

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Guía N° 13

Escuela: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sirerol, Bibiana.

Nivel Inicial: 3 años, secciones “A” y “B”

Turno: Interturno

Título de la Propuesta: **“MIS ANIMALES FAVORITOS”**



CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicación	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
<ul style="list-style-type: none">➤ Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none">➤ Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimiento.

DIMENSIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicativa y Artística.	<ul style="list-style-type: none">➤ Escuchar activamente las consignas y pedidos formulados por el adulto.
<ul style="list-style-type: none">➤ Natural y Sociocultural	<ul style="list-style-type: none">➤ Los animales➤ Animales domésticos. Las mascotas➤ Noción de tamaño

Actividades

Actividad 1

Adivina Adivinador...

A- Conversamos en un lugar tranquilo sobre los animalitos que conocen los niños y les pedimos nombrar a todos los animales que puedan. Preguntamos ¿qué debemos hacer para

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

cuidarlos?, ¿cuál es el que más les gusta? Escuchar todo lo que el niño quiera contar sobre los animales que conoce.

B- Vamos a escuchar algunas adivinanzas. El adulto deberá poner pausa antes de que se diga el nombre del animal: <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>

C- El niño adivina de qué animal se trata y hace el sonido de cada animalito.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Gema Felix

Título de la Propuesta: “Aprendiendo a saltar como animalitos”

Contenido

- Habilidades Básicas no locomotivas: Empuje y salto.

Materiales: Tizas, lápiz y papel.

Actividades

1- En un espacio disponible de la casa, salto de un extremo al otro con 2 pies hacia adelante, luego hacia atrás.

2- Mamá o algún adulto en casa me realiza distintas marcas en el suelo, no tan separadas y yo después las debo ir saltando con 2 pies juntos.

3- Mamá escribe o dibuja en un papel animales que saltan, como por ejemplo: rana, canguro, conejo. Luego voy a elegir una tarjeta y debo imitar al animal que me tocó.

4- ¡Es hora de jugar! Podemos jugar con mamá, papá y con todos lo que quieran jugar que estén en casa.

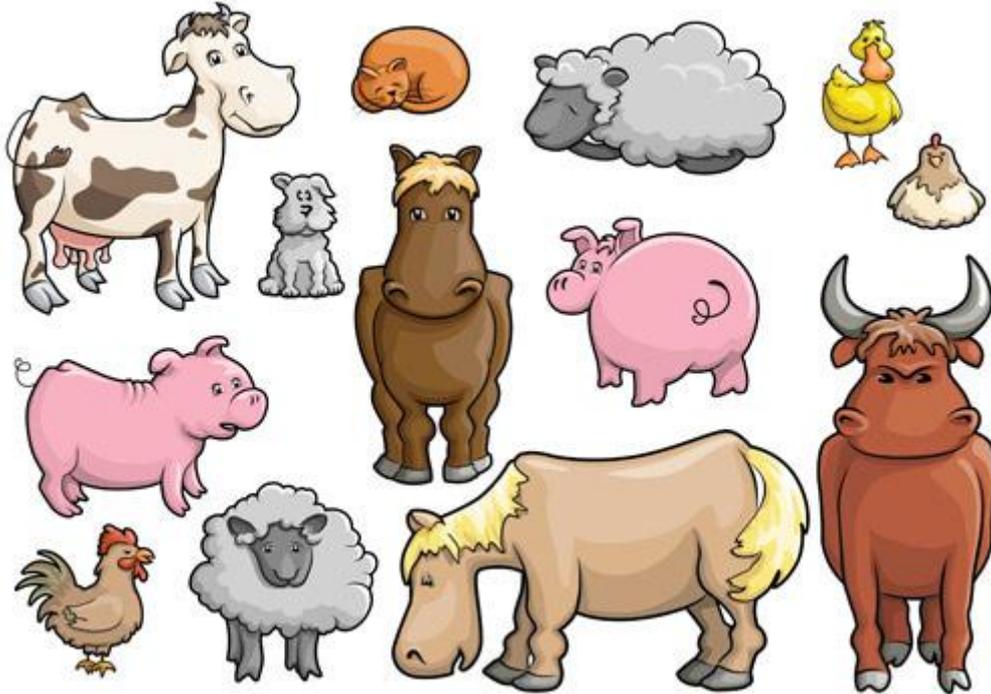
OSO DORMILÓN: En un espacio de la casa disponible para correr, un participante, que será el oso dormilón, se colocará acostado en un extremo y los demás estarán en el otro extremo. Deberán ir a despertar al oso zapateando o haciendo palmas y cuando se despierte deben salir corriendo antes de que los atrape. El que es atrapado pasa a ser el oso dormilón.



Actividad 2

✚ Más grande, más chico.

A- Observamos las distintas imágenes de estos animales.



B- Conversamos sobre el tamaño de los animales ¿cuáles de estos animalitos podemos tener en casa y cuáles no?, ¿por qué?

C- Con la ayuda de un adulto podemos buscar en revistas o pueden ser impresos y recortar los animalitos (como puedan). En una hoja de color, el adulto realiza dos círculos y en uno pegamos los animales más grandes y en el otro los más pequeños.

Área Curricular: Artes Visuales - Plástica

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: "Huellas de colores"

Contenido

- Exploración y reconocimiento de distintos materiales para pintar

Actividades

Inicio: Conversamos en familia sobre la posibilidad de pintar con los pies.

Desarrollo: Para esta actividad mamá une hojas o papeles y los pega en el piso con cinta para que el soporte sea más grande y firme. En un recipiente donde puedas sumergir los pies, mamá colocará pintura (témpera, acrílico, colorantes vegetales, de repostería o lo que tengan en casa), si no quieres ensuciarte los pies, puedes colocarte una bolsa plástica con la ayuda de mamá.

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Comunicación: ¡Ahora a divertirnos! Sumerge los pies en el recipiente con pintura y camina, salta, juega, con los distintos apoyos de los pies sobre las hojas o los papeles. Deja secar y observa cómo quedó lo que pintaste ¿te pareció divertido pintar con tus pies?



Actividad 3

🌈 Sellitos traviesos.

A- Escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

B- Nombramos los animalitos que aparecen en la canción. Cantamos, bailamos y hacemos el sonido de los animalitos.

C- Un adulto nos confecciona sellos con corcho y goma eva o calando una papa, marcando las huellitas de alguno de los animalitos de la canción. En una hoja blanca y con témperas o plasticolas de color que tengamos en casa, llenamos de huellitas la hoja. ¡¡A disfrutar!!



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvana Montoro

Título de la Propuesta: "Orquesta familiar"

Contenidos

- Núcleo de Producción

Canto

- Canto individual y grupal, con interpretación expresiva

Instrumentos musicales

- Exploración sonora de instrumentos musicales
- Exploración de los modos de ejecución de los mismos

- Núcleo de contextualización

DOCENTES: ROMINA RIVEROS – BIBIANA SIREROL.

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

- Brindar un espacio para el diálogo, la imaginación, las preguntas, el cuestionamiento de lo observado.

1- Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos atentos el video de la canción “Yo tenía una orquesta”: <https://youtu.be/nbfOWa9Veyk>. Conversamos con las personas que nos acompañan: ¿quiénes están en el video? ¿Qué hacen? ¿Cómo se llaman los instrumentos que aparecen? ¿Puedes imitar cómo se tocan esos instrumentos? ¿Qué debes hacer para que suenen?

2- Ahora vamos a jugar cantando, siempre acompañados de algún familiar. Como en el video, buscamos elementos que nos ayuden a imitar los instrumentos de la canción, realizando la mímica. También puedes bailar como lo hacen los personajes del video y repetir lo que hayas aprendido de la canción. LISTO, ¡SE FORMÓ LA ORQUESTA FAMILIAR!

Actividad 4

Mi mascota.

A- Conversamos sobre las mascotas: son los animales que pueden vivir en una casa, con una familia. ¿Tenemos alguna mascota? ¿Cuál es su nombre? ¿De qué color es? ¿Qué es lo que come? ¿Dónde duerme? ¿De qué tamaño es? ¿A qué le gusta jugar?

B- Vamos a construir un rompecabezas. Buscamos la imagen de una mascota en revistas o si tenemos alguna foto, un adulto la pega sobre cartón o cartulina. Luego la cortará en 3 partes para que podamos jugar a armar el rompecabezas libremente

C- Para finalizar, sobre una hoja de color, armamos el rompecabezas y un adulto nos ayuda a pegarlo.



Área Curricular: Artes Visuales - Plástica

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Pintando a mi mascota”

Contenido

- Expresión plástica en el plano bidimensional con diferentes materiales

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

Inicio: Según lo visto con la Señal sobre los animales domésticos, en familia observa imágenes, cuáles son sus características (color, piel, extremidades, etc.) También, si tienes una mascota, puedes observarla.

Desarrollo: Mamá prepara un recipiente con pintura, sumerge tus manos y sállalas en una hoja o papel, las huellas de tus manos serán el cuerpo del animalito. Deja secar.

Comunicación: Troza papeles y pega para hacerle los detalles a tu mascota. ¡Segura estoy que disfrutarás de tu creatividad!



¡¡SIGAMOS CUIDÁNDONOS Y APRENDIENDO EN FAMILIA!!



¡¡A DISFRUTAR!!

Directora: Claudia Pósleman

DOCENTES: ROMINA RIVEROS – BIBIANA SIREROL.