

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144-00

Docente: Fernández, Cecilia - Gutiérrez, Carina

Grado: 3° Grado GRUPO 1

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

Título de la propuesta: DIBUJAR Y DISEÑAR UN MEDIO DE TRANSPORTE Y UNA SEÑAL DE TRANSITO

Contenidos:

Lengua: -Lectura y comprensión de textos.-El cuento y sus partes.-La receta y sus partes.- Sustantivos, adjetivos y verbos (tiempos verbales).- Acentuación, sílaba tónica. Renarración de textos.

Ciencias Sociales: -Espacios urbanos y rurales. –Época colonial y actual. Señales de transito

Formación Ética: -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo. -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.-La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. -Educación vial.

Tecnología: -Reconocimiento de las operaciones de transporte de materiales, productos y/o personas, y de almacenamiento en diversos procesos tecnológicos. -Comparaciones de tareas que realizan las personas en diferentes oficios y profesiones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende textos y reconocer sus partes.
- Distingue entre sustantivos, adjetivos y verbos.
- Utiliza tiempos verbales.
- Reconoce sílaba tónica en las palabras.

-Diferencia entre espacios rurales y urbanos, como también las actividades que se llevan a cabo.

-Distingue entre las actividades de antes y ahora.

-Reconoce los medios de transportes de materia prima y productos tecnológicos.

-Identifica oficios y los medios técnicos que utilizan.

Actividades:

LENGUA:

1- LEO EL CUENTO

LA LECHERITA

HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA, HIJA DE UN GRANJERO, QUE AYUDABA A SUS PADRES EN LAS TAREAS DE CASA Y EN EL CUIDADO DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

UNA MAÑANA, TRAS RECOGER LA LECHE DE LAS VACAS, LA MADRE DE LA NIÑA SE SINTIÓ MAL Y NO SE ENCONTRABA BIEN PARA SALIR DE CASA. ENTONCES, PIDIÓ A SU HIJA QUE LLEVARA LA LECHE AL MERCADO PARA VENDERLA. LA NIÑA, MUY RESPONSABLE, LE CONTESTÓ MUY CONTENTA QUE SÍ. Y MÁS CONTENTA SE QUEDÓ CUANDO SU MADRE LE PROMETIÓ QUE TODO EL DINERO QUE ELLA GANASE CON LA VENTA DE LA LECHE, SERÍA PARA ELLA.

LA NIÑA LEVANTÓ EL CÁNTARO LLENO DE LECHE Y SALIÓ DE LA GRANJA EN DIRECCIÓN AL PUEBLO. POR EL CAMINO, ELLA EMPEZÓ A HACER PLANES FUTUROS CON LO QUE GANARÍA:

- CUANDO YO VENDA ESTA LECHE, COMPRARÉ TRESCIENTOS HUEVOS. LOS HUEVOS, DESCARTANDO LOS QUE NO NAZCAN, ME DARÁN AL MENOS DOSCIENTOS POLLOS. LOS POLLOS ESTARÁN LISTOS PARA MERCADEARLOS CUANDO LOS PRECIOS DE ELLOS ESTÉN EN LO MÁS ALTO, DE MODO QUE PARA FIN DE AÑO TENDRÉ SUFICIENTE DINERO.

PERO EN ESE MOMENTO LA NIÑA SE DESPISTÓ Y NO SE DIO CUENTA DE QUE HABÍA UNA PIEDRA EN EL MEDIO DEL CAMINO Y ACABÓ TROPEZANDO EN LA PIEDRA Y CAYENDO EN EL SUELO. EL CÁNTARO VOLÓ POR EL AIRE Y SE ROMPIÓ DERRAMANDO TODA LA LECHE AL SUELO.

LA NIÑA, DECEPCIONADA Y HERIDA, SE LEVANTÓ Y LAMENTÓ:

- ¡QUÉ DESGRACIA! YA NO TENGO NADA QUE VENDER, NO TENDRÉ HUEVOS, NI POLLITOS... ESO ME PASA POR QUERER DEMASIADO.

2- PENSAMOS Y RESPONDEMOS

¿QUÉ LE HABRÁ PASADO A LA LECHERITA? ¿CÓMO SE SINTIÓ?

3-COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN LO LEÍDO.

- LA LECHERA SE DIRIGÍA.....
- MIENTRAS CAMINABA PENSABA.....

4-RE NARRA CON TUS PALABRAS EL CUENTO ANTERIOR.



5- MARCA EN EL TEXTO TÍTULO, PARRAFOS, PUNTO APARTE CON VERDE Y PUNTO SEGUIDO CON ROJO.

6- EXTRAE DEL TEXTO

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

7- SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODEA LA SÍLABA TÓNICA

CÁNTARO

COMPRÓ

POLLITOS

8- CLASIFICA EN QUE TIEMPO VERBAL SE ENCUENTRAN LOS SIGUIENTES VERBOS: AYUDABA, COMPRARÉ, LEVANTÓ

9- CLASIFICA LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR EN GRAVES, AGUDAS Y ESDRUJULAS.

GRAVES	AGUDAS	ESDRUJULAS

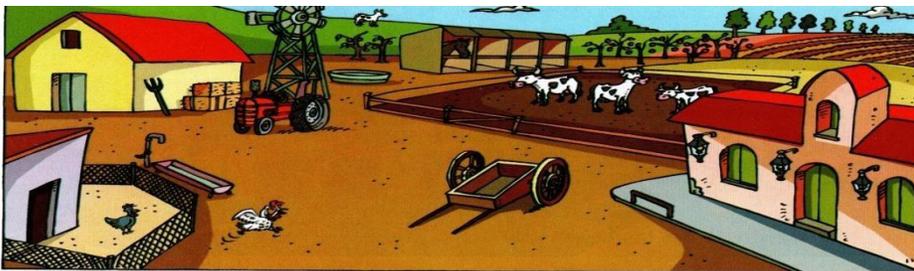
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1-COMPLETA EL CUADRO OBSERVANDO LA IMAGEN.



ELEMENTOS CONSTRUIDOS	¿PARA QUÉ SE UTILIZAN?
CABLES, TUBERÍAS	
ASFALTO	
EDIFICIOS	
SEÑALES DE TRÁNSITO	

2-OBSERVA LA IMAGEN DEL PAISAJE RURAL Y MARCA LOS ELEMENTOS CONSTRUIDOS, CARACTERÍSTICOS DE LAS ZONAS RURALES.

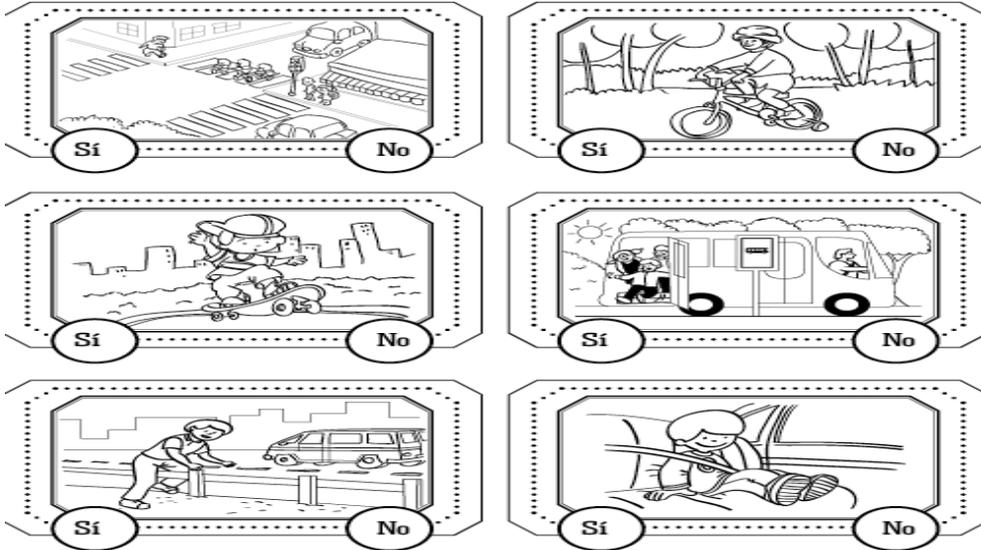


HUERTA-GRANERO-GALLINERO-CULTIVOS-GANADO-FRUTALES-TRACTOR

3- RESPONDE

- ¿EN LAS ZONAS RURALES QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES USA LA GENTE?
- ¿Y EN LAS ZONAS URBANAS?
- ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS SEÑALES DE TRANSITO?
- DIBUJA 3 SEÑALES DE TRANSITO QUE CONOZCAS

4-PINTA LA RESPUESTA CORRECTA



ACTIVIDADES TECNOLOGIA

1-PINTA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y RODEA CON UN CÍRCULO EL QUE SE UTILIZO EN LA ÉPOCA COLONIAL.



2- CONSTRUYE UN MEDIO DE TRANSPORTE CON MATERIAL DESCARTABLE ASÍ CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE.



3-SUBRAYA EL OFICIO QUE ARREGLA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y DISEÑA (DIBUJA) LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZA.

CARPINTERO-MECÁNICO-PINTOR-COLECTIVERO

CIENCIAS SOCIALES

5- MARCA LOS ELEMENTOS, CON COLOR VERDE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE COLOR ROJO LA ÉPOCA ACTUAL



LENGUA

10- RELEE EL CUENTO LA LECHERA Y RESPONDE:

¿QUÉ LLEVABA LA LECHERA EN SU CÁNTARO?

11- ESCRIBE UNA RECETA QUE LLEVE COMO INGREDIENTE LECHE

12- SUBRAYA EN LA RECETA QUE ESCRIBISTE LAS 2 PARTES DE LA RECETA CON COLOR

FORMACIÓN ÉTICA

1-RESPONDO SI O NO

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS DECISIONES QUE SOY CAPAZ DE TOMAR POR LA EDAD QUE TENGO

QUE ROPA PONERME_____

DE QUÉ PERSONAJE HACER MI CUMPLEAÑOS_____

QUE DEPORTE HACER_____

HACER LA TAREA DE LAS GUIAS ENVIADAS POR LA SEÑO_____

CUANDO ACOSTARME A DORMIR_____

SI PUEDO FALTAR A LA ESCUELA_____

DIRECTORA: GODOY, FANNY