

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – UNIDAD PEDAGÓGICA -2º GRADO-GRUPO 2

Escuela: Vicente López y Planes.

CUE: 7000322900

Docentes: Esquivel Noelia– Cabañas, Silvana– Loncaric, Analía– Álvarez, Mariela

Grado: Segundo A B C D Turno: Mañana– Tarde Ciclo: Primer Nivel: Primario

Áreas: Matemática – Lengua –CS Naturales– Formación Ética y Ciudadana – Educación Tecnológica y Artes Visuales

Título: ' **CÚANTO APRENDIMOS EN EL AÑO!!!!**'

CONTENIDOS A EVALUAR

LENGUA: La comprensión de textos narrativos sencillos (cuento). Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Producción de palabras y oraciones que conforman un texto: FOLLETO

La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

CIENCIAS NATURALES: Desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables: cuidado del cuerpo

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA: Los Valores

MATEMÁTICA: Número natural hasta 500.Resolución de situaciones problemáticas.

Mitad y doble de un número.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ANTICIPA CONTENIDO DE TEXTOS A PARTIR DEL TÍTULO
LEE EN VOZ ALTA PALABRAS Y ORACIONES DE UN TEXTO
PRODUCE LA ESCRITURA DE UN TEXTO SENCILLO,UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE CORRECCIÓN
CALCULAS EL DOBLE DE UN NÚMERO
RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA UTILIZANDO EL PROCEDIMIENTO ADECUADO
RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DELCUERPO

DESAFIO: DISEÑAR UN FOLLETO CON DOS CONSEJOS SOBRE LOS CUIDADOS DE LA SALUD DE NUESTRO CUERPO

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD N°1

- LEE ESTA FRASE **EL NIÑO SUCIO.**

ACTIVIDAD N°2

- ESCRIBE CON TUS PALABRAS LO QUE SIGNIFICA PARA VOS ESTA FRASE.

ACTIVIDAD N°3

- ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVIA.

ACTIVIDAD N°4

- COMENTA CON UN MAYOR Y RESPONDE LAS PREGUNTAS RODEANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

A- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

CUENTO

POESÍA

RECETA

B- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO?

EL NIÑO DESCUIDADO

EL NIÑO SUCIO

EL NIÑO ABANDONADO

C- ¿QUÉ NO LE GUSTABA HACER AL NIÑO?

COMER

DORMIR

HIGIENIZARSE



ACTIVIDAD N°5

- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE DOS CONSEJOS SALUDABLES PARA CUIDAR EL CUERPO



PARA ESTAR SANO DEBO.....

- ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO LO QUE ESCRIBISTE

MATEMÁTICA

ACTIVIDAD N°1

- ESCRIBE EL DOBLE DE:

20

50

100

300

ACTIVIDAD N° 2

- **SEÑALA EL CÁLCULO QUE CORRESPONDA**
- EN EL CLUB HABIA 300 POTES DE ALCOHOL EN GEL Y REGALARON A UN COMEDOR 100 ¿CUÁNTOS POTES QUEDARON EN EL CLUB?

$300+100=$



$300-100=$



- EN LA ESCUELA REPARTIERON CEPILLOS DE DIENTES.A PRIMER GRADO LE TOCÒ 100 Y A SEGUNDO GRADO 50 CEPILLOS
¿CUÀNTOS CEPILLOS SE REPARTIERON ENTRE LOS DOS GRADOS?

$100+50=$



$100-50$



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: **MANOS A LA OBRA**

- FOLLETO CON CONSEJOS SALUDABLES

PARA ELLOS DEBES TENER EN CUENTA.

- REALIZAR EL FOLLETO CON CONSEJOS QUE TE PAREZCAN IMPORTANTES
 - BUSCA EL MATERIAL PARA SU ARMADO (PAPEL, CARTULINA, ETC)
 - ESCRIBE LAS ORACIONES CON LOS CONSEJOS ELEGIDOS EN UNA HOJA (BORRADOR)
 - LEE LO QUE ESCRIBISTE Y CORRIGE TU ESCRITURA.
 - AHORA ESCRIBE LOS CONSEJOS EN TU FOLLETO.PUEDES ACOMPAÑARLOS CON DIBUJOS O IMÁGENES.**PUEDES INCLUIR LO DE ARTES VISUALES**
- ENVÍA A LA SEÑO UN VIDEO CORTO DE TRES A DOS MINUTOS SOBRE CÓMO REALIZASTE TU FOLLETO (EVIDENCIA)

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **JABÓN DE ALOE VERA**

CONTENIDOS: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instructivos para poder reproducir procesos creados por otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Reconocer el proceso de elaboración del jabón

ACTIVIDADES: **JABÓN DE ALOE VERA**



INGREDIENTES

- 2 pulpas de aloe vera (gel).
- 1 pastillas de jabón de glicerina de 250 gramos.
- 50 ml de aceite de oliva u otro aceite

- **Aceite esencial.**

PREPARACIÓN

- **Derrite las pastillas de jabón de en un bol e introdúcelo en el microondas (esta tarea la realiza un adulto)**
 - **Mezclar con las pulpas de aloe vera y aceite esencial**
añadir lentamente el aceite de oliva tibio a los demás ingredientes y mezclar
 - **Poner en los moldes, y déjalo un día en reposo.**
- 3-Toma fotos del proceso de elaboración, envíalas a la docente correspondiente.**

:

ARTES VISUALES

PROPÓSITOS: Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad

CAPACIDAD: “COMUNICACIÓN”: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

CONTENIDOS:

- Integración de los elementos del lenguaje plástico visual: punto, línea, texturas, formas figurativas y color.
- Empleo de diferentes materiales herramientas y técnicas

Indicadores de evaluación

- Integra en sus producciones los diferentes elementos del lenguaje plástico de manera armoniosa.
- Respeto consignas integrando los contenidos abordados en las demás áreas expresándolo a través del lenguaje plástico.

ACTIVIDAD:

HOLA! TE RETO A QUE DIVIDAS LA HOJA EN 4 PARTES Y EN CADA UNA DE ELLAS DIBUJA COMO CUIDAS TU CUERPO.

PUEDES INCORPORAR ESOS DIBUJOS AL FOLLETO QUE TE PROPONE LA SEÑO EN EL DESAFÍO.

EMPLEA DIFERENTES MATERIALES EN TUS TRABAJOS PARA QUE SE VEAN MÁS BELLOS. AL FINALIZAR DE PINTAR REMARCA LAS LÍNEAS DE LOS DIBUJOS CON FIBRA O MARCADOR NEGRO. ¡ÉXITOS!



METACOGNICION. ENCIERRA LA PALABRA

¿CÓMO ME SENTÍ? CONTENTO ABURRIDO DESANIMADO
¿CÓMO ME RESULTÓ LA GUIA? FÁCIL DIFÍCIL
¿TE GUSTÓ HACER LAS ACTIVIDADES ? SI NO

PEQUEÑOS: EN ESTA ÚLTIMA GUÍA DE EVALUACIÓN SE PODRÁ VALORAR TODO LO APRENDIDO EN CASA. LLEGAR HASTA AQUÍ ES UN GRAN LOGRO. ¡SIGUE ADELANTE!!!NO TE OLVIDES DE MANDAR LAS EVIDENCIAS DE TODO LO REALIZADO. Y SI LLEGARON HASTA ACÁ ES PORQUE LO LOGRARON FELICITACIONES



DIRECTIVO QUIROGA, MARÍA MERCEDES