

Escuela: CENS N° 74 Juan Vucetich.

Docente: Prof. Mabel Molina – Prof. Carolina Castro – Prof. Mónica Álvarez.

Segundo año – Educación de Adultos – Nivel Secundario.

Turno: Nocturno

Espacio Curricular: Filosofía y Psicología.

### **Propuesta: ¿Cómo nos comportamos?**

Contenido:

- ◆ ¿Qué es la conducta?
- ◆ Áreas de la conducta y sus manifestaciones en la vida diaria
- ◆ Bases biológicas de la conducta.



**Hola cómo están!! Esperamos que muy bien.**

**Les presentamos la GUÍA 9.**

***Los desafíos son los que hacen la vida interesante y superarlos es los que hace la vida más alegre.”***

Tema: La Conducta – Áreas de la Conducta.

Actividades:

- 1- Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto.

#### **La interacción entre el hombre y su medio.**

A partir del momento en que el ser humano nace, se encuentra inserto en un medio social y natural determinado. Desde ese momento y aun durante toda su vida, estará en constante relación con dicho medio. Por lo tanto, el ambiente lo influirá y estimulará. Cada objeto que toque, la forma en que lo alimenten y cuiden, los seres que entren en contacto con él, le mostraran al niño las características del mundo en que nació. Este medio puede ser hostil o amigable, rudimentario o tecnificado, indiferente o protector. Pero en esta relación el sujeto no se manifiesta como elemento pasivo; no recibe las influencias sin reacción alguna. Por el contrario, el sujeto reacciona, elige cosas, rechaza otras, e incluso modifica el medio de acuerdo con sus necesidades. Es decir, se manifiesta como sujeto actuante. Esta relación entre el sujeto y el ambiente es, entonces, bidireccional: el medio influye sobre el hombre y este selecciona, rechaza y aun modifica o transforma el medio. Se presenta, por lo tanto, en

forma de interacción. Así, durante el transcurso de su vida, el hombre es modificado por el medio, y este es modificado por aquel. En la interacción o intercambio, las acciones del hombre se manifiestan como una búsqueda de equilibrio entre sus necesidades y las posibilidades que le brinda el medio. El equilibrio que logra es dinámico; una vez logrado se rompe, restableciéndose luego a través de nuevas acciones.

2- Reflexiona el texto y comenta por qué es importante el medio social en el desarrollo del ser humano.

### **3- ¿Qué es la conducta?**

Las conductas son las acciones del hombre en relación con el medio, manifestándose como una búsqueda de equilibrio; por ellas se integran sus necesidades con las posibilidades que le presenta el medio.

Según Daniel Lagache la “Conducta es conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realizan sus posibilidades”.

Conjunto de operaciones....

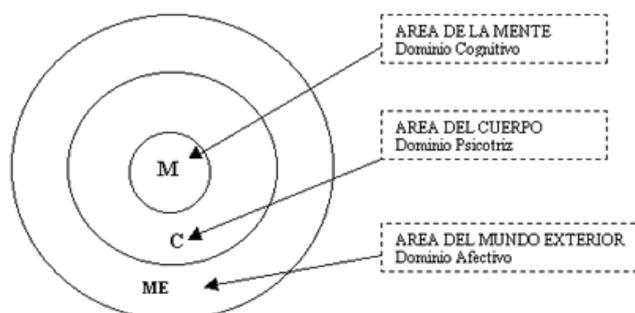
- **Fisiológicas:** transpirar, enrojecer.
- **Motrices:** saludar con la mano, guiñar un ojo.
- **Verbales:** saludar, gritar.
- **Mentales:** recordar, pensar.
- **Organismo en situación:** se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y sus circunstancias, es decir, sus relaciones con el medioambiente.
- **Reducción de las tensiones que motivan al hombre y realiza sus posibilidades:** la conducta tiene un carácter adaptativo; frente a las distintas circunstancias cada uno responde adecuadamente en lo biológico, lo psicológico y los social.

**Por ejemplo,** tengo sed y consigo agua para beber, ya está, no más tensión. Si no consigo el agua, el tema de la sed me impide hacer nada que esté dirigido a satisfacer esa necesidad.

La conducta siempre busca un equilibrio, satisfacer necesidades con las posibilidades que proporciona el medio.

#### 4- Áreas de la conducta.

El psicólogo y psicoanalista Enrique Pichón Riviere propuso el estudio de la conducta en tres áreas, es decir, él consideraba que cada vez que aparecía una conducta, lo hacía en tres zonas, a las que denominó las áreas de la conducta: mente, cuerpo y mundo externo.



Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente, aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas:

Área 1: imaginar, estudiar, amar, soñar

Área 2: comer, manejar, andar en bicicleta, sonrojarse, escribir.

Área 3: dar una lección, ir a la escuela, concurrir a una fiesta, saludar, conversar.

Por ejemplo:

- Si me encuentro pensando dónde dejé el cuaderno de matemática, predomina el **área 1**.
- Si llamo a alguien, predomina el **área 3**
- Si estoy llorando, predomina el **área 2**

**Ahora vemos ejemplos de la coexistencia de las tres áreas:**

- ✚ Al practicar un deporte, **predomina el área del cuerpo 2**, pero esto no quiere decir que no estemos pensando, organizando mentalmente nuestros movimientos y técnicas, **área de la mente 1**, o que no estemos en contacto con otras personas, en unas canchas públicas, **mundo externo 3**.
- ✚ Escucho un ruido sospechoso (**área 1**), comienzo a temblar (**área 2**) y trato de avisarle a mi vecino (**área 3**).
- ✚ Estornudo (**área 2**), pienso que me resfrié (**área 1**) y cierro la ventana (**área 3**).

#### 5- Luego de leer la información del punto 3, realiza un esquema con el concepto de conducta.

**6- Realiza algunos ejercicios:**

a- Teniendo en cuenta las áreas de la conducta practica algunos ejemplos de áreas predominantes. Piensa tres de cada una.

Área 3 Mundo externo:

Área 1 Mente:

Área 3 Cuerpo:

b- Ahora te propongo pienses situaciones en donde aparezcan en situación las tres áreas.

Te doy una ayuda:

Tengo hambre, quisiera una hamburguesa, don Juan prepara unas riquísimas.

Cuerpo

Mente

Mundo externo

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

**c- ¡Usa tu imaginación, a dibujar se ha dicho!!!! ¿Te animas?**

Piensa en un lugar: una plaza, la entrada de un cine, la playa, una cancha de futbol, una fiesta de cumpleaños, etc.

Luego piensa en amigos y amigas y ubícalos en diferentes situaciones de acuerdo a las áreas de la conducta que hemos venido trabajando. Puedes usar cuadros de diálogos.

Hemos culminado la clase, has aprendido como la conducta son acciones que realizamos cotidianamente poniendo en situación tres áreas predominantes que buscan siempre un equilibrio para satisfacer necesidades y adaptarnos al medio donde estamos insertos.

Gracias por tu compromiso y dedicación.

**Secretario a cargo: Lucero Gustavo**