

-Guía N°16 - Duración: 02/11/20 al 13/11/20.

-Escuela: “Alas Argentinas”

-Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

-Nivel Inicial: Sala de 5 años.

-Turno: Mañana

-Áreas curriculares:

-Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito Matemática .Núcleo: Representación del espacio en el Niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. Contenidos: Figuras y Cuerpos Geométricos.

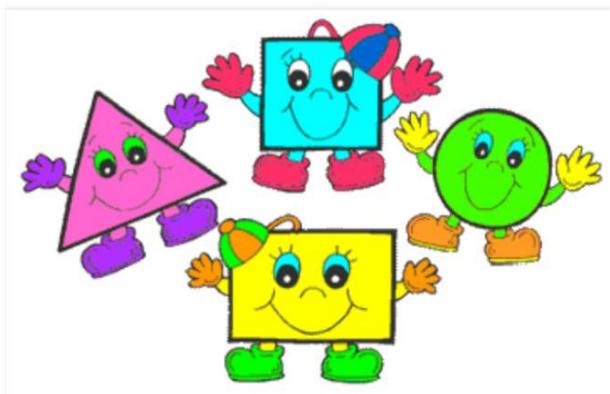
Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito Plástica: Artes Visuales. Núcleo: De Apreciación, Producción y Contextualización. Contenido: Exploración del espacio bidimensional. Experimentación de materiales.

-Título de la propuesta: “Ahora nos divertimos con figuras geométricas y cuerpos geométricos”

DÍA 1:

Propuesta N°1:

- Observar las figuras geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo) ¿Cómo son? ¿Son todas iguales? ¿Las conocen? ¿Tienen puntas?



- Explorar las características de cada figura geométrica, diferenciando cada una de ellas.

Propuesta N°2:

- Buscar, recortar y pegar en una hoja de color, un círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo.

DÍA 2:

Propuesta N°1:

- Dibujar las diferentes figuras geométricas en hojas de color, puede ser en papel

glasé, o cualquier otro tipo de papel de color. Luego recortar cada una de ellas.

Pegar en una hoja de dibujo las figuras geométricas, triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos.



Propuesta N°2:

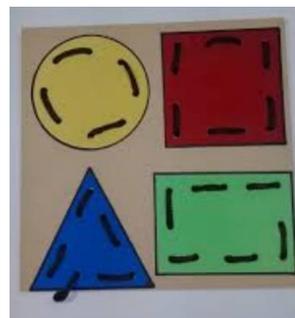
- Jugar en familia a la lotería de figuras geométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZkJSYC75ZE>.

- **DÍA 3:**

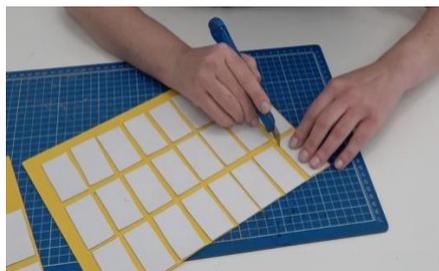
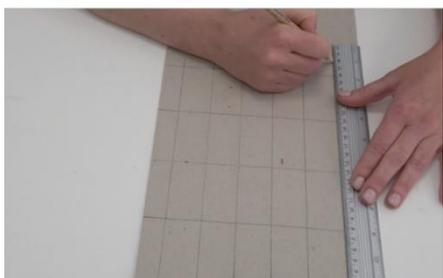
Propuesta N°1

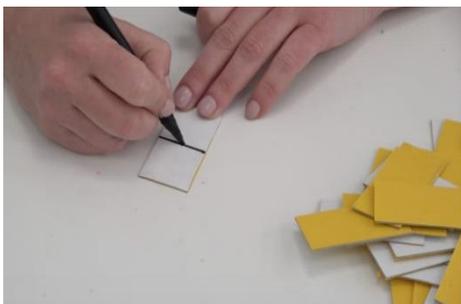
- Crear distintas figuras geométricas en cartulina, cartón, bandejas de Telgopor y perforar. Luego pasar un cordón, cinta, o lana por los agujeros.



Propuesta N°2

- ¡¡A jugar!! Dominó de figuras geométricas: armar rectángulos de cartón. Colocar en cada uno de los rectángulos de cartón una figura geométrica.

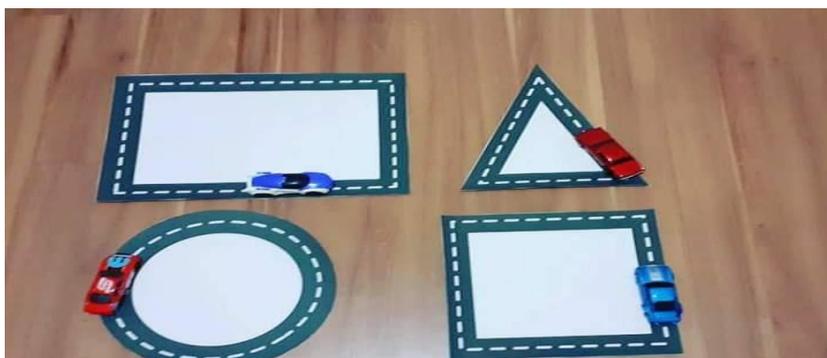




DÍA 4

Propuesta N°1

- Crear figuras geométricas cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo en negro que simulen pistas de carrera. Con ayuda de esmalte blanco o témpera pintar las líneas de la carretera. Recorrer las mismas con coches de juguetes para aprender su forma y borde.



Propuesta N °2

- Crear con una cinta adhesiva o cinta de tela, el contorno de las figuras geométricas sobre el suelo o superficie plana. Colocar encima de cada contorno algunos elementos, objetos, pueden ser: tapitas, bloques, coches, botones, juguetes, etc.
- Enviar a la seño fotos de tus actividades.



DIA 5.

Propuesta N° 1

- Mirar el video de la señorita, que enviará por WhatsApp, donde te invita a jugar a un memo test de figuras geométricas.

Propuesta N °2

- Escuchar la canción de las figuras geométricas.

<https://youtu.be/UJYAkdcZYuw>

Actividad para trabajar en el cuaderno:

Propuesta N° 1

Título: “Dibujo figuras geométricas”

*Dibujar las figuras geométricas aprendidas como puedas. Colocar el nombre, y pintar o decorar por dentro.

*Una vez finalizada la actividad enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (N°8).

Propuesta N° 2

Título: “Armo figuras geométricas”.

❖ Recortar varias figuras geométricas de un tamaño pequeño y armar un dibujo con ellas. Luego pegar en la hoja del cuaderno.

Una vez finalizada la actividad enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda(N°9).

DÍA 6:

Propuesta N°1

- Buscar en libros o enciclopedias ¿Qué son los cuerpos geométricos?



- Mirar el video que enviará la docente por WhatsApp con explicación de los cuerpos geométricos.

Propuesta N°2

- Buscar en casa objetos parecidos a los cuerpos geométricos vistos. Contar los objetos recolectados, observar si todos iguales, si tienen puntas. Recorrer los bordes con el dedo.

DÍA 7:

Propuesta N°1

- Con masa de sal, plastilina, barro o cualquier masa que tengan en casa, modelar cuerpos geométricos.



- Usar los cuerpos geométricos modelados de la actividad anterior. Marcar con crayón, marcador o tiza, el contorno de los cuerpos sobre una hoja grande. Descubrir ¿Qué figuras quedaron?



Propuesta N°2

- Buscar en casa objetos que tengan forma de cuerpo geométrico descartable o en desuso. Elaborar hermosos títeres. Inventar un nombre para ellos y crear un dialogo.



DÍA 8:

Propuesta N°1

- Elegir un cuerpo geométrico y realizar una técnica colorida sobre una hoja. (dado, balitas, rollo de papel, etc.).



Propuesta N°2

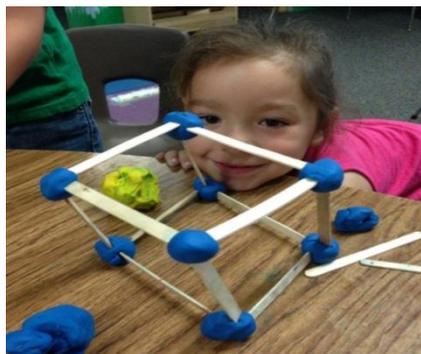
- Utilizar cajitas de remedios, tubos de rollos de papel, latas de conservas, bombitas, papel de diario y plástico. Realizar instrumentos musicales y armar una orquesta, invitar a la familia a divertirse.



DÍA 9

Propuesta N°1

- Realizar cuerpos geométricos con palitos de helado o palillos, plastilina, masa gomitas dulces.





DIA 10

Propuesta N° 1

- Buscar y recortar figuritas de elementos u objetos que tengan forma de cuerpos geométricos. Pegar en un cuadro comparativo las diferentes figuras.



Actividad para trabajar en el cuaderno:

Propuesta N° 1:

- ❖ **Título:** "Cuerpos geométricos".
- Dibujar como puedas y escribir el nombre de los cuerpos geométricos que aprendiste.

Una vez finalizada la actividad enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda(N°10).

Propuesta N°2:

- ❖ **Título:** "Recorto pego figuritas"
 - Pegar figuritas de objetos con la distinta forma de los cuerpos geométricos.
- Una vez finalizada la actividad enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda (N°11).



Directora: Silvia Cristina Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros