

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Sexto Grado- Lengua, Ciencias Sociales, Matemática y Carpintería.

Guía pedagógica

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)

Docente: Montaña, Marisa-Terrera, Dino

Grado: 6°- Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales y Carpintería.

Título de la propuesta: ¡Seguimos aprendiendo!

Área: Lengua

Contenidos:

- Lectura y comprensión lectora.
- Tipos de texto: función y trama.
- Sustantivos: clasificación.
- Adjetivos: clasificación.

Actividad 1:

A. Leo el texto de la página 2.

B. Respondo las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de texto es?

- ¿Cómo te diste cuenta?
- ¿Cuál es su función? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el tema principal del texto?
- ¿Cuántos infectados en total hay en el país?
- ¿Cuáles son las provincias con casos positivos de COVID-19?
- ¿Cuáles son las provincias que no tienen casos positivos de COVID-19?

CORONAVIRUS

Confirmaron 117 nuevos casos de coronavirus en la Argentina y el total de infectados asciende a 502

Según informó el Ministerio de Salud, 30 de los casos se dieron en la provincia de Buenos Aires, 22 en Santa Fe, 21 en Capital Federal, 15 en Córdoba, 12 en Chaco, 5 en Santa Cruz, 4 en San Luis, 3 en Entre Ríos, 2 en Tucumán y 1 en Mendoza, Neuquén y Tierra del Fuego

25 de marzo de 2020

El Ministerio de Salud de la Nación confirmó este miércoles que **son 117 los nuevos casos positivos de COVID-19 y que la cifra de infectados aumentó a 502 en todo el país.**

El reporte N° 22 arrojó que, de los nuevos confirmados, 30 de los casos se dieron en la provincia de Buenos Aires, 22 en Santa Fe, 21 en Capital Federal, 15 en Córdoba, 12 en Chaco, 5 en Santa Cruz, 4 en San Luis, 3 en Entre Ríos, 2 en Tucumán y 1 en Mendoza, Neuquén y Tierra del Fuego.

De los 117 casos, **tres corresponden a personas con antecedente de viaje a zonas con transmisión comunitaria, mientras que 18 son contactos estrechos de casos confirmados, y 96 se encuentran en investigación para determinar el antecedente epidemiológico.**

El informe señaló que de los 86 confirmados durante la jornada de ayer, dos de los casos fueron reclasificados y dejaron de formar parte del total.

De esta forma, los distritos que aún no informaron casos son: Chubut, Catamarca, Formosa, San Juan y La Rioja.

Esta tarde, el presidente **Alberto Fernández** decidió frenar el ingreso de los argentinos que están varados en el exterior en el marco de la pandemia del coronavirus en buena parte del mundo. Luego advirtió que “solo van a poder ingresar quienes tengan situaciones excepcionales”. En el anuncio, el mandatario manifestó que “en lo inmediato, salvo algún caso excepcional que lo justifique, **van a tener que quedar esperando el momento del regreso. Por ahora los regresos están suspendidos, y la entrada por las fronteras también. Estamos tratando de reglamentar el ingreso de los mayores de 65 años. El resto que esperen un poco**”.



C. A partir del siguiente enunciado:

“Esta tarde, el presidente Alberto Fernández decidió frenar el ingreso de los argentinos que están varados en el exterior en el marco de la pandemia del coronavirus en buena parte del mundo”

- ¿Qué entiendes por “varados en el exterior”?

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Sexto Grado- Lengua, Ciencias Sociales, Matemática y Carpintería.

- ¿Por qué el coronavirus es considerado como una pandemia?
- ¿Estás de acuerdo con la decisión del Presidente en frenar el ingreso de los argentinos que están en el exterior? ¿Por qué?

D. Para tener en cuenta:

TIPOS DE TEXTO SEGÚN SU TRAMA Y FUNCIÓN

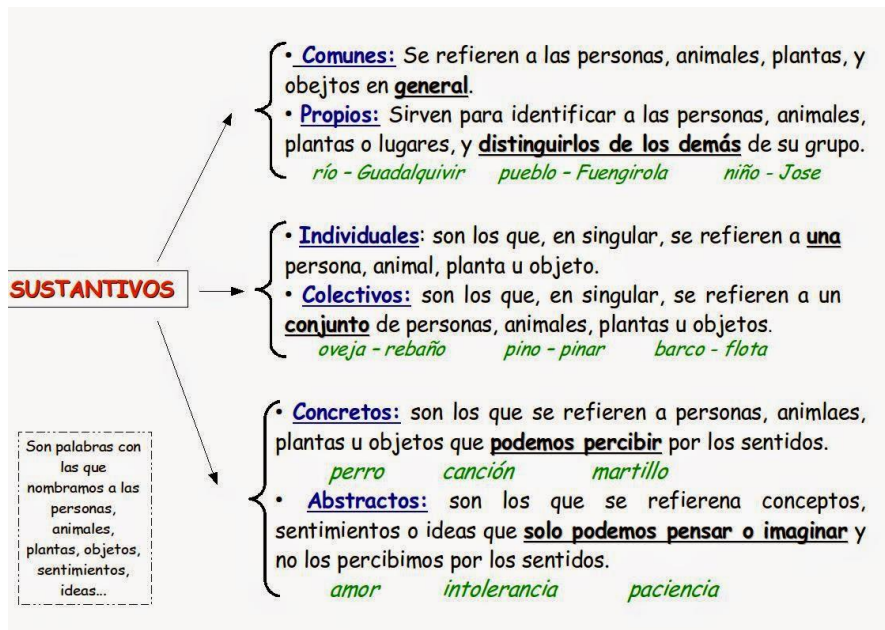
Trama/Función	Informativa	Expresiva	Literaria	Apelativa
Descriptiva	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Nota enciclopedia • Informe de experimentos 		<ul style="list-style-type: none"> • Poema 	<ul style="list-style-type: none"> • Aviso • Folleto • Cartel • Receta • Instructivo
Argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de opinión • Monografía 			<ul style="list-style-type: none"> • Aviso • Folleto • Carta • Solicitud
Narrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Noticia • Biografía • Relato histórico • Carta 	<ul style="list-style-type: none"> • Carta 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Novela • Poema • Historieta 	<ul style="list-style-type: none"> • Aviso • Historieta
Conversacional	<ul style="list-style-type: none"> • Reportaje • Entrevista 		<ul style="list-style-type: none"> • Obra de teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Aviso

Actividad 2:

- A. Busca en la noticia sustantivos.
- B. Copialos y clasificalos en el siguiente cuadro:

COMUNES	PROPIOS	INDIVIDUALES	COLECTIVOS	CONCRETOS	ABSTRACTOS

C. Para tener en cuenta



Actividad 3:

A. Subraya en las oraciones de color rojo los sustantivos y de color azul los adjetivos.

- Juan sube rápido las escaleras de su casa.
- En el parlante de Miguel la música se escucha fuerte.
- Mi perra Lola es buena.

B. Escribe 6 oraciones relacionadas al coronavirus que tengan sustantivos, adjetivos y verbos.

Área: Ciencias Sociales

Contenidos:

- Localización geográfica de nuestro país y sus provincias.

Actividad 1:

A. Busca en la noticia las provincias que presentan casos positivos de COVID-19

B. Trabaja en el mapa de Argentina

C. Pinta las provincias afectadas con diferentes colores. Luego, coloca sus nombres.



Área Curricular: Carpintería

Título: Introducción a la carpintería

Contenidos:






















- Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Identificación de las diferentes herramientas utilizadas en el taller

Actividad 1:

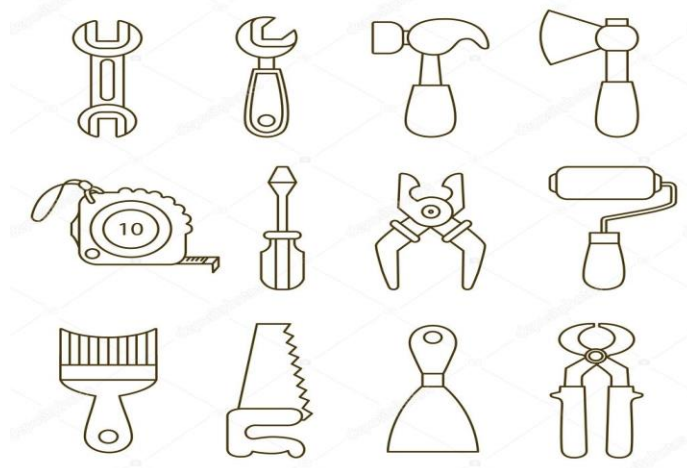
A. Solo o con ayuda de un compañero leer el siguiente cuadro.

Herramientas de carpintería

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Sexto Grado- Lengua, Ciencias Sociales, Matemática y Carpintería.

Para medir	Para trazar	Para marcar	De golpe	De perforación	De aserrado	De arranque de viruta	De prensado	De acabado
 Metro	 Escuadra	 Punzón	 Martillo	 Berbiquí	 Serrucho	 Cepillo	 Prensa	 Limas
 Metro	 Falsa escuadra	 Gramil	 Mazo	 Mechas	 Serrucho de costilla	 Formón	 Sargento	 Lijas
		 Compas			 Serrucho de maquetería	 Gubia		

B. Colorea todas las herramientas y encierra en un círculo las que se utilizan en carpintería según el punto 1



C. Dibuja tres herramientas que no aparezcan en el punto 2.

Directora: Espinosa, Gema

Docente: Montaña, Marisa