

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Flores Carla

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana Vanesa

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodriguez, Maria Eugenia

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

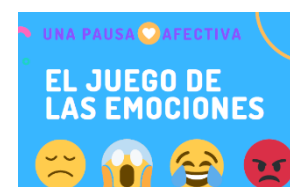
Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer Día

Área curricular: Convivencia y participación social.

Título de la propuesta: “Una pausa afectiva” (para jugar en familia)



¿Qué se necesita?	¿Cómo jugar?	Ejemplo de preguntas:
*Fichas para lanzar: Pueden ser pelotas o tapitas. *4 recipientes. *Imágenes o dibujos realizados por ustedes de las emociones. (alegría, tristeza, asombro y enojo) *Preguntas guía. (Construir entre todos preguntas relacionadas a la situación que estamos viviendo)	*Pegar en cada recipiente un dibujo de las emociones, como muestra el ejemplo:  * una persona lee la pregunta y otra lanza la ficha, después intercambiar con todos los participantes. * luego de leer la pregunta la otra persona debe responder lanzando la ficha en la emoción que siente en relación a la pregunta.	*¿Cómo te sientes al pasar más tiempo con la familia? *¿Cómo te sientes al tener que aprender en casa? * ¿Cómo te sientes cuando no puedes lograr lo que deseas? (Construir juntos más preguntas de acuerdo a la situación que están viviendo)

En tu cuaderno escribe que te pareció el juego y dibuja otras emociones que conozcas.

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Bailamos juntos pero separados “.

Para estas actividades buscamos un espacio abierto donde nos podamos mover y divertir. Una vez elegido el lugar, utilizamos el equipo de música con que disponemos y seleccionamos los siguientes ritmos: un cuarteto, una cumbia y una salsa. Con otro integrante de la familia nos disponemos a bailar, pero, manteniendo el distanciamiento social de dos metros, colocándose uno en frente del otro, y simulan tomarse de las manos copiando el paso del

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

otro; esto incluye que cada vuelta que la otra persona nos haga dar la tenemos que seguir como si estuviésemos tomados de las manos, y así bailamos el mismo ritmo. Repetimos con los ritmos seleccionados e invitamos a toda la familia. Y ¡A bailar!

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Calendario de siembra Primavera – Verano

Un calendario de siembra es una herramienta que nos permite saber cuál es el momento ideal para realizar la siembra o trasplante de plantas (verduras, hortalizas, frutas y/o flores). Observa el calendario Primavera – Verano. Busca, recorta y pega en el cuaderno las hortalizas que te gustan.

Especies de primavera-verano]-----

Especie	Forma de siembra	Distancia (*)	Días a
Albahaca	Almácigo: Ago-Set. Transplante: Oct.-Nov.	15 x 40	90 - 100
Batata	Almácigo: Ago. Transplante: Oct.	40 x 80	140 - 150
Berenjena	Almácigo: Ago. - Set. Transplante: Oct.-Nov.	50 x 70 (HD)	90-120
Calabaza	Directa a golpes: Oct-Nov	140 x 140	120 - 150
Maíz Dulce	Directa a golpe: Oct-Dic.	20 25 x 70	100 - 130
Melón	Directa a golpes: Oct.	90 x 120	100
Pepino	Directa a golpes: Oct.	50 x 100	50 - 70
Pimiento	Almácigo: Jul.-Ago. Transplante: Oct.	40 x 70 (HD)	80 - 100
Poroto chaucha	Directa a golpe: Oct.-Ene.	10 x 40	70
Puerro	Almácigo: Ago. Sep. Transplante: Sep. Oct.	10 x 40	120
Radicheta o Achicoria	Directa a chorrillo: Ago. Oct.	1 x 10-20	70
Tomate	Almácigo: Sep.-Oct. Transplante: Oct.-Nov.	30 - 50 x 70 (HD)	80 100
Zapallo	Directa a golpes: Oct.-Nov.	100 x 250/300	120 150
Zapallito	Directa a golpes: Oct.-Ene.	100 x 100	45 - 60

Área curricular: Matemática – Biología

Título de la propuesta: “De compras cuidando la higiene y la salud”

María, tiene que realizar algunas compras, pero está un poco confundida con los pasos que tiene que realizar para no descuidar la higiene y su salud. Puedes ayudarla enumerando las siguientes acciones:

☐ Colocarme el barbijo	☐ Desinfectar mis zapatillas antes de entrar
☐ Realizar una lista.	☐ Lavar las manos con agua y jabón
☐ Limpiar bien las compras.	☐ Desinfectar bien las bolsas usadas.
☐ Desinfectar la superficie donde Coloque las compras.	☐ Mantener el distanciamiento.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Responde: ¿En tu familia que medidas toman para realizar las compras? ¿Tenes alguna recomendación para dar?

Tercer Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Situaciones problemáticas básicas – sustracción y adicción

- María compro 10 sobres de jugo de naranja y 15 de mandarina ¿Cuántos tiene en total?
- También compro 6 paquetes de galletas de vainilla y 7 de chocolate ¿Cuántos tiene en total?
- El hermano de María se comió 5 bombones. Si en la caja venían 12 ¿Cuántos quedan?

Con ayuda de algún familiar puedes utilizar la calculadora. Registro en el cuaderno.



Área curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Atrapasueños”



En casa buscar una base de Telgopor, plástico blando o cartón, tijera, lanas, temperas, fibras, lápices, fideos o mostacilla, etc. Todo tipo de material que encuentren y puedan utilizar para decorar.

1- En la base de la cual se disponga marcar un círculo en el centro del mismo y recortar, debe quedar una forma como muestra la figura.

2- Con hilo o lana se puede cubrir, envolver o perforar (hacer orificio) por donde pasar la lana, cualquier opción es posible según se prefiera.



A medida que se pasa la lana y se tensa para la siguiente pasada en cualquier orificio se puede colocar los fideos o mostacilla, como muestra la primera imagen.

En lugar de las plumas dibujar en papel, cartulina o goma eva diferentes formas: hojas, plumas, flores según sus preferencias.

Cuarto Día

Área curricular: Convivencia, comunicación y participación social.

Título de la propuesta: “Recordando normas de seguridad Vial”



Recuerda y comenta con tu familia algunas normas de seguridad vial. Luego escribelas en tu cuaderno. Puedes acompañarlas de dibujos o imágenes.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a Jugar! “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

Vamos a aprender y practicar juegos de malabares. Vas a necesitar: pelotas pequeñas
Actividad N°1: Lanza la pelota con una mano hacia atrás, gira rápidamente y tómalala con la misma mano.

Actividad N°2: Pasa la pelota por debajo de una pierna y tómalala antes de que caiga con la misma mano de lanzamiento.

Quinto Día

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: Coser un botón.

Buscar los materiales: hilo, botones, tijera y la prenda.



Enhebrar la aguja con hilo, realizar la puntada desde la cara interna a la cara externa de la tela. Pasar la aguja por uno de los orificios del botón, sacando la aguja, volver por el otro orificio del botón tomando el lado interno de la tela. Repetir hasta que el botón quede bien

agarrado a la tela. Termina de coser, haciéndole un nudo a los hilos en el interno de la tela.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: La música en el cine

Al inicio de la industria del cine las películas no tenían sonido, se le llamaba “cine mudo”; en la proyección un músico (generalmente un pianista) musicalizaba. Con el correr de los años la industria del cine incluyó efectos de sonido a sus películas; hoy en día es posible ver las películas con excelente calidad de imagen y sonido. El sonido es fundamental para ambientar. ¿Te imaginas tu película favorita sin sonido? Existen compositores que se especializan en componer música para películas y series, y muchas de ellas son reconocidas por su banda sonora.

1. Escucha el siguiente audio y nombra las películas o series a las que pertenecen:

<https://drive.google.com/file/d/1V762LkFEH9NyibxH-tQJVbiOEuhEvh0f/view?usp=sharing>

Sexto Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: “Efemérides 12 de octubre”

En familia investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué se celebra el 12 de octubre? ¿Qué se festejaba hasta el año 2010? ¿Qué se recuerda en esta fecha? ¿Qué se busca fomentar? Registrar en el cuaderno..

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Recital para la familia”.

En el mismo espacio abierto elegido, buscar el equipo de música y junto a la familia, el alumno, deberá caracterizarse de su cantante favorito y entretener a su familia, si bien podemos cantar como dicho artista, también podemos tratar de imitarlo con sus gestos clásicos, frases o ademanes.

Para el disfraz, utilizar lo que tengan en casa tal como: vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. En lo posible que sea representativo del personaje. Compartir una foto y enviar al grupo.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Recolección de semillas

Observa las imágenes y realiza la recolección de las semillas. Colócalas en papel de servilleta o en un plato para que se sequen (teniendo en cuenta el calendario de siembra que se ha visto en la actividad anterior).



Solo o con ayuda de la familia, dibuja en el cuaderno los pasos que seguiste.

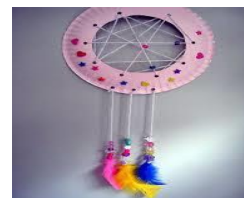
Área curricular: Psicomotricidad

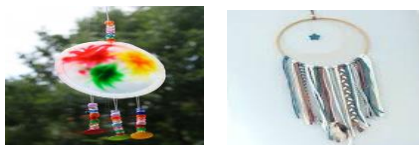
Título de la propuesta: “Atrapasueños”

1- En todas las figuras realizar un pequeño orificio por donde pasar la lana o piolín, entrelazar cada figura, también podemos colocar los fideos o mostacilla o algún detalle más que se prefiera.

Armamos el atrapasueños, decoramos y damos forma según el gusto y preferencia que tengamos, así el diseño es la creatividad propia de cada uno de ustedes.

2- Una vez logrado el diseño del atrapasueños podemos crear variantes, utilizar más materiales o con los mismos realizar otros tipos de atrapasueños.





Octavo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Siembra en casa

Utilizando macetas, cartones de huevo, cajones, etc. (ver las imágenes como ejemplo), colocar tierra, agregar si tienes un poco de compost de casa, mezclar y sembrar las semillas recolectadas. Rocía muy suavemente y llévalas al sol.

Dibuja en el cuaderno los elementos o herramientas que utilizaste.



Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1: Pasa dos pelotas de una mano a otra. Luego, intenta hacer lo mismo con tres.

Actividad N°2: Con un familiar. Intenta intercambiar (pasar y recibir) primero con dos pelotas, luego con tres.

Caminatas Saludables: pueden salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañados por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

Días: lunes a sábados. Horario: de 8 a 20 horas.

Noveno Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: “Día de la Diversidad Cultural”

Investigar el origen y significado de la wiphala, luego realizarla en familia y compartir una foto.

(pueden usar: cartones de huevos pintados con los colores correspondientes, Collage con distintos elementos: yerba, papel trozado, algodón, arroz teñido, témpera, con bollitos de papel crepé etc. También se puede utilizar bases de botellas de plástico pintadas o recortes de papel de color).



Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Sonidos del cine”

Muchos sonidos del cine no son naturales, son recreados de manera artificial con elementos caseros; por ejemplo, el sonido de lluvia se produce cuando el agua cae sobre una superficie.

1. Observa el siguiente video que te muestra ejemplos de los sonidos detrás de las escenas: <https://youtu.be/Mlo7P8Mu8Ek>
2. Busca elementos para sonorizar las siguientes situaciones:

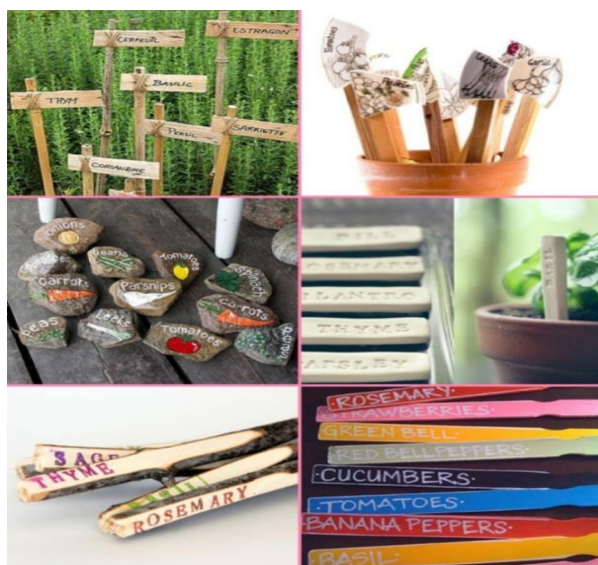
Caballos cabalgando- sonido de reloj- lluvia – puerta cerrándose-explosión- persona caminando – risas.

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Carteles de Identificación

Solo o con ayuda de la familia, y con lo que tengas en casa, realiza carteles para identificar lo que has sembrado (ver las imágenes como ejemplo).



Área curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: Uso del barbijo

Observar atentamente el paso a paso para uso del barbijo.



Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela