

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Pérez Mónica, Doña Laura.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Psicomotricidad-Música.

Título: SERES VIVOS: LA HUERTA EN CASA

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: Lengua: escucha atenta. Comprensión de consignas sencillas. Ciencias naturales: seres vivos: las plantas. Características generales. Cuidados necesarios. Elaboración de la huerta.

Cuidado personal: lavado de manos.

Coordinación Viso-motora: Adquisición de técnicas básicas manuales: cortar, doblar, unir, pegar, mezclar, grafismo y coloreado.

Teatro: Expresión Corporal, Seres Vivos: Cuidado De La Naturaleza

Psicomotricidad: Coordinación Ojo-Pie.

Educación Física: Exploración, El Descubrimiento Y La Experimentación Motriz De Su Cuerpo.

Música: Sonido Y Sus Cualidades. Exploración De La Voz Y Sus Posibilidades Sonoras. Disfrute En La Participación De Canciones.

“Recordar Lavarse Las Manos Antes Y Después De Cada Actividad”

Día 1

ACTIVIDAD- MOMENTO DE LECTURA

1- Leer en familia la siguiente poesía “Alegría En La Huerta”.

EN LA HUERTA DE DON PANCHO
SUCEDE ALGO INUSUAL
CRECEN TOMATES MUY GRANDES
¡CON SABOR A CHOCOLATE!

MUCHOS HASTA ALLÍ SE ACERCAN
CHICOS Y MAYORES
PARA OBSERVAR
ESA PARTICULAR VARIEDAD

DON PANCHO A TODOS
CONTENTO RECIBE
Y LOS INVITA A PROBAR

Y SIEMPRE HAY EN EL LUGAR
¡ALEGRÍA SIN IGUAL!

Comentar entre todos de qué trató la poesía, volver a leerla en caso de ser necesario.

ACTIVIDAD- ÁREA PSICOMOTRICIDAD

1- ¡A PATEAR!

◆ Realizar una línea en el patio de tu casa, debes colocar botellas al menos 4, las mismas deben estar separadas unas de otras.

◆ Tomar distancia de la línea, debes derribar pateando una pelota una por una las botellas. Repite esta actividad dos veces.

2- ¡AHORA SALTAMOS!

◆ En la misma línea que realizaste anteriormente, colocamos las botellas de forma horizontal en el piso de la casa. Las mismas deben estar separadas.

◆ La actividad consiste en realizar saltos sobre las botellas.

◆ Debes colocarte donde empieza la línea y caminar, cuando encuentres una botella debes realizar un salto. Así hasta llegar al final de la línea.

◆ Repite la actividad dos veces: primero salta con los dos pies y luego con un solo pie.

Día 2

ACTIVIDADES- PARTES DE LA PLANTA

1- Buscar información sobre las partes de la planta, pueden explorar en libros, revistas, o en internet desde el celular o computadora (ejemplo en You Tube Partes De Las Plantas). Después de observar y comentar la información, en casa buscarán plantas y las compararán con lo que han explorado.

2- En el cuaderno escribir la fecha, el nombre y el tema del día (En imprenta mayúscula y en línea punteada). Debajo dibujarán la estructura de la planta, y el alumno deberá decorarla con elementos que tenga en casa. Colocar el nombre de las partes.

ACTIVIDADES- ÁREA TEATRO

1-Escucho atentamente la canción, me muevo y bailo al ritmo de la canción.

2-Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho.

CUIDEMOS LA NATURALEZA ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0

Copiar y pegar el enlace en GOOGLE o YOUTUBE para poder ver el video

Día 3

ACTIVIDAD- GERMINADORES CASEROS

1- Realizar un germinador especial, solo ocuparán 4 elementos: un frasco, porotos, papel de diario y agua. Tomar el frasco y en su interior colocarán el papel apenas húmedo, luego colocar los porotos dentro del frasco, alrededor del papel. El germinador deberá estar ubicado en un lugar donde le dé sol y aire. Recordar colocarle poca agua durante 7 días.

Si no cuentan con porotos, usarán dientes de ajo, colocándolos en un recipiente con poquita agua (no debe tapar el diente), y colocarlo en donde le de sol y aire, en pocos días tendrán el ajo germinado.

2- Observar el crecimiento, y registrarlo a través de fotografías de cada día.

ACTIVIDAD- ÁREA MÚSICA

• Observamos el video enviado por la docente y realizamos las actividades:

1- Cantamos la canción de saludo.

2- Realizamos el ejercicio, siguiendo las consignas:

https://www.youtube.com/watch?v=dEe_ctbRjws

- Dice el mono Emiliano, que camines con las manos.
- Dice el pato Rosendo, que camines aplaudiendo
- Dice el cangrejo Tomás, que camines hacia atrás.
- Dice la serpiente Julieta, que ruedes como una croqueta.
- Dice el avestruz Salomé, que saltes con un pie.

Día 4

ACTIVIDAD- EL CUIDADO DE LAS PLANTAS

1- Conversar en familia sobre qué necesitan las plantas para crecer. En casa realizarán el cuidado necesario de las plantas (regado y limpieza) las veces que sean necesarias.

2- En el cuaderno deben escribir la fecha, el nombre y el tema del día. Debajo dibujar los elementos necesarios para el crecimiento de una planta, y sus respectivos nombres. El alumno los pintará y trazará los nombres.

ACTIVIDADES- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

¡Equilibrio! Dibujar en el suelo un óvalo, caminar sobre él trasladando un objeto liviano en la cabeza.

Día 5**ACTIVIDADES- COMPOST PARA LAS PLANTAS DE CASA**

1- En familia elaborarán compost casero, por lo que necesitarán: un cajón de madera, ramas y hojas de arboles, y desechos orgánicos.

2- Preparar el compost teniendo en cuenta los siguientes pasos:

Primero: tomar el cajón y cubrir con las ramas y hojas. Dejar reposar el cajón en un lugar donde haya sombra.

Segundo: agregar los desechos orgánicos (cáscaras de verduras, frutas y de huevos, restos de yerba o saquitos de té o café) y cubrirlos con ramas, hojas o pasto. Se deberá hacer capas de estos elementos. Recordar que no deben colocar desechos No Orgánicos (comidas elaboradas). La cantidad dependerá del compost que quieran realizar.

Tercero: revolver todos los residuos del cajón de 2 a 3 veces por semana. Se debe agregar poca agua, para que mantenga humedad.

Cuarto: pasado un tiempo, de 6 a 8 semanas, el compost estará realizado, y lo podrán agregar a las plantas que tengas en casa.

ACTIVIDADES- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Dibujar en el suelo círculos, ir saltando con ambos pies juntos.
2. En los mismos círculos, ir saltando con un pie.

Día 6**ACTIVIDADES- ¡UNA REGADERA ESPECIAL!**

1- Buscar en casa una botella o bidón. Al envase lo podrán decorar usando esmaltes de uñas y realizarle detalles (flores, mariposas, gotitas de agua, puntos, etc.), y en la tapa, con la supervisión de un adulto, le harán varias perforaciones. Cuando el envase quede preparado, le colocarán en su interior agua y probarán la nueva regadera para el jardín, la huerta, el germinador y el compost realizado.

ACTIVIDAD- ÁREA PSICOMOTRICIDAD

1- ¡A NO PERDER EL EQUILIBRIO!

- ◆ Un familiar debe realizar un circuito con diferentes líneas en el piso del patio de casa.
- ◆ Colocar botellas en diferentes puntos de las líneas realizadas en el piso.
- ◆ El alumno debe caminar por la línea sin perder el equilibrio, cuando encuentre la botella, debe tomarla sin perder el equilibrio. Si pierde debe volver al inicio del recorrido.

2- ¡JUGAMOS A LA CUERDA!

- ◆ Buscar una cuerda o una tira de tela.

◆ Jugar en familia: dos personas deben tomar con sus manos la cuerda, elevarla hacia arriba, hasta la altura de los hombros.

1. El juego consiste en pasar por debajo de la cuerda. Pero cada vez el juego se pone difícil. La cuerda se irá bajando: A la altura de los hombros, después sobre el ombligo y por último a la altura de las rodillas. ¡Fíjate cómo vas a pasar la cuerda!

Día 7

ACTIVIDAD- ¡MACETAS COLORIDAS!

1- Buscar en casa 2 cajones de maderas, lija y nailon (bolsas). El alumno lijará los cajones. Luego deben decorarlos del lado externo, en su totalidad o por parte, con pintura (témpera) o pegándole recortes de papeles de diario, el diseño será como más les guste.

2- Al finalizar, forrará su interior con el nailon, perforando la base para que se filtre la humedad.

ACTIVIDAD- ÁREA TEATRO

1-Escucho atentamente la canción, me muevo y bailo al ritmo de la canción.

2-Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho. El Juego De Las Flores - Canción Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=POlcx6uf21k>

Día 8

ACTIVIDADES- ¡A SEMBRAR!

1- Buscar las macetas que decoraron, y en ella la rellenarán con tierra.

2- Buscar en casa una cabeza de ajo, y separar sus dientes. Estos los sembrarán en el cajón, teniendo en cuenta una distancia del tamaño de 4 dedos entre diente y diente. Para la siembra, harán surco de poca profundidad con una cuchara. Tener en cuenta que la base del diente debe quedar hacia abajo. También podrán sembrar los ajos germinados. Luego colocar las macetas en donde les dé luz solar.

Las plantas de ajo tardarán más tiempo para su cosecha, mientras tanto cuidarán de su tierra, y regándolo con poca agua. Si cuentan con otras semillas de estación, sería bueno que aproveches para sembrarlas, y hacer crecer tu huerta en casa.

ACTIVIDAD-ÁREA MÚSICA

1- Aprendemos la canción de los animales por repetición, escucho y repito:

- “Yo quisiera con todo ellos hablar, pero sus idiomas no puedo comprender. Y a pesar de esa complicada razón, nos queremos todos por igual. “

2- Cantamos la canción de los animales, realizando las onomatopeyas de cada uno y cantando el estribillo con la profe. <https://www.youtube.com/watch?v=dNywDbTEMK4>

Día 9

ACTIVIDAD- CREANDO HÁBITOS

1- Recordar la importancia de cuidar las plantas y principalmente la huerta, para eso se creará carteles recordatorios, que podrá ir acompañado con ilustraciones. Los mismos se harán con hojas de cuaderno. Deberán decir: REGAR COMPOST (dibujo cajón), REVOLVER COMPOST (dibujo herramienta), REGAR JARDÍN (dibujo flores), REGAR HUERTA (dibujo cajón o verduras). En familia determinarán los horarios para realizar estas actividades. Y el alumno los decorará y escogerá el lugar donde se colocará los carteles.

ACTIVIDAD- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

La actividad consiste en introducir fideos en una botella pequeña.

Día 10

ACTIVIDADES- “CARTELITOS DIVERTIDOS”

1. Buscar en casa cartón, diario, revistas o papel de color, hoja de cuaderno, marcadores o lapicera, y varilla de madera o metal. En el cartón debe dibujar la forma de la verdura sembrada, lo cortan y lo forran con diario, revistas o papel de color, pegándolo con plasticola. Luego lo unirán a la varilla.

2. En hoja de cuaderno un miembro de la familia escribirá el nombre de la verdura sembrada en imprenta mayúscula, y lo recortará para que el alumno arme la palabra y después lo pegarán sobre el dibujo de cartón. Y finalmente, lo ubican en la maceta.

ACTIVIDAD- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Con los mismos fideos que se trabajó en la clase anterior, enhebrarlos en un fideo largo, o en un lápiz.



Directora: Mercado, Mabel