatarra?

3. Busca en la sopa de letras diez alimentos.

a. Marca con azul los alimentos nutritivos y con rojo los alimentos chatarra



* Área Lengua

Contenido: Tipología textual: texto expositivo.

1. **Subraya** la respuesta correcta:

a-El texto leído “La alimentación” es:

*Una noticia

*Expositivo

* Una leyenda

b- Su función es: _____

2. Enumera y encierra los párrafos.

DIA 3

* Ciencias Sociales.

Contenido: Ríos de San Juan

1-Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas:



- ¿Qué son los ríos? Busca en el diccionario el significado.
- **Escribe** los conceptos en el cuaderno. Da ejemplos.
- **Averigua** cuales son los principales Ríos de San Juan y escribe las características de ellos.

* Área: Matemáticas.

Contenido. Valor posicional

1-Completa cada cálculo para transformarlo en una igualdad.

-Mira el ejemplo: $742 = 7 \times 100 + 4 \times 10 + 2$

_1.234 = $1.000 + 2 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 4$

_12.349 = $10.000 + \underline{\hspace{2cm}} \times 1.000 + 3 \times 100 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$

_89.785 = $8 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 700 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

_56.871 = $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \times 1.000 + \underline{\hspace{2cm}} + 70 + 1$

2-Escribe el nombre de los números.

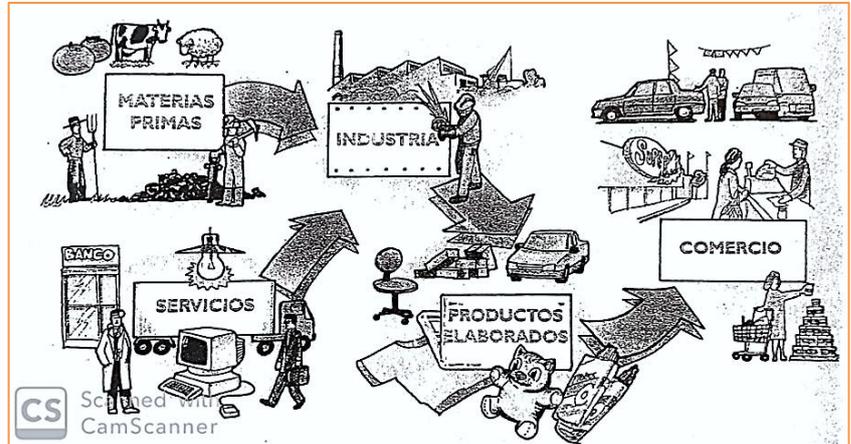
DÍA: 4

* Área: Educación Tecnológica

. **Contenido:** MATERIALES-PROCESOS INDUSTRIALES:

1-Nos informamos.

.El papel, la ropa, los autos, los electrodomésticos son productos industrializados que recorren un largo camino de fabricación, en el intervienen muchísimas personas. En este circuito intervienen varios factores:



Materia Prima: Productos que

proviene de la naturaleza y que se utilizan para fabricar otros productos.

Industrias: Fábricas o talleres que elaboran las materias primas.

Servicios: Bancos, transportes, suministros de energía, etc.

Comercios: Lugares donde se compran y venden productos.

En el cuaderno:

- 1-Nombra y describe a los distintos factores que intervienen en el proceso productivo.
- 2-Busca recorta y pega imágenes de los distintos factores.

* Área: Formación para el trabajo

Contenido: LAS MATERIAS PRIMAS SE TRANSFORMAN. Circuito productivo.

1-Lee y recuerda:

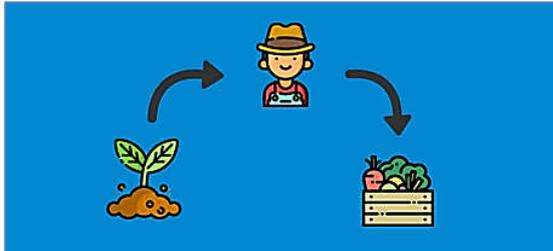
*Aquellos productos que las personas obtienen de la naturaleza, como las verduras, la carne y el pescado se llaman productos naturales o **MATERIA PRIMA**.*

*En cambio aquellos productos que han pasado por un proceso que los ha transformado reciben el nombre de **PRODUCTOS ELABORADOS**.*

¿Qué es un circuito productivo?

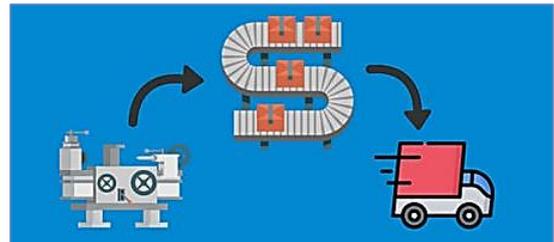
Un **circuito productivo** comienza con la obtención de la materia prima, luego esta es transformada en un producto elaborado y finaliza con su comercialización. Las etapas de un circuito productivo son:

1° etapa: la producción



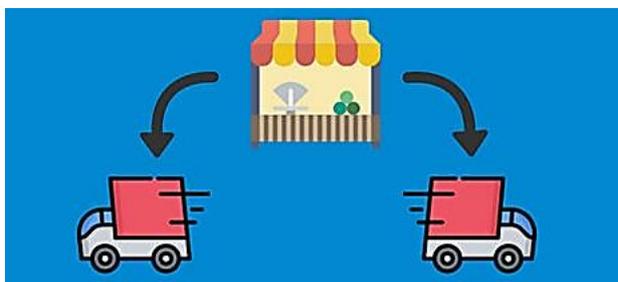
Actividad Primaria consiste en obtener el recurso natural. Aquí se genera la materia prima.

-2° etapa: La Industrialización



Actividad Secundaria implica elaborarlo y transportarlo. Se transforma la materia prima para producir un producto determinado.

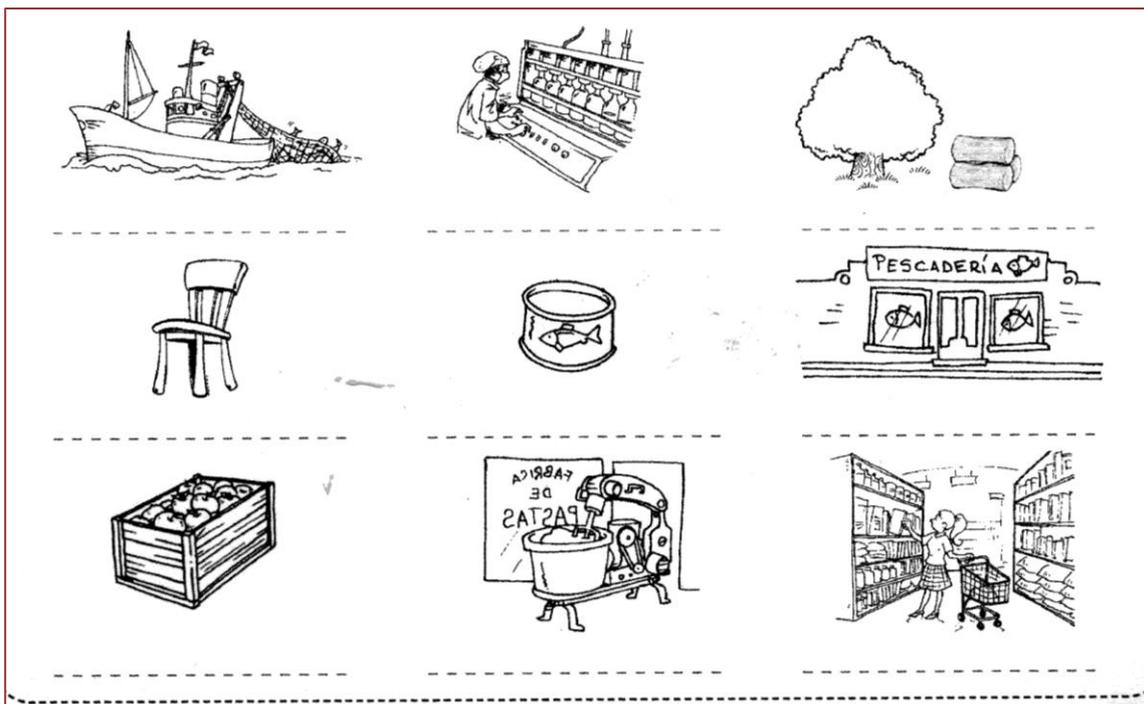
3° etapa: La Comercialización



Actividad Terciaria involucra la distribución y comercialización. El nivel productivo puede ser zonal, nacional o internacional.

*Las actividades **primarias, secundarias y terciarias** no se desarrollan en forma aislada, sino que están vinculadas estrechamente. Es decir unas requieren de otras para poder llevarse a cabo.*

a-Observa las imágenes y escribe si son actividades primaria, actividades secundaria o actividades terciaria según corresponda.



DÍA: 5

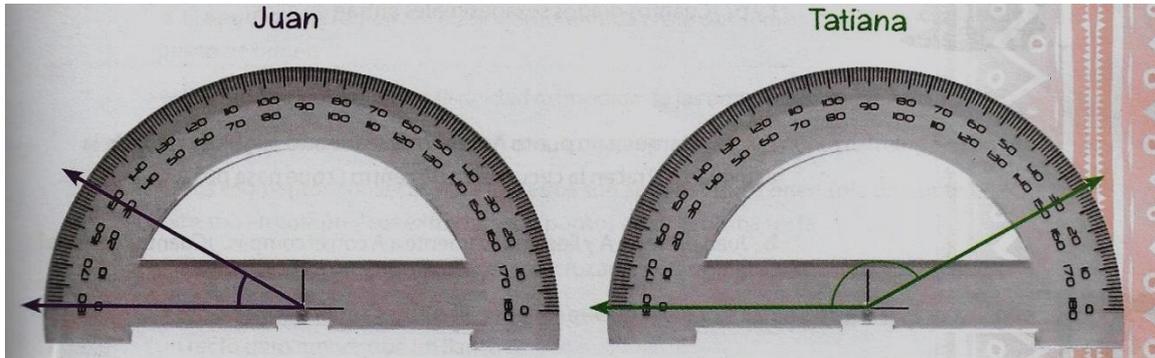
* **Área: Matemática**

Contenido: Ángulos: Clasificación.

-**Busca** en tu cuaderno las tareas anteriores donde trabajamos la clasificación de ángulos

1-**Lee** responde.

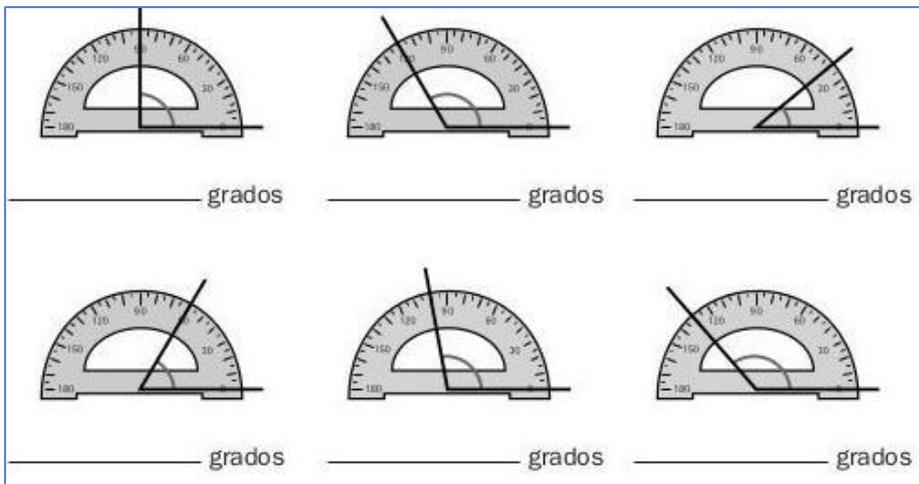
-Juan y Tatiana dibujaron un ángulo de 30°.



a-¿Quién tiene razón?.....

¿Por qué?.....

2-. Anota cuanto mide cada ángulo y a que grupo pertenecen.



Directora: Licenciada María del Carmen Bustos.

**Sigue trabajando
Lo estas haciendo
BIEN.**