

Título: ¡Manos a la obra investigadores!

Desafío: Confeccionar un fichero de materiales.

Actividades de Profundización:

Día 1: Lunes 7 de junio.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES. **TÍTULO:** MUNDO DE MATERIALES.

¡HOLA! HOY TE PROPONGO MEMORIZAR LOS VERSITOS Y RECITARLOS.

1-RECITA UNO DE LOS VERSOS, MIENTRAS MAMÁ TE FILMA Y ENVÍA EL VIDEO A LA SEÑORITA.



2-MARCA CON UNA **X** LA RESPUESTA CORRECTA:

A-¿DE QUÉ MATERIAL ES EL PARAGUAS DE LA CIGÜEÑA?

MADERA

PAPEL

PLÁSTICO

B-¿QUÉ PROPIEDADES TIENE EL MATERIAL DEL PARAGUAS?

DURO

BLANDO

IMPERMEABLE

PERMEABLE

C-¿QUÉ FUNCIÓN TIENE EL PARAGUAS?

NO DEJA PASAR LA LUZ.

NO DEJA PASAR EL AGUA.

3-DIBUJA Y PINTA BONITO EL HORMIGUERO DE LA HORMIGA CON EL MATERIAL DEL VERSO.

4-REALIZA LAS FICHAS DE CADA MATERIAL: PLÁSTICO Y MADERA. ESCRIBE:

MATERIAL:
ORIGEN:
PROPIEDADES:
USO:

-EN EL OTRO EXTREMO DE LA FICHA, PEGA LA MUESTRA DEL MATERIAL PLÁSTICO Y DÉJALA SECAR.

Día 2: Martes 8 de junio.

ÁREA: LENGUA.

TÍTULO: LA CIGÜEÑA Y LA HORMIGUITA.

La cigüeña invitó a almorzar a su casa a la hormiguita, veamos que comidas pudieron saborear.

1-COMPLETA CON GUE – GUI, DESCUBRE QUE COMERON LA CIGÜEÑA Y LA HORMIGUITA (FICHA 44) Y PEGA EN TU CUADERNO.



2-ESCRIBE UNA ORACIÓN CON UNA DE LAS PALABRAS ANTERIORES.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡MANOS A LA OBRA!

Relee los versitos de la primera actividad y compara los hormigueros de esa hormiguita con los de tu jardín o el de una plaza cercana: ¿De qué material está hecho el hormiguero de tu jardín? ¿Qué diferencia tiene el material del hormiguero de la hormiguita, con el hormiguero de tu jardín?

1-COMPLETA EL CUADRO CON AYUDA DE TU FAMILIA.

OBJETO	MATERIAL	ORIGEN EN LA NATURALEZA
GUIARRA	MADERA	DEL ÁRBOL, ORIGEN VEGETAL.
CAJA		DEL ÁRBOL, ORIGEN VEGETAL.
CLAVO		DE LA ROCA, ORIGEN MINERAL.
PULLOVER		DE LA OVEJA, ORIGEN ANIMAL

2-BUSCA UNA CAJA DE TÉ Y CON AYUDA DE MAMÁ, FÓRRALA O PÍNTALA CON TÉMPERA, PARA QUE SEA TÚ FICHERO. (MAMÁ ENVÍA FOTOS A LA SEÑORITA).

Día 3: Miércoles 9 de junio.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: MI PUERTA.

1-OBSERVA LA PUERTA DE TU CASA. ¿DE QUÉ MATERIAL ES?

2-MARCA UNA **X** DONDE CORRESPONDE DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL DE LA PUERTA DE TU CASA.

MATERIAL:				
OPACO	TRANSPARENTE	BLANDO	DURO	IMPERMEABLE

3-REALIZA LA FICHA DEL MATERIAL METAL, ESCRIBE EN SU MARGEN IZQUIERDO AL IGUAL QUE EN LA ANTERIOR. RECUERDA PEGAR LA MUESTRA EN EL OTRO EXTREMO. (MAMÁ SACA UNA FOTO Y ENVÍA A LA SEÑORITA.)

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: ¡A JUGAR!

HOY TE PROONGO QUE JUEGUES JUNTO A TU FAMILIA, CON EL CASTILLO NUMÉRICO. REALICEN LAS FICHAS DEL JUEGO CON CARTULINA: UNA HORMIGA, UNA CIGÜEÑA Y UN ELEFANTE. LUEGO, CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA ELIGE CON CUÁL JUGAR.

1-PEGA Y LEE CON ATENCIÓN LAS REGLAS DEL JUEGO.



2-¡JUEGA EN FAMILIA!

Día 4: Jueves 10/06/2021.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TÍTULO: VIAJE EN EL TREN.

1-LEE, PIENSA Y RESUELVE (CON GUÍA DE TU CASTILLO NUMÉRICO).

A-EL ELEFANTE ESTÁ DE VIAJE EN EL TREN, SI VA POR LA ESTACIÓN 35 Y DEBE LLEGAR A LA 39. ¿CUÁNTAS ESTACIONES LE FALTAN? 

RESPUESTA: _____

B-EL TREN LLEVA 20 PASAJEROS SI EN LA SIGUIENTE ESTACIÓN SUBIRÁN 7.

¿CUÁNTOS PASAJEROS LLEVARÁ EL TREN? 

RESPUESTA: _____

2-¿TE ANIMAS A INVENTAR UN PROBLEMITA DE SUMA? ESCRÍBELO CON AYUDA DE MAMÁ, Y LUEGO RESUÉLVELO EN TU CUADERNO.

Día 5: Viernes 11/06/2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡NUESTRO FICHERO!

1. REALIZA CON AYUDA DE TU FAMILIA, LAS FICHAS DE LOS MATERIALES QUE TE FALTAN. Y PEGA EN CADA UNA LA MUESTRA CORRESPONDIENTE.

2. TOMA LA CAJA QUE PREPARASTE, COLOCA CADA FICHA DE FORMA VERTICAL.
¡Y FICHERO LISTO!

3. AHORA, A SOCIABILIZAR EL DESAFÍO: EXPONE A TU FAMILIA EL FICHERO Y EXPLICA CADA FICHA. (MIENTRAS MAMÁ SACAR FOTOS DEL MISMO Y SE LOS ENVÍA A LA SEÑORITA. TAMBIÉN, PUEDES COMPARTIRLO CON TUS ABUELOS Y/O TÍOS POR WHATSAPP.)

ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN:

-LA FAMILIA CREARÁ UN CLIMA APROPIADO PARA LA REFLEXIÓN Y MAMÁ PREGUNTARÁ: ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE HICIMOS?

¿POR QUÉ? ¿QUÉ TE ATRAPÓ MÁS? ¿POR QUÉ?

-GENIO/A DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN LOS INDICADORES QUE LOGRASTE:

INDICADORES	SÍ	NO
RECONOCE LOS GRAFEMAS – FONEMAS GUE – GUI – GÜE – GÜI, CON AYUDA DEL SOPORTE GRÁFICO.		
RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.		
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA, CON APOYO DEL CASTILLO NUMÉRICO.		
DIFERENCIA LOS DISTINTOS MATERIALES SEGÚN SUS PROPIEDADES: OPACOS, TRANSPARENTES, DUROS, BLANDOS, IMPERMEABLES.		

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER NUESTRO DESAFÍO
¡ÁNIMO!

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DESCUBRIENDO COLORES A TRAVÉS DE MIS EMOCIONES"

DESAFÍO: CREAR UN PERSONAJE EN TRIDIMENSIÓN CON MATERIALES RECICLABLES.

ACTIVIDADES

DÍA 1:



- 1- CONTINUAMOS TRABAJANDO PARA NUESTRO DESAFÍO FINAL CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE EL CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES".

1- EN TU CARPETA ESCRIBE LAS EMOCIONES DEL MONSTRUO Y DE QUÉ COLOR LAS EXPRESA.

2- AHORA ES TU TURNO, CREAR UN PERSONAJE QUE PUEDE EXPRESAR, COMO TE SIENTES HOY, ES MUY IMPORTANTE QUE LE ASIGNES UN COLOR, PUEDE SER PRIMARIO O SECUNDARIO.

3- DIBÚJALO EN LA CARPETA.



ESTAMOS A UN PASO DE NUESTRO DESAFÍO FINAL: ES MUY IMPORTANTE QUE PIENSES DE QUE MATERIAL TE GUSTARÍA REALIZAR EL PERSONAJE PARA QUE SEA TRIDIMENSIONAL.

PUEDES UTILIZAR MATERIALES COMO CAJITAS DE CARTÓN, TELAS, ESFERAS DE TELGOPOR, ETC.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: VIVIENDAS "PLANOS DE CASAS Y MATERIALES"

DESAFÍO: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MATERIALES CON QUE ESTÁN CONSTRUÍDAS LAS CASAS.

ACTIVIDADES: DÍA 2

1) ESCRIBIMOS Y LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO:



EL PLANO TE PERMITE CONOCER LA CASA MIRÁNDOLA DESDE ARRIBA.

EL PLANO ES UN DIBUJO QUE HACEN LOS ARQUITECTOS (PROFESIONALES ENCARGADOS DE CONSTRUIR VIVIENDAS). ALLÍ PROYECTAN LA CASA Y MUESTRAN EL SITIO DONDE ESTARÁN LA COCINA, EL COMEDOR, EL BAÑO, LOS DORMITORIOS, TAMBIÉN LAS PAREDES, LAS PUERTAS, LAS VENTANAS Y LA UBICACIÓN DE LAS REDES DOMICILIARIAS DE AGUA, GAS Y ELECTRICIDAD.

2) CON AYUDA DE MAMÁ NOMBRAMOS Y ESCRIBIMOS LOS MATERIALES QUE UTILIZAMOS PARA CONSTRUIR UNA CASA.

3) PEGA LA FOTOCOPIA Y RESPONDE: (FOTOCOPIA QUE TENÍAN IMPRESA PARA TRABAJAR EN EL GRADO)



Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a la escuela.

Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que se solicitó.



Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a la escuela. Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que se

solicitó.



DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE