

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

ESCUELAS:

- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.
- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.

DOCENTES:

- RODRÍGUEZ NORMA BEATRIZ.
- MÉNDEZ NOELIA NELLY.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: NAVEDA, LAURA - EDUCACIÓN FÍSICA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA-TARDE

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: LITERATURA INFANTIL: APRECIACIÓN, IDENTIFICACIÓN, COMUNICACIÓN (HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÉRIDES A TRAVÉZ DEL TIEMPO) Y DESCRIPCIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, CONTEO NUMÉRICO, PLÁSTICA, USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS) HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO.

TÍTULO DE LA PROPUESTAS: “JUEGOS DE AYER Y DE HOY”

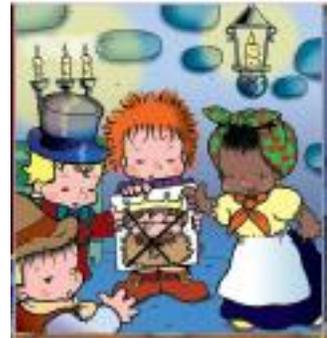
Querida Familia: “Es importante reforzar el uso positivo de las palabras, el gesto y el aliento para contribuir al desarrollo de la autoestima, la autoconfianza y responsabilidad de los niños a raíz de la situación actual en que vivimos”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Invitar a todos los integrantes de la familia a compartir un lindo momento para recordar una época muy importante de nuestra historia. Mamá lee el relato ilustrado: “Un díanació nuestra Patria”

- Hace muchos años en 1810, durante la época colonial, la gente que vivía en ese entonces no era libre. Las damas y los caballeros, niños, abuelos, negros y los criollos, todos debían obedecer a un Rey
- Desde muy lejos, sentado en su trono, ese rey daba las órdenes que ellos debían cumplir. El vivía en España, no conocía al pueblo y nunca había estado aquí, pero desde hacía mucho tiempo se consideraba dueño de todo. Acá se hacía lo que el rey decía. ¡Era injusto! La gente empezó a pensar en eso y a querer cambiarlo.
- Un día llegaron noticias de España: El rey estaba prisionero porque unos ejércitos habían invadido su reino, todos empezaron a comentar esta novedad y pensaron muy entusiasmados:
 - El rey ya no puede mandarnos porque está preso. ¡Vamos a poder ser libres! ¡Este es el momento!
- Con mucha emoción fueron a juntarse frente al cabildo
 - que se ocupaba de cuidar la ciudad – esperando que alguien saliera y les dijera si todo eso era verdad.



- Por fin, los patriotas que se habían reunido para decidir qué hacer, salieron al balcón y anunciaron que el rey ya no gobernaba y que formarían un gobierno propio. Lo iba a integrar un grupo de criollos y que se iba llamar “Primera Junta”. ¡Iban a gobernarse a sí mismos! El pueblo sintió que por fin se hacía justicia, que había conquistado la libertad.
¡ Y que así nacía nuestra Patria!!!



DÍA 2: ¡¡ A Jugar se dijo....!! “La Rayuela” (el tejo)

Le pedimos ayuda a mamá que dibuje un rectángulo de 5 casilleros en el piso con un palito, si el suelo es de tierra, con tiza o carbón si el suelo es de cemento, donde cada casilla tendrá un número del 1 al 5 colocado uno detrás de otro.

Consigna:

Cada participante saltará cada casilla con los pies juntos hasta llegar al final del rectángulo. Comenzarán arrojando la piedrita o madera al casillero con el N° 1, se continúa saltando con los pies juntos al casillero 2, 3, 4, 5; y cuando llegue al 5 da la vuelta y regresa hasta el 2 donde parará para recoger la piedrita, luego salta por encima sin tocar el casillero N° 1, saliendo así de la rayuela. Si algún participante, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir la piedrita en la casilla en la primera tirada, alentar a que lo haga hasta que lo consiga. Al llegar al último casillero termina el juego.



DÍA 3: ¡¡Juguemos a la Ronda!!- “**LOBO ESTÁ**”

Invitar a algún adulto padre, madre, para que enseñe como se juega a la ronda: link para escuchar la música:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kVLgrmGBFM0&feature=emb_logo

Juguemos en el bosque,
mientras el lobo no está.

Juguemos en el bosque,
mientras el lobo no está.

-¿Lobo no está?

-¡Me estoy poniendo los pantalones!

Juguemos en el bosque,

Juguemos en el bosque,
mientras el lobo no está.

Juguemos en el bosque,
mientras el lobo no está.

-¿Lobo no está?

-¡Me estoy poniendo el chaleco!



Los chicos cantan en rondas y hacen preguntas al “lobo” que está en el centro. El lobo va contestando mientras se viste, hasta que está totalmente listo y....¡ Sale a correr a los demás! El primero en ser atrapado pasa a ser el lobo.

DÍA 4: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: SALTOS

SEMANA 1

- Salto como quiero.
- Salto la soga adelante y atrás
- Saltamos con los dos pies juntos, llegamos a la soga, nos tocamos la nariz y saltamos con un pie.
- Formamos un cuadrado con cinta(o dibujamos en el piso con tiza) saltamos adentro, afuera, hacia adelante, hacia atrás.
- Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos en el cual puedan explorar distintos saltos.
- Juego: caballo de salto: se disponen distintos obstáculos en el espacio y los alumnos deben saltarlos montados sobre un bastón a modo de jinete de salto.



DÍA 5: ¡¡MI VOLANTÍN!!

Con ayuda de mamá realizar un volantín con material que tengas en casa: Link para poder ver las instrucciones. <https://www.youtube.com/watch?v=0kIHkmq8C9A>

Materiales:

- Una bolsa de plástico, caña, cuerda o lana.

¡¡Paso a paso para realizar el volantín!!

Paso 1: Pegar o atar las cañas o palos formando una cruz.

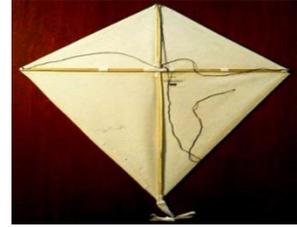
Paso 2: Atar un hilo a cada uno de los extremos de la cruz.

Paso 3: Dibujó la forma del volantín en la bolsa de plástico o cualquier otro material que tengas en casa, dejando una separación.

Paso 4: Pego las solapas (separación que dejaste cuando dibujó el volantín) por encima de los hilos.

Paso 5: Recortar tiras de bolsas de plástico para hacerle la cola.

Paso 6: Une los extremos del volantín con dos trozos de hilo y después ata los extremos a la cruz central. Y ya está listo. ¡¡A volar!!



DÍA 6: ¡A jugar en familia! “La payana”

Con anticipación mamá o algún integrante de la familia buscará 5 piedritas medianas para que luego los chicos la pinten con marcador o esmalte.

Pasos para jugar: Los integrantes de la familia se sientan en el piso, formando un círculo, y se juega por turnos. El primero en jugar arroja las piedras, tira y agarra de a una. Esta fase se llama “la del uno” A continuación debe arrojar nuevamente todas las piedras al piso y tomar de a dos piedras del piso. Esta fase se llama “la del dos”. Luego debe recoger las tres al mismo tiempo y luego la restante. Esta fase se llama “la del tres”.

Finalmente, debe guardar cuatro piedras en el puño, y arrojar la quinta al aire y debe tomar las cuatro piedras al mismo tiempo y volver a tomar la restante antes de que caigan al suelo “la del cuatro”. Una vez que el participante completa las cuatro etapas puede anotar los puntos.



DÍA 7: ¡Jugamos a la...” Escondidita”!

Invitar a todos los integrantes de la familia:

Todos los participantes menos uno, se esconde. El niño que va a contar se quedará en un lugar determinado, deberá cerrar los ojos y apoyándose contra un muro, poste o árbol y deberá

contar hasta diez mientras los demás se esconden. Al terminar de contar, debe ir a buscar a cada uno, la primera persona que encuentre será quien busque en la siguiente ronda.

DÍA 8: ¡¡Gallito Ciego!!



El juego consiste en que participe todos los integrantes de la familia, uno de los cuales hace de gallito, éste se debe vendar los ojos, se le da unas vueltas en redondo para desorientar, y el vendado debe tratar de atrapar a unos de los participantes que va ocupar su lugar.

DÍA 9:

Mamá dibujará la imagen del cabildo en una hoja para que los niños decoren , con material que tengan en casa. Por ejemplo: lenteja para (el techo), sémola para decorar (las paredes), papelitos, lana para (las ventanas).



DÍA 10: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 2

- Vamos caminando, llegamos a la soga saltamos dos veces en el lugar y luego saltamos la soga.
- Vamos caminando, cuando llegamos a la soga saltamos con un solo pie.
- Vamos saltando con dos pies, llegamos a la soga, abrimos las piernas y saltamos la soga con las piernas abiertas.
- Vamos caminando, saltamos la soga picando con un pie y caemos con los dos.
- Juego: **Marineros al mar**

El capitán (padre- madre algún adulto) da las ordenes y los alumnos tienen que saltar el barco o a la tierra según la orden, de diferentes modo.

Docente a cargo de Dirección: Marisa Aranda