

GUÍA N° 4

GRADO: 3RO “A y B”

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA - TARDE

DOCENTES: GARCIA, JORGELINA – MARECA, SILVIA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: “¡BIENVENIDO INVIERNO!”

DESAFÍO: “Escribir fichas de animales con sus características para realizar una cartelera”

LENGUA:

Se recordará el 21 de junio, fecha en que comienza el invierno a través de preguntas orales:

¿POR QUÉ HACE TANTO FRÍO? ¿ALGUIEN SABE EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTAMOS? ¿CUÁNDO COMENZÓ EL INVIERNO? ¿QUÉ ROPA USAMOS EN INVIERNO? ¿QUÉ HACEN LOS ANIMALES CUANDO HACE MUCHO FRÍO?

1- LEE LA POESÍA **BIENVENIDO INVIERNO**.

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE RIMAN EN CADA ESTROFA.

21 DE JUNIO ~~RECORCAMES~~
BIENVENIDO, INVIERNO



“¡Ya llegó el invierno!”,
gritó esta mañana
un árbol sin hojas,
moviendo sus ramas.

Doña Golondrina
lejos ha partido.
Remontando vuelo
se escapó del frío.

La señora Golondrina
volverá con el calor.
Y al llegar la primavera
hará nido en una flor.

Valeria Dávila

2- RESPONDE EN TU CUADERNO:

- a) ¿Cuál es el título de la poesía?
- b) ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO GRADO: 3RO “A y B” ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- c) ¿Quién gritó ¡ya llegó el invierno!..? ¿Cómo lo hizo?
- d) ¿Quién partió remontando vuelo?
- e) ¿De quién se escapó la golondrina?
- f) ¿Cuándo volverá?
- g) ¿Quién es la autora de la poesía?

3- ESCRIBIMOS ANIMALES QUE VAN A OTRO LADO O HIBERNAN CUANDO LLEGA EL FRÍO.

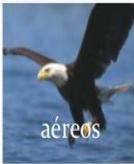
4- PIENSA Y ESCRIBE 5 ABRIGOS QUE USAMOS EN INVIERNO Y LUEGO SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS.

CIENCIAS NATURALES:

EL MEDIO DONDE VIVEN LOS ANIMALES

LOS ANIMALES

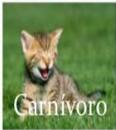
- Los animales presentan características según el medio donde viven y de acuerdo a su alimentación:


aéreos


subterráneos


terrestre


acuáticos


Carnívoro


herbívoro


omnívoro


insectívoro

Según el medio en el que viven, los animales pueden ser:

Terrestres: si viven en la tierra



Acuáticos: si viven en el agua.



Aéreos: si se mueven por el aire.



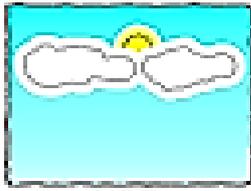
NOMBRAMOS DE FORMA ORAL LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA, EL AGUA Y EL AIRE.

LUEGO RESPONDEMOS ORALMENTE: ¿LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA PUEDEN VIVIR EN LA TIERRA? ¿Y LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA PUEDEN VIVIR EN EL AIRE? ¿POR QUÉ?

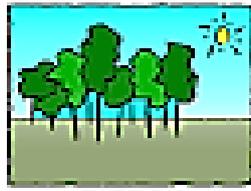
2- OBSERVA LOS SIGUIENTES MEDIOS, RECORTA Y PEGA CADA ANIMAL DONDE CORRESPONDA.



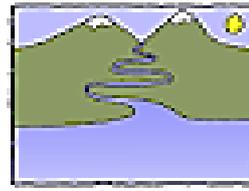
ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO GRADO: 3RO “A y B” ÁREA:
 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y
 CIUDADANA.



AIRE



TIERRA

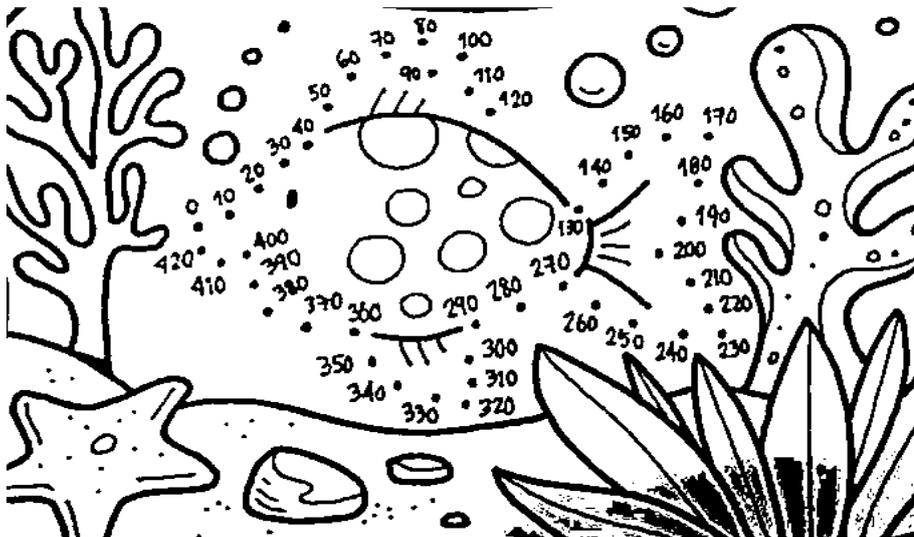


AGUA

MATEMÁTICA:

1- UNE LOS PUNTOS DE 10 EN 10 Y DESCUBRE QUIÉN SE ESCONDE ENTRE LAS
 PLANTAS. PINTA CON COLOR.

RESPONDE: ¿EN QUÉ AMBIENTE VIVE ESTE ANIMAL?



2- EL DOSCIENTOS

La familia del 200

1) Leé con atención.



2) Completá la grilla con los números que faltan.

200	201						209	
210	211	212				217	218	219
220	221		223					229
230	231			234		236		239
240	241				245			249
250	251			254				259
260	261		263			267		269
270	271	272					278	279
280	281							289
290	291							299

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO GRADO: 3RO “A y B” ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

3- COMPLETA EL CUADRO COMO EN EL EJEMPLO.

	SE DESCOMPONE	SE LLAMA
167	100+60+7	CIENTO SESENTA Y SIETE
199		
	200+30+5	
		DOSCIENTOS TREINTA Y NUEVE
248		

4- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO DEL PUNTO TRES.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:



RECORDAMOS EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

OBSERVA EL VIDEO SAMBA EN LA CASA DE TÚCUMAN.

LUEGO DIÁLOGAMOS SOBRE LOS HECHOS QUE SUCEDIERON UN 9 DE JULIO DE 1816.

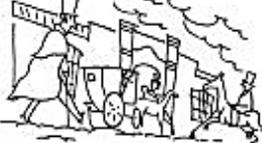
1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

“VAMOS DOÑA FRANCISCA”

9 DE JULIO

Vamos, doña Francisca

• **Lee con atención.**



Vamos, doña Francisca,
que todos los diputados,
en carreta o diligencia
ya llegan muy apurados.



Vamos, doña Francisca,
que en tu casa están reunidos.
Con sueños de libertad,
desde lejos han venido.



Vamos, doña Francisca,
que es hora de festejar.
El sueño de independencia
ya se ha hecho realidad.

Yakira Dávila



Vamos, doña Francisca,
que están todos discutiendo
y una Patria grande y libre
después va naciendo.



Vamos, doña Francisca,
que tu sala está repista.
De la emoción has perdido
tu abanico y te peineta!



• **Responde en tu cuaderno:**

- 1- ¿Quién es doña Francisca?
- 2- ¿Qué relación tuvo esa mujer con la Declaración de nuestra Independencia?
- 3- ¿Desde dónde viajaban los diputados?
- 4- ¿Qué día se hizo realidad el sueño de la Independencia?

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora Albornoz Solange

Lanzamiento y coordinación.

1- Busca 1 recipiente grande que tengas en casa (balde o algo parecido) y colócalo en el suelo. Luego tienes que fabricar pelotitas (por lo menos 2) que pueden ser bollitos de papel o pelotitas de media (si ya tienes pelotitas de otro tipo mejor).



Para comenzar a trabajar, coloca el balde a una distancia de 2 metros de ti, y de pie, comienza a tirar las pelotitas, primero con mano derecha y luego con la izquierda. Cronometra el tiempo con ayuda de algún familiar (20 segundos para cada mano). Después anota cuantas veces embocaste con cada mano.

MÚSICA:

Guía de actividades

Escuela: Diógenes Perramón

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Música

Fecha: 13/6/21

Título de la propuesta: Dibujamos los sonidos

Contenidos: Esquemas rítmicos. Velocidad. Cualidades del sonido: Duración. Forma: frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B y retornan A-B-A / A-B-B / A-A-B.

Indicadores de evaluación: Interpreta grafías teniendo en cuenta la duración del sonido.

Actividades:

1. [Mira el video enviado por el profesor](#)

2. Observa el video número 2 y escribe los ejercicios indicados por el profesor:

Ejercicio 1:

Ejercicio 2:

Ejercicio 3:

Ejercicio 4:

3. Crea tu propia secuencia de sonidos largos y cortos, combinando puntos y líneas como desees.

Secuencia 1:

Secuencia 2:

**ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO GRADO: 3RO “A y B” ÁREA:
LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA.**

4. **Actividad de evaluación formativa:** Lee las secuencias del punto 4 utilizando los diferentes sonidos que trabajaste en el punto 4, teniendo en cuenta los sonidos largos y cortos. Graba un video con esta lectura y envíala al profesor.

TECNOLOGÍA:

TÍTULO: Medios De Transportes.

PROPÓSITO: *Propiciar el conocimiento de los cambios que se han producido en distintos aspectos por el paso del tiempo y el cambio de la tecnología.*

1- TENIENDO EN CUENTA LO VISTO EN LA GUÍA ANTERIOR, ESCRIBE COMO ES EL TRANSPORTE ACTUAL.

En la época colonial	En la época moderna
Viajaban pocas personas	
Se tardaba mucho	
No era muy seguro	
No era muy cómodo.	

DIRECTORA: BIGOGLIO, MARÍA CRISTINA. **VICEDIRECTORA:** SAVADINA, NANCY