

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause y Anexo – Anexo Calle 6 y Lemos

Guía Pedagógica N° 2

Docente: Gabriela Moscheni

Curso: 4° Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua - Ciencias - Matemática

Título: “Aprendemos en casa.”

Contenidos:

Lengua:

-Tipo de texto: La esquila.

-Ortografía: Uso de “r”

Capacidades:

Cognitiva:

- Dominio de los conceptos y aplicación oportuna de los mismos.

-Procedimental: manejo de habilidades para para comprender, memorizar y aplicar las reglas ortográficas del uso de “r”.

-Actitudinal:

- Pensamiento Crítico: tomar conciencia de la importancia de escribir y hablar correctamente según las reglas de la RAE, esenciales para la óptima comunicación en sociedad

-Comunicación: basada en la ejercitación de escritura en casa aplicando las reglas de uso de “R”, por ejemplo al escribir listas de compras o dejar una esquila.

Metodología:

*Propuesta de textos y ejercicios para su lectura y ejercitación.

Insumo:

*Bibliografía obtenida del material de estudio: “Prácticas del Lenguaje”-Editorial A-Z

Actividades:

1-Leer y copiar el siguiente texto y responder:

Romina: vuelvo alrededor de las ocho. Te dejé un menú irresistible en el horno. Después me contás cómo te fue con las tareas del colegio. Yo subrayé algunas ideas para agregar y errores para corregir. Si vas a lo de tu abuela, avísame. Un beso.

Mamá

*¿Quién escribe?

*¿A quién le escribe?

*¿Qué vínculo tienen el emisor (quien escribe) y el receptor (quien lee)?

*¿Qué intención tiene el emisor? ¿Cómo se dieron cuenta?

*¿Dónde encontramos este tipo de texto?

2- Aprendemos!!!

La **esquela** es un texto breve de uso familiar con un registro informal. Es de lectura rápida. Generalmente el emisor o deja pegado en la heladera o sobre la mesa para que sea leído por el receptor cuando llegue.

3-Piensen y escriban la esquela de respuesta dejada por Romina a su mamá.

4- Uso de la “r”: recordaremos algunas reglas ortográficas del uso correcto de “r”.

> *Al comienzo de una palabra va una solar y suena fuerte: ej. Rosa*

> *En el medio de la palabra suena fuerte con dos r y suave con una r: ej. perra – pera.*

> *Después de n – l – s, va una sola r y suena fuerte: alrededor – enredar*

> *Después del sufijo sub- va una r: ej. subrayar*

> *En palabras compuestas, si el segundo elemento empieza con r, lleva dos. Ej. autorretrato – autocorrección*

5- Memoriza las reglas ortográficas.

6- Extraigan de la esquila y escriban todas las palabras con “r” donde se cumplan las reglas anteriores.

.....
.....
.....

7- Ejercitamos encontrando la palabra correcta:

a-Animal cuadrúpedo de orejas largas que se usa para carga:

b-Trazar una línea debajo de una palabra es:

c-Torre alta con luz que sirve de señal a los navegantes:

d-Quitar una rosca:

e-Ave que se caracteriza por imitar la voz humana:

f-Es el ingrediente principal de la paella:

g-Que no se puede resistir:

h-Sinónimo de rizado:

i-Las carretas se mueven por las:

l- A las mujeres nos gusta usarlos en las orejas:

8-Escribe la familia de palabras de las siguientes palabras. Ayúdate con el diccionario.

Rallar:

Carreta:

Rosal:

Rollo:

9- escribe una esquela con un mensaje que le dejarías a tu hermana.

10-Busca, recorta y pega un texto de tu interés. Léelo y subraya en él las palabras con “r”

11-Separa en sílabas:

Enrique:

Rosal:

Recorrido:

Rotisería.

Repertorio.

Carraspera:

Caracol:

Carolina:

Evaluación:

-Las actividades serán visadas y autocorregidas en conjunto al volver a clases.

.