

Guía Pedagógica N° 2

Semanas del 1 al 12 de abril

Escuela: J.I.N.Z N°8

Docente: Rey Ocampo, Alberto Rómulo

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: M y T

Área Curricular: Educación Musical.

Título Contenido: *“Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno”.*

ACTIVIDADES:

Construimos instrumentos Cotidiafonos en familia.

- Buscamos en familia materiales como tapitas de plástico o metal, alambre, latitas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construimos uno o varios objetos sonoros.
- En familia exploramos los sonidos que produce nuestro objeto sonoro y comentamos si suena fuerte o despacio. Jugamos con el haciéndolo sonar diferentes maneras.

A continuación, le comparto un ejemplo de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar el objeto sonoro como más les guste.

DOCENTE RESPONSABLE: REY- OCAMPO ALBERTO RÓMULO.



Este cotidiafono se logra con latitas de leche, elastiquines y globos, su sonido simula el de un tambor.



Este objeto sonoro es muy fácil de construir, podemos rellenar las botellitas con semillas, botones, arroz, etc.

Directora: Prof. Claudia Sandra Garay

Vicedirectora: Prof. Rosa Elena Reiloba

Guía Pedagógica N° 2

Semanas del 1 al 12 de abril

Escuela: J.I.N.Z N°8

Docente: Rey Ocampo, Alberto Rómulo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: M y T

Área Curricular: Educación Musical.

Título Contenido: “*Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno*”.

ACTIVIDADES:

Construimos instrumentos Cotidiafonos en familia.

- Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc.}
- Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio?
- Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiafono como más les guste.

Colgante

DOCENTE RESPONSABLE: REY- OCAMPO ALBERTO RÓMULO.

Este cotidiafono está hecho con tapas de plástico, alambre y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.



Directora: Prof. Claudia Sandra Garay

Vicedirectora: Prof. Rosa Elena Reiloba

Guía Pedagógica N° 2

Semanas del 1 al 12 de abril

Escuela: J.I.N.Z N°8

Docente: Rey Ocampo, Alberto Rómulo

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: M y T

Área Curricular: Educación Musical.

Título Contenido: “*Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno*”.

ACTIVIDADES:

Construimos instrumentos Cotidiafonos en familia.

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...

Guantes sonoros

DOCENTE RESPONSABLE: REY- OCAMPO ALBERTO RÓMULO.

Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.

Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde seria la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).



Directora: Prof. Claudia Sandra Garay

Vicedirectora: Prof. Rosa Elena Reiloba