

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Formación Personal y Social
- **Ámbito:** Identidad.
- **Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.
- **Título de la propuesta:** “La Magia de los colores”

Guía Pedagógica N° 6

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- Compartimos el siguiente audio cuento https://youtu.be/M_dcta435JU
 - Dialogamos sobre los personajes y el contenido del cuento, ¿quién es Simón?, ¿qué le preguntó a su mamá?, ¿qué representa para ellos cada color? Identificamos los colores en el cuento. ¿qué descubrió Simón? Anotar en una hoja las respuestas de los/as niños/as.
 - Realizar un arcoíris con materiales reciclables, puede ser con telas, papel, etc.
 - Escribir un mensaje referido al cuento.
- TEATRO:**
- **SONIDOS Y COLORES:** realizar sonidos de objetos, animales, medios de transporte que observe en casa y alrededores. Luego un adulto ayuda dibujando uno de cada categoría (un animal, una objeto, un medio de transporte) Pintar siguiendo las indicaciones: animal: verde. objeto: amarillo. medio de transporte: rojo.
 - No olvides guardar tu tarea para entregar a la seño al regresar a la escuela.

Actividad 2:

- **¡Arena Mágica!** INGREDIENTES: 2 taza de harina; ¼ de taza de aceite; (vegetal o aceite para bebés) colorante vegetal o témpera.
- **PREPARACIÓN:** colocar en un recipiente la harina con el aceite y mezclar hasta que el aceite se distribuya en toda la harina. Para dar color, incorporar el colorante al aceite antes de agregarlo a la harina.

Cómo hacer arena mágica casera



Imagen: Powerful Mothering

Si la mezcla queda muy seca y no se compacta agregar un poco más de aceite, si queda muy mojada un poco más de harina. Pueden realizar arena de varios colores.

- Colocar esta preparación en una caja de cartón o un recipiente disponible en casa. Pueden utilizar vasitos, moldes, cucharas, palitos, tapitas para modelar y mezclar. ¡Es hora de jugar!

MUSICA:

- En familia trabajamos con esta canción – COLORES PRIMARIOS
- Observamos el video y nos divertimos cantando con los colores.
- Escuchamos la canción y aprendemos los colores.

**CANCION -COLORES PRIMARIOS**

Hay tres colores que son muy importantes

Para pintar con mis pinceles

Amarillo, azul y rojo

Con ellos puedo crear otros. (Bis)

Si yo mezclo el amarillo y el azul

Me dará el color verde

Al mezclar el azul con el rojo

Tendré el color morado

Cuando mezclo el rojo y amarillo

Me da un anaranjado.

Y si mezclo los 3 a la vez

Pues el negro obtendré.

Los tres colores más importantes: amarillo, azul y rojo

Se llaman colores primarios y con ellos pinto todo. (Bis)

Actividad 3:

- Acondicionar un lugar de la casa, puede ser con almohadas, una manta y /o peluches para compartir la siguiente poesía.
- Observar las imágenes de la poesía y dialogar sobre ¿quién es Vito?, ¿qué le gusta?, ¿qué colores encuentras en las páginas del poesía?, ¿de qué color es la caricia que te da mamá?
- ¡Realizar un collage! Buscar revistas donde aparezcan muchos colores y con ayuda de un adulto recortar con tijera pedazos de papel. Recuerda los cuidados que hay que tener al usar la tijera:
 - 1- No llevar a la boca ni cara.
 - 2- No cortar el pelo.
 - 3- ¡Cuidado con los dedos!
- Pegar los papeles en una hoja, mezclando los colores que elegiste. Cuando este seco, puedes dibujar lo que te gusto de la poesía. (colocar el nombre de la poesía en la producción)

**EDUCACIÓN FISICA: Juegos: Twister**

- Materiales: Círculos de colores pegados al piso o a una tela. Tarjetas con la actividad a realizar, ejemplo: pie derecho en amarillo, mano izquierda en rojo. En cualquier espacio plano de la casa se puede realizar.
- Cada jugador dará vuelta una tarjeta que indicará algo. Ejemplo: pié derecho en color azul, luego pié izquierdo en color violeta, mano izquierda en amarillo y así sucesivamente. A medida que sacan tarjetas irán modificando la posición e intentarán mantener el equilibrio y respetar el color que les tocó.

Actividad 4:

- **Juego: ¡Buscar Objetos!** Se utilizara 2 caja de cartón, colocar en una de sus caras un color, pueden pintarla o simplemente pegar una hoja de color.
- Objetivo del juego: seleccionar y clasificar objetos del entorno (casa) para colocarlos en la caja que corresponda por su color. Bajo la guía de un adulto.
- **Variable:** pueden cambiar los colores de las cajas, para que puedan clasificar los objetos por su color. Colocar música y cuando esta se detenga, termina el juego. Contar cuántos objetos encontraron de acuerdo al color de cada caja.

ARTES VISUALES: PLASTICA: “Sellitos de Verduras”

- **TRABAJO A REALIZAR:**

Mi familia deberá realizar el siguiente sello: Cortar una papa y una zanahoria a la mitad para utilizar cómo sello.

Sobre una hoja hacer uso de los mismos utilizando las pinturas realizadas en la clase anterior para obtener un registro de la forma.

Actividad 5:

- **¡Pintar con Jugo de Limón!** Realizar una composición cromática con jugo de limón. Se necesita 3 o 4 recipientes con pintura aguada. (es tempera diluida en agua, menor cantidad de color, mayor cantidad de agua) jugo de limón previamente exprimido en un contenedor, si tienes jugo de limón en botella, también puedes usar.
- Pintar con un pincel una hoja blanca, utilizando los colores que dispongas. Luego con ayuda y con mucho cuidado, colocar gotas del jugo del limón en la hoja previamente pintada, puedes ayudarte con el pincel. Se observara cómo el ácido del limón decolora las zonas donde cae, formando bonitos efectos.
- Una vez seco pueden dibujar los que más les guste, utilizando la imaginación.

EDUCACIÓN FISICA:

- **Juego de embocar:**
- **Materiales:** 4 cajas grandes de cartón, forrarlas o pintarles el color ROJO AZUL AMARILLO Y VERDE. Pelotitas de media, de papel o de tenis. Tapitas de distintos tamaños y colores.
- Las cajas se colocarán una detrás de la otra a 1 metro la primera y las demás a medio metro cada una. Cada color tendrá un puntaje de 10 20 30 y 40 la mas alejada. Cada jugador realiza tres tiros, al finalizar el último tirador, se suman los puntajes y ganará el que más obtenga.

Actividad 6:

- Recolectamos tubos de cartón,(diferente tamaño) pueden encontrarlos en los rollos de servilleta y en el papel higiénico
- Pintar con la ayuda de un adulto los tubos de cartón del color que más te guste. Utilizar un pincel o los dedos. Dejar secar.
- **Juego: ¡Construcciones!** realizar construcciones con los tubos, apilando uno arriba del otro para armar por ejemplo una torre, puedes derribar y elegir otras formas.
- **Variables:** clasificar y realizar construcciones de un mismo color y tamaño.

- Registrar este juego a través de fotos y/o videos.

MUSICA:

- Ahora nos divertimos con esta canción “EL MONSTRUO DE LOS COLORES”
- Escuchamos en familia la canción presentada anteriormente.
- Confeccionamos juntos en casa en una hoja un dibujo utilizando tu imaginación para representar el monstruo de colores.

Actividad 7:

- Realizar pelotitas con diario y pintar del color que disponga en casa.
- **¡Juego en familia!** embocar las pelotitas en un recipiente, puede ser un balde o una caja de cartón. Luego con ayuda de un adulto pueden contar cuántas embocaron. Pueden separar por color y contar.
- Se sugiere cortar un cuadrado en cartón y escribir el número, para mostrar y señalar la cantidad de pelotitas que embocaron, para iniciar en el conocimiento de número y cantidad.

TEATRO:

- **Canciones y Colores:** un adulto enseñara una canción tradicional (elefante trompita, el payaso Plim Plim, o cualquiera que les guste) aprende a cantar la canción. Luego debes cantar siguiendo las indicaciones: si el guía del ejercicio dice “azul” canta muy fuerte. “Amarillo” canta despacio. “Rojo” hago la mímica sin sonido.
- Dibujar y pintar la canción que cantaron.

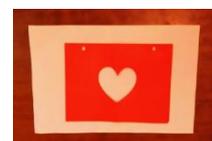
Actividad 8:

- Buscar tapitas de botellas, corcho y/o tapitas de marcadores en desuso (de tamaño que los/as niños/as puedan manipular)
- **¡Sellos!** Se necesita pintura de 2 o 3 colores diferentes y una hoja blanca, para que puedan realizar sellos de colores. Dejar secar.

ARTES VISUALES: PLASTICA: “Jugando con las formas”

- Mi familia me ayuda nuevamente a preparar el siguiente material de trabajo:
- En una hoja marcar una figura y recortar para utilizar como plantilla.
- TRABAJO A REALIZAR:

Colocar sobre una hoja blanca asegurando cada extremo con cinta para inmovilizar la misma. Utilizar una esponja para realizar la



técnica esténcil haciendo uso nuevamente de las pinturas realizadas anteriormente, se pueden variar colores.

Directora: Isabel Silva (Lic. 6h)

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia