

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: PROF.ESP.SANDRA SALVATIERRA

CURSO: 2º AÑO **DIVISIÓN:** 1, 2, Y 3 **NIVEL:** ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

TITULO DE LA PROPUESTA: *Revoluciones en el siglo XVIII y XIX.*

América: recursos naturales y actividades económicas.

GUÍA N° 8

CUE: 7000056-00

OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar los conceptos fundamentales que marcaron los cambios producidos por las Revoluciones del siglo XVIII y XIX en América y Argentina
- ✓ Comprender los recursos naturales y actividades económicas en América.
- ✓ Responder a los diferentes procedimientos enunciados y trabajar cartográficamente.

CONTENIDOS:

- 1-Recursos Naturales y Actividades Económicas en América.
- 2-Primera Revolución Industria: cambios económicos y sociales.
- 3-La Revolución Francesa: la restauración monárquica.
- 4-Revolución de Mayo de 1810.La Independencia en todo el territorio Americano.

METODOLOGIA:

- ❖ Se pretende que los alumnos puedan internalizar cada tema propuesto y desarrollando sus respuestas en sus cuadernos para ser visados a la vuelta en clases presenciales.

CAPACIDADES:

- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Pensamiento Crítico.
- ❖ Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas

ACTIVIDADES

*“La **Revolución Industrial** que comenzó en Inglaterra, significó un nuevo modo de organizar la producción es decir, la forma en que el obtiene la riqueza y los bienes necesita. Estos cambios en las formas de producir transformaron la vida en la sociedad moderna .Hasta el siglo XVIII todo lo que producían los hombres se realizaba de manera artesanal. A partir de entonces, la mayor parte de los productos comenzaron a hacerse primero en pequeños talleres y luego en grandes fábricas. En las fábricas se utilizaron por primera vez máquinas que permitían realizar las tareas que antes hacían los artesanos. Las nuevas máquinas, que se movían por*

CENS N 249 “CESAR H.GUERRERO” CURSO. 2 AÑO DIVISION: 1, 2, Y 3 ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

medio de energía a vapor, hacían posible elaborar más productos en menos tiempo. La principal actividad que se desarrolló en los inicios de la revolución industrial fue la confección de los tejidos de algodón. Este nuevo modo de organizar la producción fue denominado capitalismo y aunque sufrió muchos cambios, es el sistema en el que vivimos en la actualidad. El capitalismo permitió, como gran novedad, un crecimiento constante de la riqueza, pero también implicó que los hombres se organizaran y relacionaran entre sí de distinta manera. Por ejemplo, originó un nuevo grupo social, la clase obrera. Eran, fundamentalmente, los trabajadores de las fábricas. A diferencia de los artesanos que vivían de la venta de las mercancías que fabricaban en sus talleres -zapatos, telas, etc.- los obreros vivían del salario que les pagaban los capitalistas. Los “capitalistas o burguesía industrial” también aparecieron en esta época. Eran los dueños de las máquinas y de las fábricas y como tales, eran los que tomaban las decisiones económicas con total libertad como qué mercancía producir, a qué precios venderla, cuáles serían las condiciones de trabajo, etc. Contrataban a los obreros, les pagaban los salarios y obtenían ganancias de las ventas de las mercancías. En realidad, una burguesía rica ya existía desde hacía bastante tiempo, lo nuevo fue que ahora su riqueza se originaba en el trabajo de los obreros en las fábricas. Junto con estos cambios, se produjeron otros relacionados con las formas en que vivía y se organizaba la sociedad. Mientras los obreros padecían condiciones laborales muy duras, la burguesía incrementó su fortuna, obtuvo el poder político e impuso sus costumbres y valores al conjunto de la sociedad. Hasta ese momento, el grupo social más importante y con mayor poder era la aristocracia. Pero la burguesía en algunos países, como en Inglaterra y en Francia, desplazó del poder a los aristócratas. En otros, como en Alemania, compartió el poder con ellos. Como dijimos anteriormente, a esta nueva forma de organizar la economía y la sociedad se la denominó capitalista. Pronto la exitosa experiencia inglesa estimuló el proceso de industrialización en otros países. Poco tiempo después, desde los comienzos del siglo XIX, Francia, Alemania, los Estados Unidos y Japón comenzaron a transitar su propio camino hacia el capitalismo”.-

1-Según el siguiente texto debes leerlo varias veces y con ayuda del diccionario buscar palabras que sean desconocidas o no comprendas, a continuación escribirlas en tu cuaderno.

2 Explica con tus palabras ¿En qué consistió la Revolución Industrial? ¿Qué Cambios produce en la Sociedad y en la Economía?

“La **Revolución Francesa (1789-1815)** fue el acontecimiento más importante de esta época por los profundos cambios que introdujo. Antes de la Revolución Francesa, el privilegio y poder que tenía cada persona dependía del lugar que los padres ocupaban en la sociedad y, salvo raras excepciones, se mantenía ese lugar desde el nacimiento hasta la muerte. Por supuesto, el mayor poder lo tenía el rey. A partir de la Revolución Francesa no sólo el pueblo francés logró derrotar al rey y a la aristocracia que lo apoyaba, sino que también construyó un nuevo y moderno sistema político con división de poderes en el que ya no existían los privilegios por nacimiento e instauró la revolucionaria idea de que todos los hombres nacen libres e iguales ante la ley. Cuando estalló la revolución, la burguesía era todavía una clase demasiado débil como para poder derribar por sí sola a ese antiguo, y aún fuerte, poder aristocrático. Pero otros grupos sociales (artesanos, vendedores ambulantes, campesinos, trabajadores domésticos...) también luchaban por la igualdad. Gracias a la unión entre los distintos sectores, la revolución pudo triunfar. La Revolución Francesa que comenzó en 1789 fue la más importante de las revoluciones que se produjeron hasta la primera mitad del siglo XIX pero no la única. Otras, en 1820, 1830 y 1848, en Francia y en otros países, profundizaron los cambios iniciados en 1789.”

3-Lee el texto La Revolución Francesa y posteriormente completa el siguiente cuadro

Revolución Francesa		
¿Cuándo se produjo?	¿Qué ocurrió? (relatar lo que fue sucediendo)	¿Cuáles fueron las innovaciones?(hacer un listado de los cambios que se produjeron)

CENS N 249 “CESAR H.GUERRERO” CURSO. 2 AÑO DIVISION: 1, 2, Y 3 ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

Las experiencias de la Revolución Francesa, de la Revolución Industrial Inglesa y de los otros movimientos revolucionarios que acabamos de mencionar, favorecieron el desarrollo de nuevas ideas y creencias, es decir, ideologías, que intentaron imponerse a toda la sociedad. Muchas habían tenido origen en siglos anteriores pero, fue a partir de la “doble revolución” que comenzaron a ser aceptadas y adoptadas por amplios sectores de la población y los gobiernos. Estas nuevas ideas y creencias constituyeron las bases de las ideologías modernas como el **liberalismo, el nacionalismo y el socialismo**, y explican muchas de las luchas que se desarrollaron durante los siglos XIX, XX hasta la actualidad; incluso el surgimiento de numerosos partidos políticos y movimientos sociales que aún hoy existen.

*La **Revolución de Mayo** fue una serie de acontecimientos revolucionarios ocurridos en mayo de 1810 en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, dependiente del rey de España, y que tuvieron como consecuencia la destitución del virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros y su reemplazo por la Primera Junta de gobierno. Los eventos de la Revolución de Mayo sucedieron durante el transcurso de la llamada Semana de Mayo, entre el 18 de mayo, fecha de la confirmación oficial de la caída de la Junta Suprema Central, y el 25 de mayo, fecha de asunción de la Primera Junta. La Revolución de Mayo inició el proceso de surgimiento del Estado Argentino sin proclamación de la independencia formal, ya que la Primera Junta no reconocía la autoridad del Consejo de Regencia de España e Indias, pero aún gobernaba nominalmente en nombre del rey de España Fernando VII, quien había sido depuesto por las Abdicaciones de Bayona y su lugar ocupado por el francés José Bonaparte. Esta manifestación de lealtad, conocida como la máscara de Fernando VII, es considerada por algunos historiadores como una maniobra política que ocultaba las intenciones independentistas. Otros sostienen que asumir esto sería como considerar que los revolucionarios eran «cínicos, embusteros y traidores».*

Causas: *A lo largo del siglo XVIII, las reformas en el Imperio Español llevadas adelante por la Casa de Borbón —que reemplazó a la Casa de Austria a partir del 16 de noviembre de 1700— transformaron la Hispanoamérica de aquel entonces de “reinos” relativamente autónomos, en colonias enteramente dependientes de decisiones tomadas en España en beneficio de ella. Entre las principales reformas borbónicas en América se destacó la creación del Virreinato del Río de la Plata en 1776, que reunió territorios dependientes hasta entonces del muy extenso Virreinato del Perú, y dio una importancia principal a su capital, la ciudad de Buenos Aires, que había tenido una significación secundaria hasta ese momento. En el Virreinato del Río de la Plata el comercio exterior era un monopolio de España y legalmente no se permitía el comercio con otras potencias. Esta situación era altamente desventajosa para Buenos Aires ya que la corona española minimizaba el envío de barcos rumbo a dicha ciudad. Esta decisión de la metrópoli se debía a que la piratería obligaba a enviar a los barcos de comercio con una fuerte escolta militar, y ya que Buenos Aires no contaba con recursos de oro ni de plata ni disponía de poblaciones indígenas establecidas de las cuales obtener recursos o someter al sistema de encomienda, enviar los convoyes de barcos a la ciudad era mucho menos rentable que si eran enviados a México o Lima. Dado que los productos que llegaban de la metrópoli eran escasos, caros e insuficientes para mantener a la población, tuvo lugar un gran desarrollo del contrabando, que era tolerado por la mayoría de los gobernantes locales. El comercio ilícito alcanzaba montos similares al del comercio autorizado con España. En este contexto se formaron dos grupos de poder diferenciados:*

- 1. Los que reclamaban el comercio libre para importar directamente con cualquier país sin tener que necesariamente comprar todas las mercaderías trianguladas por España. Dentro de este grupo del comercio libre pueden distinguirse a su vez a un grupo de poderosos contrabandistas criollos o españoles asociados a los mercaderes ingleses que fomentaban la nula protección de la manufactura local y por el otro lado a un grupo que si bien quería romper el monopolio español, no deseaba una desprotección de la manufactura y producción locales (Mariano Moreno).*
- 2. Los comerciantes monopolistas, autorizados por la Corona española, quienes rechazaban el libre comercio y propugnaban por la continuidad del monopolio ya que si los productos entraban legalmente disminuirían sus ganancias.*

En la organización política, especialmente desde la fundación del Virreinato del Río de la Plata, el ejercicio de las instituciones residentes recaía en funcionarios designados por la corona, casi exclusivamente españoles provenientes de la metrópoli, sin vinculación con los problemas e intereses americanos. Legalmente no había diferenciación de clases sociales entre españoles peninsulares y del virreinato, pero en la práctica los cargos más importantes recaían en los primeros. La burguesía criolla, fortalecida por la revitalización del comercio e influida por las nuevas ideas, esperaba la oportunidad para acceder a la conducción política. Buenos Aires, la capital del Virreinato, logró un gran reconocimiento ante las demás ciudades del mismo luego de expulsar a las tropas inglesas en dos oportunidades durante las Invasiones Inglesas. La victoria contra las tropas inglesas alentó los ánimos independentistas ya que el virreinato había logrado defenderse solo de un ataque externo, sin ayuda de España.

4- Leer el texto “Revolución de Mayo” y responder a las siguientes preguntas:

a)-¿Qué causas se mencionan para que se produzca la Revolución de Mayo?

b)-¿Quiénes eran los criollos?

c)-¿Fue sólo motivos económicos la causa de esta revolución?

d)-¿Quién fue el último virrey?

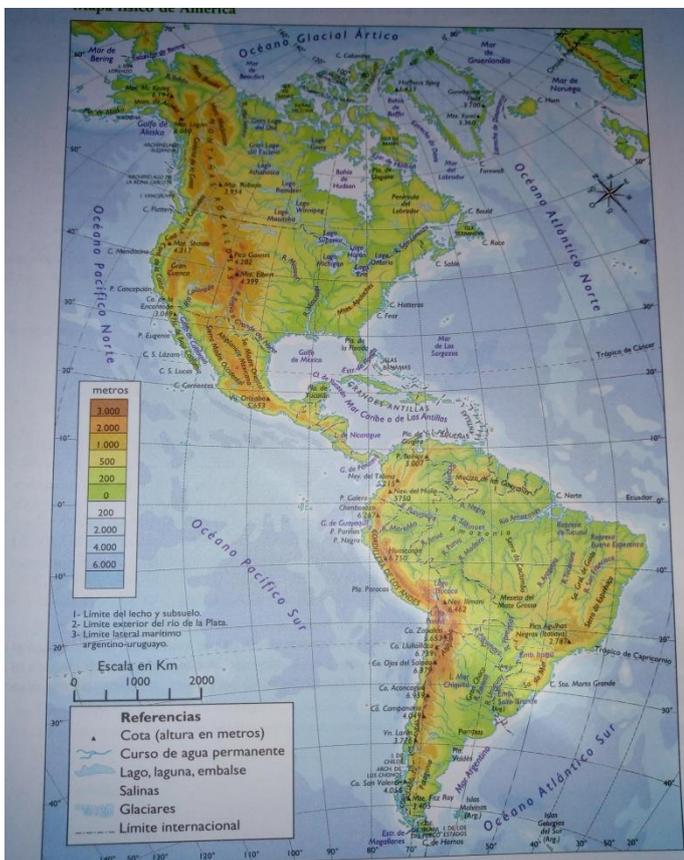
5- Busca información sobre la **Semana de Mayo**, puedes utilizar Internet, Google, Wikipedia o en la biblioteca de tu casa o cualquier libro donde encuentre la información. Copiarla en tu cuaderno o carpeta.

América presenta numerosas complejidades. Cotidianamente convivimos con fenómenos naturales de diversas índoles e intensidad. Las lluvias, el viento, la sequía .el granizo, las tormentas son fenómenos naturales recurrentes en cualquier lugar del planeta y forman parte del comportamiento normal y esperable del medio natural .

6- Busca información sobre lluvias intensas, sequias, inundaciones, terremotos, etc. copiarlos en tu cuaderno o recorta la información y pegarlas en tu cuaderno.

7- Teniendo en cuenta el relieve americano puedes buscar información en Internet, google, que son las montañas, las mesetas y las llanuras. También puedes ayudarte con un diccionario ello es válido.

8-Observa el siguiente mapa :



A continuación destaca en un mapa de continente americano N° 5 las montañas, las mesetas y las llanuras con los colores correspondientes. Tené en cuenta el mapa anterior.

***Queridos alumnos espero que se encuentren bien y poder verlos pronto,
todas las actividades deben estar en sus cuadernos, abrazo virtual***

***Recuerda:"No podemos volver a la normalidad, porque lo normal era
exactamente el problema. Necesitamos volver Mejores .Menos egoístas .Mas
solidarios .Mas Humanos.***

Envío mi mail: Sandra_salv67@67yahoo.com.ar

DIRECTORA: Prof. Verónica Arredondo