

**Escuela:** C.E.N.S Nº 249 César H. Guerrero

**Docentes:** Sandra Puerta – Natalia Sarmiento

**Año:** 1°      **Nivel:** Educación de adultos

**Turno:** Noche

**Área curricular:** Lengua y Literatura

**Título de la propuesta:** Seguimos educando 2

**Contenidos seleccionados:**

- El sustantivo: definición
- Aspecto semántico

## GUÍA Nº 2

**Desarrollo de actividades:**

(Aconsejamos que las actividades 1, 2,3 y 4 las realicen sin leer el resto de las consignas)

- 1- Releé el texto: Palabras indomables.
- 2- Volvé a escribir a continuación los sustantivos que copiaste en el cuadro de la Guía 1  
**(Actividad 1: consigna 3- e).**

.....

.....

.....

\*Recordá que solo debes transcribir los sustantivos.

- 3- Indagá tus saberes sobre la clasificación semántica de las palabras sustantivos.
- 4- Anotá los conceptos que recuerdes.
- 5- Compará tus saberes con las siguientes definiciones.

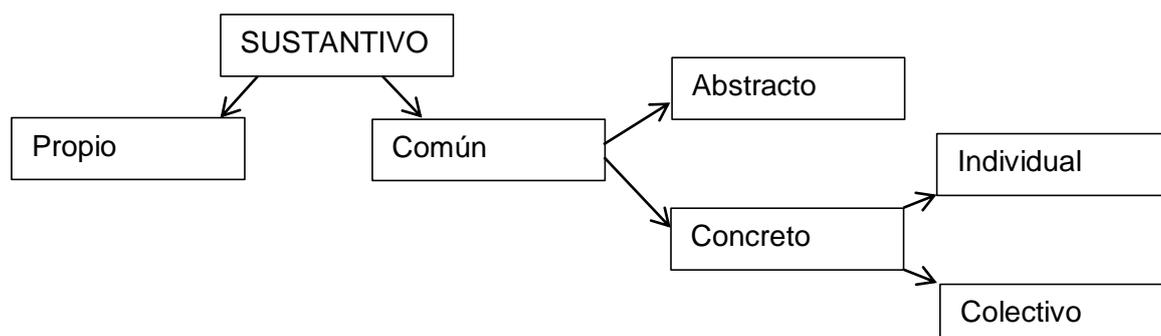
**SUSTANTIVOS:** son aquellas palabras que nombran todo tipo de sujetos u objetos. Son palabras que identifican a una persona, animal, cosa, ser, sentimiento o lugar.

Se clasifican en propios y comunes, los comunes a su vez se subdividen en abstractos y concretos y estos últimos en colectivos e individuales.

- a- Observá el cuadro con la clasificación y los ejemplos.

Tipo de sustantivo	Concepto	Ejemplos
<b>Propios</b>	Nombran algún sujeto u objeto en forma particular. Siempre se escriben con mayúscula.	Alberto, Europa, México. Juana, Albardón,...
<b>Comunes</b>	Nombran de forma general a toda persona, animal, cosa, seres, sentimientos o lugares.	computadora, perro, cuchillo, salero, vaso, .....
<b>Abstractos</b>	Son una de las clases en la que se subdividen los sustantivos comunes y nombran ideas o sentimientos, es decir, todo aquello que no se percibe por los sentidos.	inteligencia, libertad, belleza, bondad, tristeza, consumo, crecimiento, etc.
<b>Concretos</b>	Son la otra clase en la que se subdividen los sustantivos comunes y nombran todo aquello que es perceptible por los sentidos, real o no.	lapicera, casa, mesa, ventana, papel, cuadro, bruja, duende, etc.
<b>Individuales</b>	Son una subcategoría de los concretos. En singular nombran un solo ser, cosa, lugar, etc. Y en plural nombran dos o más seres, cosas, lugares, etc.	barco, abeja, mesa, libro, cancha, etc.
<b>Colectivos</b>	Son la otra subcategoría de los concretos y nombran en singular a un grupo de cosas, animales o personas.	flota, enjambre, manada, biblioteca, etc.

6- Copiá el esquema de la clasificación semántica de los sustantivos



- 7- Ahora, clasifícalos semánticamente los sustantivos del punto 2, teniendo en cuenta el cuadro anterior.
- 8- Buscá en revistas formato papel o formato virtual palabras que sean sustantivos.
- a- Anotalos en tu cuaderno;  
b- clasificalos semánticamente.
- 9- Coloreá el sustantivo común-concreto-individual y unilo con el sustantivo común-concreto-colectivo que corresponde. Por ejemplo:



abecedario	montañas	constelación	dientes	flota
letras	edificio	estrellas	cardumen	cordillera
flores	dentadura	departamentos		embarcaciones
islas	alumnado	archipiélago	ramo	alumno