

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy. CUE:700004600

Docentes: Sandra Aguilar, Mara Pelosin, Johana Valdez.

Grado: 2° **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Desafío: Mandar una foto o vídeo donde estés realizando la ensalada de fruta para compartir. Explicar cómo la realizaste.

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de un texto instructivo. Clases de palabras (verbos)

Matemática: Leer, comparar y escribir números. Situaciones problemáticas con la utilización de las tablas. Medidas y el uso de diferentes patrones.

Ciencias Naturales: Alimentación sana y el cuidado del cuerpo.

Ciencias Sociales: Las formas en que se organizan los espacios para brindar un servicio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de logro
LENGUA	Participa de intercambios comunicativos en torno al texto. Produce palabras y algunos textos sencillos.
MATEMÁTICA	Reconoce números hasta el 500. Resuelve situaciones utilizando herramientas adquiridas.
CIENCIAS NATURALES	Establecer la forma en que se organizan los espacios para brindar un servicio.
CIENCIAS SOCIALES	Valora los buenos hábitos de una alimentación saludable.



Actividades:

1- Te propongo leer el siguiente texto con ayuda de un familiar.

-ENSALADA DE FRUTAS-

PREPARACIÓN:

INGREDIENTES:

3 bananas

3 manzanas

3 naranjas

5 frutillas.

Azúcar a gusto.

Agua cantidad necesaria

1- Lavar la fruta.

2- Pelar y picar en trozos la fruta.

3- Colocar en un recipiente.

4- Agregar azúcar.

5- Incorporar agua cantidad necesaria.

6- Mezclar todos los ingredientes.

2- Responder y marcar lo correcto.

¿Qué ingredientes se utilizan?

FRUTAS

CARNE

LECHE

3- Con ayuda encontrar las frutas de la receta y pintar el cuadro.

BANANA	LECHE	AZÚCAR
CHOCOLATE	FRUTILLAS	MANZANAS
PAPAS	COCA	NARANJA

4- Leer nuevamente la receta y completar las oraciones con acciones (verbos)

PREPARACIÓN:

1. _____ LA FRUTA.

2. _____ Y _____ LA FRUTA.

Matemática.

1- Observar el castillo numérico.

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

Este castillo numérico parece una ensalada, pero no de frutas.

2-¿Podes descubrir los números que terminan en 4? Píntalos en el mismo castillo.

3.Ahora completa a grilla de los siguientes números.

510		512		514		516	517		
-----	--	-----	--	-----	--	-----	-----	--	--

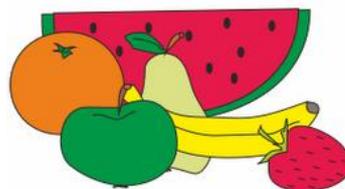
4.Descompone en cienes dieces y unos los siguientes números.

510:

521:

Ciencias Naturales.

- 1- Conversar con tu familia los alimentos saludables y lo importante que son para cuidar nuestra salud.
- 2- Observar las imágenes ¿Cuál es saludable? Y ¿Cuál no?



- 3- Buscar, recortar y pegar imágenes de diarios o revistas comidas saludables y anotar los nombres.

4- Escribir un consejo para mantenerse sanos.

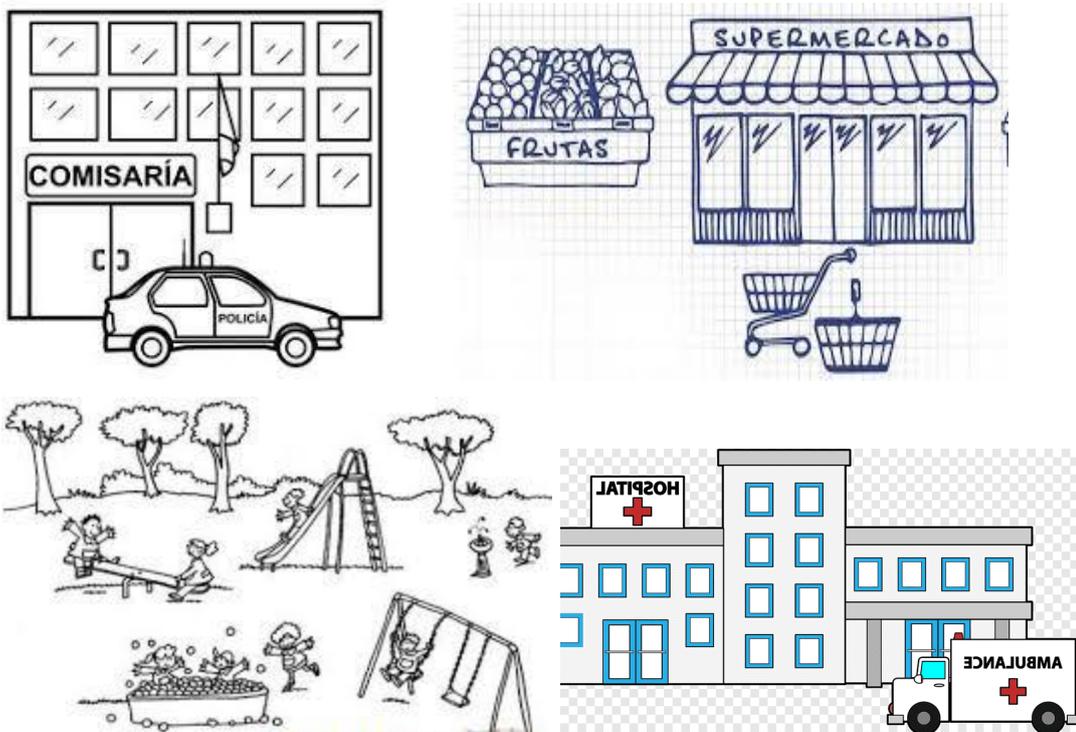
Matemática:

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- En un kiosco saludable, tenían 80 naranjas y se vendieron 40 naranjas en un día ¿Cuántas naranjas quedaron?
- En el mismo kiosco le quedaban 20 bananas y pidieron a la feria 35 bananas más ¿Cuántas bananas tendrán?
- Una señora que fue a la feria, compró 15 bananas, 5 manzanas y 6 naranjas ¿Cuánta fruta en total compró?

Ciencias Sociales.

- Observar las imágenes y marcar con color los lugares que nos ayudan a mantenernos sanos.



Desafío: Enviar un vídeo haciendo la ensalada de frutas, explicando cada paso.

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez