

ESCUELA: E.E.E. MÚLTIPLE CALINGASTA

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

SECCIÓN: 2 "B"

TURNO: TARDE

CICLO: 2020

CONTENIDOS:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales del 1000 al 2999, relación del mayor que, menor que e igual que. Anterior y posterior.
Lengua	La comprensión y la producción oral	Lectura de textos simples, uso de mayúsculas y punto.
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidades:	Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad sus emociones.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

**Día 1: ¿Cuál será el resultado?**

Área: matemática

Con la ayuda de algún miembro de la familia: ¡sumamos juntos! Une con flechas

500 +500=

1.000

900

1.000+1.000=

2.000

Escribe el nombre de los siguientes números:

1.000:

1500:

2000:

2500:

2900:

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDAD: REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA, DANIELA DONOSO

DIRECTORA: SANDRA LILLO

1900:


---

## Día 2: ¡A leer en familia!

Área: lengua

Con ayuda de un adulto de la familia leer el siguiente texto:

**El burro enfermo**

<p>A mi burro, a mi burro le duele la cabeza; y el médico le ha puesto una gorrita negra.</p> <p>A mi burro, a mi burro le duele la garganta; y el médico le manda una bufanda blanca.</p> <p>A mi burro, a mi burro le duele el corazón; y el médico le ha dado jarabe de limón.</p>	<p>A mi burro, a mi burro ya no le duele nada; pero el muy perezoso durmiendo está en la cama.</p> 
---	--

-Pintar en la poesía:

- ✚ el título con color rojo.
- ✚ las mayúsculas con verde.
- ✚ los puntos y aparte con azul.
- ✚ punto final con amarillo.

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Qué le pasa al burro?
- ✚ ¿Qué le mandó el doctor?

---

## Día 3: ¡Más números!

Área: matemática

Coloca el símbolo que corresponda

<b>300 + 50</b>	<input type="text"/>	<b>400 + 10</b>
<b>2.000 + 2</b>	<input type="text"/>	<b>200 + 2</b>
<b>1.000 + 23</b>	<input type="text"/>	<b>1.000 + 543</b>



Completa con anterior y el posterior:

\_\_\_ 1000 \_\_\_

\_\_\_ 1099 \_\_\_

\_\_\_ 2000 \_\_\_

\_\_\_ 2099 \_\_\_

#### Día 4 "Juego aquí y juego allá, ¿Dónde más puedo jugar?"

Área: Educación Física

##### Juego "pelotitas al cielo"

Junto con la familia, vamos a tomar unas pelotitas de medias y vamos a caminar por todo el espacio lanzando las pelotitas hacia arriba y agarrándolas, lo más alto que podamos, intentando que no se nos caiga ¿Lo lograremos?, ahora intentemos largarla y tomarla con una mano, luego lo intentamos con la otra mano, ahora se la pasemos al papá con las dos manos, y ahora ¿Se la podemos pasar con una mano a papá?, nos fijemos si podemos pasar la pelota entre las piernas ¿Se pudo? ¡Muy bien chicos excelente trabajo!

##### Juego "Papa caliente"

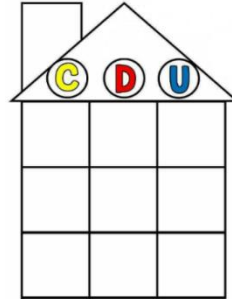
- Jugamos en familia, nos ubicamos en ronda, con una pelotita de medias, y empezamos a pasarla entre todos, intentando que no se nos caiga ¿Podremos hacerlo?
- Con ayuda de la mamá o el papá, ubicamos una caja grande en un lugar y ubicados a 2 o 3 metros, intentamos embocar pelotitas de medias, peluches o diferentes juguetes.

**Día 5: ¡A pensar!**

Área: matemática

Resuelve (podemos pedir ayuda a un adulto para ubicar los números correctamente en la casita)


1.  $360+213=$
2.  $680+109=$
3.  $797+700=$
4.  $986-130=$
5.  $874-530=$
6.  $957-329=$

**Día 6: ¡Seguimos trabajando en la lectura!**

Área: lengua

Seguimos trabajando con la poesía.

Marca con X las opciones correctas:


 ¿Qué le dolía al burro?

la espalda.

el corazón.

la garganta.

el brazo.

 ¿Qué le dio el médico?

una guitarra.

jarabe de limón.

una gorrita negra.

Buscar en el diccionario las siguientes palabras:

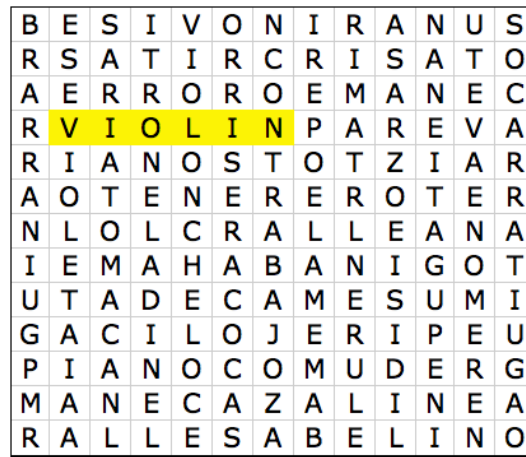
 Perezoso:

 Médico:

Realiza un dibujo del burro enfermo.

**Día 7: Educación musical**

1. Encuentra en la sopa de letras los siguientes instrumentos de cuerda: **VIOLÍN**  
**– VIOLA—VIOLONCHELO—CONTRABAJO—PIANO—GUITARRA.**



2. Pinta el instrumento de cuerda que te gustaría tocar.

**Día 8: ¿Cómo me siento?**

Área: Formación Ética y Ciudadana

Observa las imágenes en familia, marcar ¿Qué siento? ¿Por qué? Anotar las respuestas en el cuaderno.



Dibuja la imagen anterior (caritas) que corresponde con cada situación:

1. Cuando paso mucho tiempo en casa sin poder salir a la plaza.
2. Te sientes muy enojado y te dan ganas de golpear.

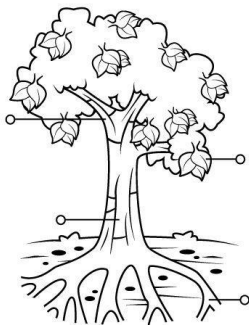
### Día 9: ¿Cómo nos cuidamos?

Área: formación ética y ciudadana

Realiza un dibujo donde aparezcan las medidas de higiene que debemos tomar para cuidar a nuestra familia del covid-19.

### DÍA: 10: Área: tecnología

1. Observa la siguiente imagen y completa con los nombres según corresponda:  
**hoja o frutos, ramas, tronco, raíz.**



2. Ilustra el ciclo de crecimiento de la planta de ajo.
3. **Recuerda El Ajo Es Una Hortaliza Y Consumimos El Bulbo De La Misma**  
¿Que otras hortaliza conoces que consumas su bulbo?