

GUÍA PEGAGÓGICA N°1
PROFUNDIZACIÓN

Título: "Juntos comenzamos con optimismo y alegría esta nueva guía"

Propósitos:

Propiciar el aprendizaje significativo mediante la propuesta efectuada.

Favorecer el vínculo entre docente –alumno.

Promover el trabajo autónomo y reflexivo en la guía.

Lengua: CRITERIO: Leer y comprender la fábula. INDICADOR: Lee la fábula adecuadamente.

Comprende la fábula mediante las respuestas efectuadas. **Matemática.** CRITERIO: Identificar el significado de MEDIDA, diferentes medidas y sus instrumentos. Utilizar la medida de longitud para medir objetos. INDICADOR: Reconoce el significado de medida. Utiliza la medida de longitud para medir objetos. **Ciencias Naturales.** CRITERIO: Comparar animales según diferencia del cuerpo en vertebrados e invertebrados. INDICADOR: Observa animales para diferenciar los que tienen huesos y columna vertebral y los que no. Dibuja animales según la clasificación. **Ciencias Sociales:** Distinguir materiales naturales y artificiales que integran un circuito productivo. Elaborar un circuito productivo reconociendo diferentes etapas. INDICADOR: Identifica los elementos del circuito productivo. Escribe las etapas del circuito productivo.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 Lengua

1) **Relee** la fábula " El herrero y el perro "

2) **Responde:** ¿si tú fueras el herrero qué le dirías al perro? ¿ahora al revés y si fueras el perro cómo le contestarías al perro?

3) **Escribe 3 cualidades de los personajes**



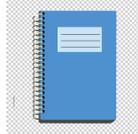
.....

.....

.....

4) Mide con regla los siguientes objetos:

El largo de tu lápiz el ancho de tu cuaderno



El alto de tu cartuchera



Artes Visuales

Día 3 Ciencias Sociales:

- 1) **Recordamos** nuevamente “los circuitos productivos vistos”
- 2) **Describe** brevemente en forma oral con la ayuda de una adulto las etapas fundamentales de este proceso.
- 3) **Escribe las etapas fundamentales**
- 4) Completa el siguiente circuito productivo.



Educación Física

Día 4 Ciencias Naturales:

1) Observa el circuito productivo de la leche ¿Qué animal se necesita?

Escríbelo.....

¿Es vertebrado o invertebrado? ¿Qué características debe tener para serlo?.....

2) Dibuja dos animales vertebrado

3) Busca en la siguiente sopa de letras animales vertebrados.

O	V	E	J	A	Y	S	J	A	I	L	O	F	H	Z
K	Z	S	A	H	Q	H	U	G	A	L	L	I	N	A
S	L	L	N	E	H	V	A	C	A	E	Q	S	E	C
K	Q	U	W	N	B	S	F	M	I	C	A	B	R	A
U	D	S	W	L	W	N	D	V	U	F	N	C	D	R
J	D	P	X	H	R	Z	U	O	E	X	K	L	D	A
E	B	G	Y	T	L	O	Y	G	A	T	O	C	Z	T
P	A	T	O	H	P	O	L	L	I	T	O	W	I	O
A	A	W	S	L	A	F	Q	N	C	O	H	J	C	N
C	L	S	B	U	R	R	O	T	I	V	M	C	O	I
C	Q	P	Á	J	A	R	O	L	S	H	L	W	N	W
E	D	W	F	Q	C	A	B	A	L	L	O	Z	E	G
R	M	J	H	C	S	U	C	B	J	O	O	W	J	W
D	B	Q	V	S	H	M	M	G	E	A	O	R	O	O
O	M	I	A	Y	V	T	P	E	R	R	O	O	W	A

Educación Tecnológica

Día 5 Matemática😊

1) Busca diferentes objetos que sea de alimentos para medir y coloca en tu cuaderno dos de ellos, luego mide el largo, ancho, y alto.

2) Observa la lata de atún y la lata de



caballa

¿Tienen el mismo tamaño? ¿Qué diferencias tienen?

3) Mide el ancho, alto y largo de una de ellas, la que tengas en tu casa.

Ciencias Naturales:

1) Observa el animal que se utiliza en las latas del punto anterior y completa:

Animal:.....

Lugar donde vive:.....

Según su estructura esquelética es:.....

Resolución de desafío:

**Escribe el circuito productivo de una lata de atún
¿Cómo llega a nuestro hogar?**

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

Propósito/s:

- Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias (Artes Visuales)
- Plantear situaciones motrices en el cual el niño explore y experimente acciones (Educación Física)

**Tte.1°Francisco Ibáñez Turno: Mañana Grado: Tercero Nivel: Primario
Ciclo: Primer ciclo Áreas Integradas**

- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial (Educación Tecnológica)
- Cantar de manera afinada canciones de variados estilos. Reconocer atributos del sonido (duración) (Educación Musical)

Actividades De Profundización

Educación Musical

1. Observar el siguiente video, recordar los movimientos y percusión corporal de la canción “Dos gatos” e imitar cada uno de ellos.

Link: <https://youtu.be/05hzzXL7798>

2. Cantar la canción anterior con la percusión corporal que aprendiste en clase.
3. Pedir a un familiar que te grabé mientras cantas y acompañas con percusión corporal la canción. Luego enviar el video a la docente.

Artes Visuales

1. Dibujar un paisaje, pintar utilizando líneas rectas, curvas, espiradas, quebradas, continuas y discontinuas, con lápices de colores.

Educación Física

1. Realizar equilibrio dinámico, en puntas de pie y talones, caminando por 20 segundos donde sea posible. Primero 10 segundos en puntas de pie y luego 10 segundos en talones.

2. Realizar con los dos pies juntos, 3 saltos, hacia adelante, luego hacer 6 saltos, con un pie 3, y con el otro 3, hacia adelante manteniendo el equilibrio al momento de cambiar el pie de salto.

Educación Tecnológica

1. ¡Manos a la obra! Vamos a construir una nave espacial. Estos son los pasos que debo seguir: Primero, formar el cuerpo de la nave, ahora formar la punta de la nave...Por último, poner los propulsores de energía, el material lo eliges según lo que encuentres en casa. Te doy un ejemplo



Tte.1°Francisco Ibáñez Turno: Mañana Grado: Tercero Nivel: Primario
Ciclo: Primer ciclo Áreas Integradas

➤ Según el cohete que construiste, contesta las preguntas en el cuaderno: ¿Qué materiales se utilizó? ¿Qué pasos se siguió para la construcción del cohete? Explícalo.

Primero _____ Después _____ Finalmente _____

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez