

**GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**Escuela:** Enrique Larreta

CUE: 7000482-00

**Docente/s:** Ingrid Nigres y Mónica Guardia.

**Residente I.SP.E.:** Yamila Frías

**Grado:** 5°                      **Turno:** Jornada Completa.

**Área/s:** Ciencias Naturales y Matemática. Computación.

**Título de la Propuesta:** AL AGUA, LA CUIDEMOS ENTRE TODOS.

**Contenidos:**

**Ciencias Naturales:** El agua. Recurso natural. Características. El agua y su conservación.

Distintos usos. Abusos en el hogar. Potabilización. **Matemática:** Operaciones: Suma, resta, multiplicación y/o división. Situaciones problemáticas.

**Computación.** Internet: uso correcto de WhatsApp. Tipos de archivos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \*Interpreta y resuelve problemas significativos a partir de saberes y habilidades sobre un tema.
- \*Describe la importancia del uso correcto del agua.
- \*Analiza el uso que se hace del agua en su hogar.
- \*Resuelve situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones.
- \*Diferencia los archivos en los diferentes dispositivos.

**Desafío:** Diseñar carteles con consejos sobre el uso y oportunidades de ahorro de agua en el hogar para un aprovechamiento responsable

**Actividades:** Lee la siguiente información: **El agua y la vida.**

**EL AGUA.**

¿Por qué los seres vivos necesitamos agua? Sin el agua no existiría la vida en nuestro planeta:

Todos los seres vivos dependemos del agua porque es un constituyente importantísimo de nuestro cuerpo. Por ejemplo: se calcula que en promedio, los seres humanos estamos constituidos por un 70% de agua.

DOCENTES INGRID NIGRES Y MONICA GUARDIA

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA MYRIAN DIAZ

VICEDIRECTORAPATRICIA LOPEZ



**El agua como recurso natural**

**¿Qué significa que el agua es un recurso natural? El agua así como el petróleo, el viento o la madera de los árboles –es un elemento de la Naturaleza que las personas aprovechamos para algún propósito determinado. Por esta razón decimos que es un recurso natural**

**2) Luego de leer los textos observa** durante dos días el uso que hace tu familia del agua en casa.

Para realizar este estudio debes tener en cuenta lo siguiente:

- ¿Te has bañado o te has duchado? ¿Has cerrado la ducha mientras te jabonas?
- Cierras el surtidor cuando te lavas los dientes?
- ¿Se cierra el surtidor mientras lavan los platos?
- ¿Para lavar la movilidad, crees que han utilizado mucha agua?
- ¿En casa se bebe agua de surtidor o embotellada? ¿Por qué?
- ¿Para qué cosas utilizas el agua de regadío (agua de canal, acequias, cunetas)?



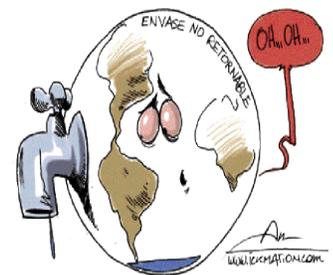
**3) Anota en tu cuaderno** lo que observaste durante esos dos días, el uso que hizo tu familia sobre el agua, detallando en que cosas se utilizó agua y cuantas personas habitan en ese hogar/o casa.

**4) Observa el video** que se enviara por WhatsApp y luego responde en tu cuaderno.

“Bienvenidos super amigos.” “EL AGUA Y SU CUIDADO”. <https://youtube/fuo4tfzcGp4>.

-Si no cuenta con los medios para ver el video consulta diario Huarpe, manual de San Juan y Yo o cualquier bibliografía sobre el tema.

- ¿Para quién es importante el agua?
- ¿Dónde encontramos el agua salada y el agua dulce?
- ¿Nuestro cuerpo tiene agua? ¿Cuánto?
- ¿Cómo debe ser el agua que utilicemos para preparar nuestros alimentos?
- ¿Cuándo contaminamos el agua?
- ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el agua?

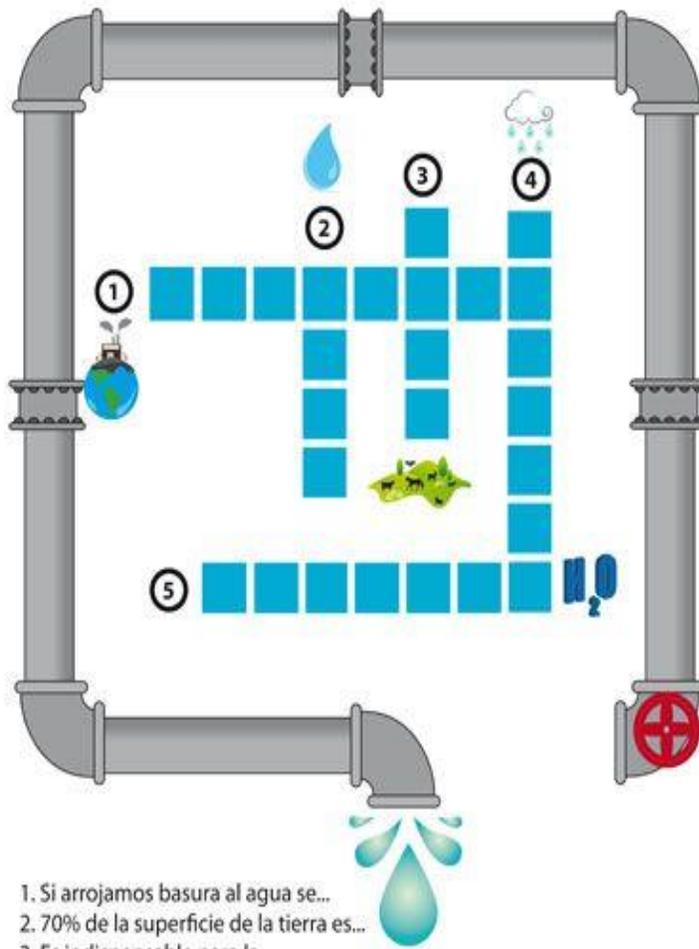


DOCENTES INGRID NIGRES Y MONICA GUARDIA

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA MYRIAN DIAZ

VICEDIRECTORAPATRICIA LOPEZ

5- Reforzamos un poquito lo estudiado, completando el siguiente crucigrama.



1. Si arrojamos basura al agua se...
2. 70% de la superficie de la tierra es...
3. Es indispensable para la...
4. La encuentras en estado sólido, líquido y...
5. Está compuesta por dos moléculas de hidrógeno y una de...

6)-a)-Para concientizar a la población de la zona del departamento Sarmiento, sobre el cuidado del agua, debes hacer una captura del folleto, que tienes a continuación, compartirlo en tu estado y en tus grupos de WhatsApp. También lo envías al grupo de la escuela.

b)Completa. ¿Qué tipo de archivo es la guía de estudio?.....

DOCENTES INGRID NIGRES Y MONICA GUARDIA

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA MYRIAN DIAZ

VICEDIRECTORAPATRICIA LOPEZ

c) Graba un audio, con dos o tres medidas de concientización del cuidado del agua, en nuestro hogar, primero lo



**CUIDEMOS EL AGUA**

**Tú desde tu casa, escuela puedes ayudar que el agua sea un recurso que alcance para todos en nuestras ciudades por muchos años. Mientras la población crece y crece, nosotros debemos aumentar esfuerzos para brindar a todo este servicio esencial, por eso pedimos tu colaboración , a través del simple cuidado y buen uso de este simple elemento, indispensable para nuestra vida**

**Consejos para el cuidado del agua**

- 1)- Los aceites usados no deben verterse en los lavaplatos o desagües , sino en botella descartables.
- 2)- Dosifica la cantidad de agua al bañarte y lavarte los dientes.
- 3)- cuando lavamos los platos, coloca el tapón. De esta forma, se puede llegar a ahorrar hasta 80 litros de agua.



- 4)- lava tu auto en tu casa sin utilizar la manguera
- 5)- no viertas sustancias químicas solven tes por el inodoro, estos liquidos en venenan el agua y matan las especies que la habitan .



**Alumnos de 5° grado A y B de la Escuela: Enrique Larreta.**

debes escuchar en familia y luego compartirlo con tus contactos.

7)- **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas.

Diferentes estudios en la población dieron una estimación del consumo diario por persona, que ronda aproximadamente los 500litros.

**USOS HOGAREÑOS DEL AGUA**

USO	LITROS DE AGUA(PROMEDIO)
RIEGO DE UN JARDIN	1000
BAÑO DE INVERSIÓN	170
LAVARROPA AUTOMATICO	100
DUCHA	80
COCCIÓN Y LAVADO DE UTENSILIOS	60
LAVADO DE ROPA A MANO	50
DESCARGA DEL	20

DOCENTES INGRID NIGRES Y MONICA GUARDIA

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA MYRIAN DIAZ

VICEDIRECTORAPATRICIA LOPEZ

## ESCUELA ENRIQUE LARRETA EMER CUE: 7000482-00

INODORO	
RIEGO DE PLANTAS DE MACETAS	15
LAVADO DE MANOS	9
LAVADOS DE DIENTES	5
BEBIDA	1

a) Juan cuenta que hoy en su casa se realizaron las siguientes tareas: Riego de jardín, se lavó en el lavarropa automático, riego de plantas en macetas, lavado de dientes, lavado de manos. ¿Cuántos litros de agua habrá gastado?

b) Al día siguiente llegaron visitas a la casa de Juan, durante el día conto cuántas veces usaron la descarga del inodoro. Conto que fueron 15 veces y las visitas eran 9 personas. ¿Cuánta agua habrán gastado en el día? ¿Cuánta agua gasto cada uno aproximadamente?

**8)-Escribe en tu cuaderno** 3 consejos que consideres importantes, junto con tu familia para cuidar el uso correcto del agua y luego envíamelos.

Puedes utilizar palabras para ayudarte, de esta sopa de letras. Pero primero, resuélvela. Luego cópialas en tu cuaderno.



**9)- Realiza borradores** de esos mensajes. Léelos en voz alta y vuelve a escribirlos nuevamente, hasta lograr la coherencia deseada. Luego colorea el que más te guste y entrégaselo a algún familiar, para que ponga en práctica el consejo.

**10) Con todo lo trabajado** ya estás en condiciones de cumplir el desafío para ello deberás seleccionar uno de los 3 consejos y plasmarlo en una lámina a modo de un collage, y exponerlo en el frente de tu casa para que todos tus vecinos lo lean.

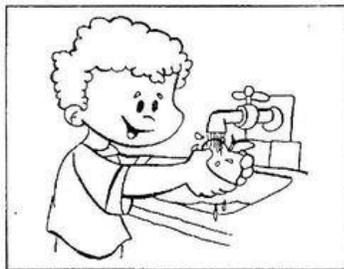
DOCENTES INGRID NIGRES Y MONICA GUARDIA

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA MYRIAN DIAZ

VICEDIRECTORAPATRICIA LOPEZ

11) **Selecciona** el papel en el que trabajarás, que no sea muy pequeño. Elige los materiales que utilizarás como tapitas, papelitos de colores, cintas, hojitas, etc., también los lápices colores.

12) **La siguiente imagen** te puede ayudar, si es que quieres ilustrar tu consejo. Manos a la obra!!!



Comentemos el uso del agua y la mejor forma de aprovecharla y cuidar de este recurso

**Importante!!!!;TRABAJA CON DEDICACIÓN PARA LOGRAR BUENOS RESULTADOS!!!**