

Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 052

Docente: Prof. Marta I. Lucero

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Título: El Trabajo hay que celebrarlo.

CIENCIAS SOCIALES

1- Lee el texto y responde

DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES

En casi todas las ciudades del mundo, cada 1° de mayo las y los trabajadores se reúnen para recordar a otras personas que lucharon a lo largo del tiempo por mejores condiciones de trabajo. También es un día de encuentro para muchas personas y organizaciones sociales y políticas: hay quienes se reúnen en plazas para hacer actos, y quienes organizan comidas u otras actividades culturales.

Para averiguar que se hace el 1° de mayo en el lugar donde viven, conversen con alguna persona adulta (puede ser alguien de la familia, vecina o vecino). Si vive en otra casa, la pueden llamar por teléfono o escribirles un mensaje, le sugerimos algunas preguntas, pueden agregar otras.

¿Qué actividades se organizan donde vivimos para el día del trabajador?

¿Cómo te gusta pasarlo a voz?

¿En este año no vamos a poder juntarnos el 1° de mayo, de qué manera te parece que esta vez se pueda recordar esta fecha tan importante?

LENGUA

En el diario de Cuyo publicaron la siguiente noticia



1- Contesta las preguntas_____

¿ De qué te parece que tratara esta noticia ?

¿Qué paso?

¿Cuándo ocurrió?.....

¿Donde paso?.....

¿Quién participo?.....

¿Por qué ocurrió?.....

¡APRENDEMOS!

LA NOTICIA ES LA PUBLICACION DE UN ACONTECIMIENTO QUE ES DE INTERES PARA TODOS.

2- Observa en tu fotocopia

¿En qué se diferencia la letra del titular, copete y cuerpo?

¿Te ayuda la fotografía a conocer la noticia?

¡PARA RECORDAR!

- ° *Titulo (destaca lo más importante de la noticia)*
- ° *Copete (se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto)*
- ° *Cuerpo de la noticia (se da la información completa, de mayor a menor importancia)*
- ° *Volanta (antecede al título y adelanta al tema de la noticia)*
- ° *Fotografía (de acuerdo al texto; puede ser opcional).*
- ° *Epígrafe (debe ubicar a la fotografía en la noticia y enunciar de que trata la fotografía).*

3- Completa

¿Cuántos puntos hay en el texto? (Márcalos con rojo)

¿Siempre se sigue escribiendo en la misma línea después de punto
Seguido?.....

¿Dónde colocamos punto final?

Después de punto y aparte se comienza con

ACTIVIDAD

1)- Recorta y pega una noticia y marca

....Sangría

....Punto y seguido

3)-Buscamos en el diccionario un par de palabras RECUERDA

Debes repetir el abecedario en tu mente y así logramos buscar en el diccionario.

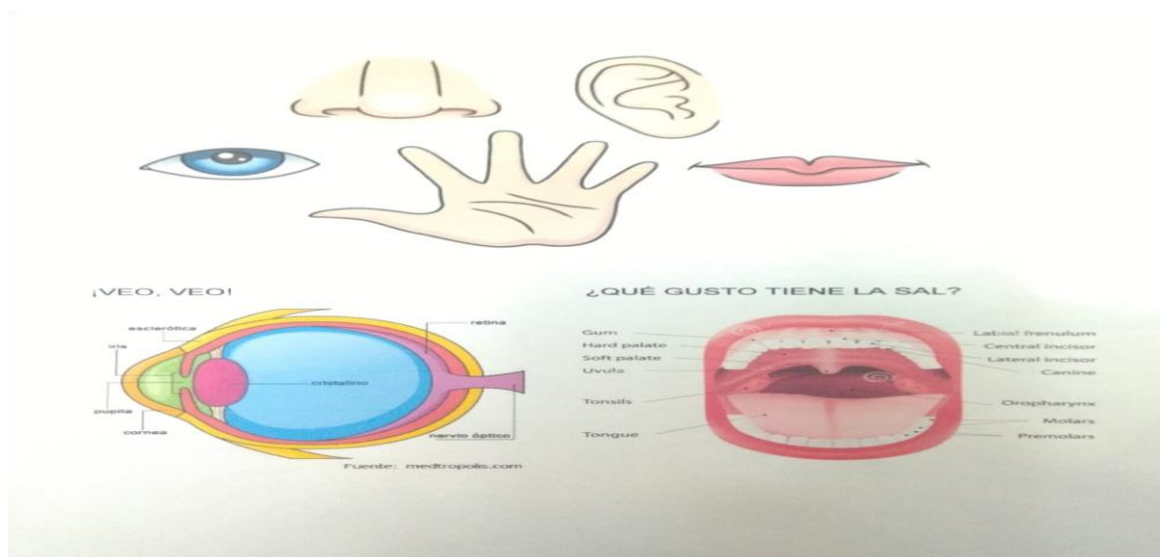
Virus:

Pandemia:

4)- Extrae en el texto anterior palabras desconocidas y búscalas en tu diccionario

CIENCIAS NATURLES

CON USTEDES...LOS CINCO MAGNIFICOS



Para relacionarnos con el mundo y con las personas que nos rodean, necesitamos de la ayuda de cinco verdaderos superhéroes...

Seguramente oíste hablar de ellos: LOS SENTIDOS

¿Te los presentamos? fijate si coinciden con lo que vos sabes

*LA VISTA, su órgano es el ojo, y nos permite la visión.

*EL TACTO, a través de él podemos percibir sensaciones como el frío, el calor, el dolor, la textura de los objetos. Su órgano, la piel, es la más grande de nuestro organismo y el único que se encuentra en todo el cuerpo.

*LA AUDICION, que posibilita la percepción de los sonidos.

*EL OLFATO, mediante su órgano que es la nariz, nos permite percibir olores.

*EL GUSTO, que se encarga de que podamos distinguir los sabores por medio de nuestra lengua.

1- Describe 3 actividades propias que hacemos con cada sentido

2- Busca, recorta y pega una actividad donde se utiliza cada sentido.

Matemática

¿Recuerdas algunas provincias?

¿La tuya como se llama?

¿Cuántas provincias tiene tu país?

1- Trabajamos con los siguientes datos

PROVINCIAS	SUPERFICIE EN Km2
Jujuy	53.219
Corrientes	88.199
San Luis	76.748
San Juan	89.651
Neuquén	94.078
Tucumán	22.524

a. Ordena de menor a mayor las provincias teniendo en cuenta sus superficies

b. Observa el cuadro según su superficie

c. ¿Cuál es la provincia más grande?.....

d. Descompone de dos maneras la superficie de Tucumán.

22.524=

e. Coloca el anterior, posterior de la superficie de la provincia de San Juan.

.....89.651.....

f. Suma la superficie de la Rioja con la de Corrientes.

g. Resta la superficie de Jujuy la superficie de Tucumán

h. Sumo y resto mentalmente

$125+25=$

$425+75=$

$250-75=$

$1.025-50=$

$275+50=$

$1.325+75=$

$125-75=$

$375-50=$

i. Sin hacer cuentas escribí una cruz en la columna donde crees que va estar el resultado. Luego comprobar con la calculadora.

	Entre 3.000 y 3.999	Entre 4.000 y 4.999
$1.700 + 2.500$		
$2.300 + 1.200$		
$1.900 + 2.200$		
$2.200 + 1.500$		

GEOMETRIA--RECTAS EN EL PLANO

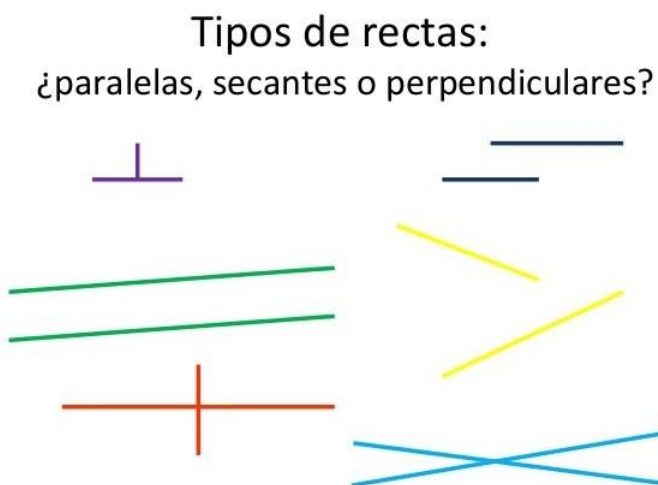


Dos rectas que se encuentran en el mismo plano son **perpendiculares cuando forman cuatro ángulos rectos.**

Las rectas paralelas son aquellas líneas que mantienen una cierta distancia entre sí, nunca se encuentran o se tocan en ningún punto

Una recta oblicua o secante, es aquella que, al intersectar otra recta, crea un Angulo que no mide 90° (es decir, no se trata de un ángulo recto).

- 2- . Escribe en casa par de rectas PARALELA, PERPENDICULAR O SECANTE



- 3- Dibuja los tres tipos de rectas en tu cuaderno (con lápiz y regla)