

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

Docente: Gladys A. Quintero.

Grado: 6º. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: Los niños tenemos derechos.

Desafío: Diseñar un álbum de fotos, empleando imágenes de revistas, en el cual se observen los derechos de los niños.

(Escribe los epígrafes de cada imagen utilizada.)

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN.
Lengua	Propiciar la lectura comprensiva de textos ficcionales atendiendo al tiempo y espacio en que transcurren las acciones de los personajes.	-Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.	-Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto y propósito. El cuento.	-Leer comprensivamente textos ficcionales e interpretar, a partir de los datos brindados por los textos, el tiempo y el espacio en que transcurre la narración; distinguiendo personajes, conflicto, descripción, diálogo	-Comprende la secuencia narrativa de un texto ficcional. -Identifica el tiempo en que transcurre la narración. -Identifica el espacio en que transcurre la narración. -Distingue personajes.

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO-LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

				para comentar los textos y opinar sobre ellos.	
Matemática	-Favorecer la resolución de cálculos mentales o escritos empleando las cuatro operaciones con números naturales.	-Resolución de problemas: Analizar y resolver situaciones problemáticas mediante habilidades de cálculo.	-Cálculos mentales. -Operaciones con números naturales.	-Resolver operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones de números naturales de distintos órdenes.	-Resuelve operaciones de suma en cálculos mentales o escritos. -Resuelve operaciones de resta en cálculos mentales o escritos. -Resuelve operaciones de multiplicación en cálculos mentales. -Resuelve operaciones de división en cálculos mentales o escritos.
Ciencias Sociales	-Promover la búsqueda y selección de información de textos de estudio.	-Comunicación: -Localizar, seleccionar y resumir información.	-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Presidencia de Domingo Faustino	-Identificar los actores de las sociedades en estudio, sus intereses y los problemas que enfrentaron en su lucha por la defensa de sus ideales.	-Reconoce algunas de las obras que realizó Domingo Faustino Sarmiento durante su presidencia.

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO-LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

			Sarmiento.		
Ciencias Naturales	-Favorecer a través de la lectura de textos sencillos el análisis del proceso de fotosíntesis y respiración de las plantas.	-Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales.	-Fotosíntesis y respiración como procesos generadores de materia y energía en los ecosistemas	-Identificar el proceso de fotosíntesis y respiración de las plantas en los ecosistemas.	-Explica el proceso de fotosíntesis y respiración de las plantas.
Formación Ética y Ciudadana.	-Propiciar mediante la lectura de textos ficcionales el reconocimiento de los derechos de los niños.	-Pensamiento crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones.	. -Los derechos de los niños.	-Identificar los derechos de los niños.	-Identifica los derechos de los niños que se cumplen en diversas situaciones. -Identifica los derechos de los niños que no se cumplen en diversas situaciones.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- Leé y observá con atención los derechos que tenés como niño.



2-Lee y reflexiona en familia sobre cada uno de los derechos que tienes por ser un niño.

Área: Lengua.

1-Realiza lectura silenciosa y en voz alta del siguiente cuento.

EL NIÑO GIGANTE

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y [le dieron de comer](#).

Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando a sus padres, cuando **le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello**. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que [tendría que trabajar](#) para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño que [era muy obediente](#), se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y [cada día tenía que pagar más por la comida](#) y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. **Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos qué hacer**. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba [la tristeza](#). Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre

**ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO-LENGUA- MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.**

trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño! Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. **Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.**

2-Responde en forma escrita según el cuento leído.

- a) ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
- b) ¿En qué lugar suceden las acciones que se narran en el cuento?
- c) ¿Cuál era la diferencia entre la gente del pueblo y el niño grande que llegó?
- d) ¿Qué sucedió con el niño gigante luego que le dieron de comer?
- e) ¿Quiénes le ayudaron al niño gigante? ¿Por qué?
- f) ¿Por qué no se le pasaba la tristeza al niño gigante?

3-Enumera según el cuento cuales derechos no fueron respetados, teniendo en cuenta que el gigante era sólo un niño.

Área: Matemática.

1- Calcula mentalmente.

$9 \times 5 =$	$8 \times 9 =$	$3 \times 500 =$
$10 \times 5 =$	$80 \times 90 =$	$101 \times 8 =$
$12 \times 3 =$	$7 \times 7 =$	$20 \times 20 =$
$11 \times 7 =$	$22 \times 4 =$	$25 \times 4 =$

2-¿Cómo se podrán resolver estos cálculos con una calculadora en la que no funciona la tecla 5?

$600 : 5 =$	$2000 : 50 =$
$300 : 5 =$	$8000 : 50 =$
$140 : 5 =$	$9000 : 50 =$
$90 : 5 =$	$3000 : 50 =$

Área: Ciencias Sociales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

Presidencia de Domingo Faustino Sarmiento (1868 – 1874).

Domingo Faustino Sarmiento es considerado uno de los presidentes históricos que colaboró en la organización nacional. Durante su presidencia, que se extendió entre los años 1868 y 1874, promovió la organización del ejército, mediante la creación del Colegio Militar, Y generó un fuerte impulso al transporte y las comunicaciones. En 1869, se llevó a

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

cabo el primer censo nacional de población, que registró un alto porcentaje de analfabetismo, es decir que muchas personas no sabían leer ni escribir.

A partir de entonces, puso en marcha un programa para desarrollar la educación en todo el país y permitir el acceso de la población a la alfabetización. Para ello, fundó numerosas escuelas primarias, creó la Academia de Ciencias, la Escuela Normal de Paraná, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y la Biblioteca Nacional de Maestros, entre otras instituciones educativas.

Sarmiento murió el 11 de setiembre de 1888, después de haber dedicado una buena parte de su vida a la educación. En homenaje a su tarea, en 1943 la Conferencia Interamericana de Educación estableció el 11 de setiembre como Día del Maestro.

2- Responde en forma escrita.

- a- ¿En qué período estuvo la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento?
- b- ¿Qué obras se desarrollaron en nuestro país durante su gestión?

Área: Ciencias Naturales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

Nutrición en las plantas y las algas.

El proceso mediante el cual las células de las plantas, las algas y otros organismos autótrofos elaboran alimentos se denomina **fotosíntesis**. Esta sólo se produce cuando se halla presente el pigmento verde denominado **clorofila**, que capta la energía de la luz solar. Para fabricar glucosa, un azúcar simple, las plantas utilizan el agua del suelo y un gas del aire, el dióxido de carbono.

- El agua con las sales disueltas, la **savia bruta**, asciende por el tallo a través de un sistema de tubos, el xilema, y llega a las hojas, donde se distribuye por la nervadura o vena central y sus ramificaciones.

- El dióxido de carbono ingresa por los **estomas**, unos poros de las hojas.

Con estos ingredientes, la planta fabrica la glucosa, que se mezcla con el agua y las sales y forma la **savia elaborada**, que desciende por el tallo hacia otras partes de la planta, incluidas la raíz y las hojas, mediante otros sistemas de tubos: el floema.

Como desecho de la fotosíntesis, las plantas y las algas eliminan **oxígeno** a la atmósfera.

2-Extrae del texto las palabras destacadas en negrita y registra el concepto de cada una.

DIRECTORA: MIRIAM PI.